

臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習—閱讀課程計畫(  普通班 /  特教班 )

教材來源	閱讀-自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 4. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 5. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。		
相關領域	國語領域 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1-1 能熟習活動生字語詞的形音義，並能分辨與體文及文言文中詞語的差別。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑或方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>B-2-1-2 能養成隨時樂於聆聽不同媒材的習慣。</p> <p>B-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>B-2-2-8-2 能具備聆聽不同媒材的能力。</p> <p>B-2-3-3 能聽出他人優美的表達技巧。</p> <p>E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能</p> <p>E-2-3 能認識基本文體的特色及寫作方式。</p> <p>E-2-4-2-2 能讀出文章的抑揚頓挫與文章感情。</p> <p>E-2-4-6 能主動閱讀古今中外及鄉土文學作品。</p> <p>E-2-5-3 了解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。</p> <p>F-2-2 能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>F-2-3-3 能收集自己喜好的作品，並加以分類。</p> <p>F-2-8-2 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。</p> <p>F-2-10 能欣賞自己的作品，並發揮想像，嘗試創作。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。                  2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。  <b>【環境教育】</b>                  1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。                  2-3-1 能了解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。                  3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。  <b>【家政教育】</b>                  4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。  <b>【資訊教育】</b>                  4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
<p>第一週 8/25~8/31</p>	<p>B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10</p>	<p>今古奇觀</p>	<p>0</p>	<p>口試 表演  實作</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 <b>【人權教育】</b> 1-3-4</p>
<p>第二週 9/1~9/7</p>	<p>B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-2-1-2 E-2-3 E-2-4-2-2 F-2-3-3</p>	<p>今古奇觀</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演  實作</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 <b>【人權教育】</b> 1-3-4</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	F-2-8-2				
第三週 9/8~9/14	B-2-3-3 E-2-2-1-2 F-2-2 F-2-10	鐵橋下的鰻魚王	1	口試 表演 實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 9/15~9/21	B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 F-2-3-3 F-2-8-2	鐵橋下的鰻魚王	1	口試 表演 實作	【人權教育】 1-3-2 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週 9/22~9/28	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	少年小樹之歌	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 3-3-1 2-3-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10</p>	<p>少年小樹之歌</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演  實作</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1  【環境教育】  3-3-1 2-3-1</p>
<p>第七週 10/6~10/12</p>	<p>B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-2-1-2 E-2-3 E-2-4-2-2 F-2-3-3 F-2-8-2</p>	<p>那一夏 我們在蘭嶼</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演  實作</p>	<p>【環境教育】 3-3-1</p>
<p>第八週 10/13~10/19</p>	<p>B-2-3-3 E-2-2-1-2 F-2-2 F-2-10</p>	<p>那一夏 我們在蘭嶼</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演  實作</p>	<p>【環境教育】 3-3-1</p>
<p>第九週 10/20~10/26</p>	<p>B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 F-2-3-3 F-2-8-2</p>	<p>皺紋男孩與說謊女孩</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演  實作</p>	<p>【環境教育】 3-3-1  【資訊教育】 4-3-2</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十週 10/27~11/2</p>	<p>B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10</p>	<p>皺紋男孩與說謊女孩</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演  實作</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【資訊教育】 4-3-2</p>
<p>第十一週 11/3~11/9</p>	<p>B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-2-1-2 E-2-3 E-2-4-2-2 F-2-3-3 F-2-8-2</p>	<p>珊瑚島</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演  實作</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1</p>
<p>第十二週 11/10~11/16</p>	<p>B-2-3-3 E-2-2-1-2 F-2-2 F-2-10</p>	<p>媽媽的形象</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演  實作</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-3-2</p>
<p>第十三週 11/17~11/23</p>	<p>B-2-3-3 E-2-2-1-2 F-2-2 F-2-10</p>	<p>媽媽的形象</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演  實作</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 1-3-2</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十四週 11/24~11/30	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	娃娃屋	1	口試 表演  實作	【人權教育】
					2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十五週 12/1~12/7	B-2-1-2 B-2-2-4 E-2-4-6 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2  F-2-10	娃娃屋	1	口試 表演  實作	【人權教育】
					2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十六週 12/8~12/14	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-2-1-2 E-2-3 E-2-4-2-2 F-2-3-3 F-2-8-2	青蛙與蟾蜍  ~友誼萬萬歲	1	口試 表演  實作	【生涯發展教育】
					3-2-2 【家政教育】 4-3-5
第十七週 12/15~12/21	B-2-3-3 E-2-2-1-2 F-2-2 F-2-10	青蛙與蟾蜍  ~友誼萬萬歲	1	口試 表演  實作	【生涯發展教育】
					3-2-2 【家政教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					4-3-5
第十八週 12/22~12/28	B-2-3-3 E-2-2-1-2 F-2-2 F-2-10	青蛙與蟾蜍  ~友誼萬萬歲	1	口試 表演  實作	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 4-3-5
第十九週 12/29~1/4	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	阿公阿嬤講故事	1	口試 表演  實作	【家政教育】 4-3-5
第二十週 1/5~1/11	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	阿公阿嬤講故事	1	口試 表演  實作	【家政教育】 4-3-5
第二十一週 1/12~1/18	B-2-2-8-2 B-2-3-3 E-2-5-3 E-2-7-4-2 F-2-2 F-2-10	阿公阿嬤講故事	1	口試 表演  實作	【家政教育】  4-3-5
第二十二週			0		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

1/19~1/25					
-----------	--	--	--	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習—閱讀課程計畫(  普通班 /  特教班 )

教材來源	閱讀-自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (18) 節
課程目標	1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。 2. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 3. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 4. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 5. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。		
相關領域	國語領域 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-1-1 能熟習活動生字語詞的形音義，並能分辨與體文及文言文中詞語的差別。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑或方式，蒐集各類寫作的材料。 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-5-1 能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯等方式，主動交換寫作的經驗。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p> <p>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>B-2-1-2 能養成隨時樂於聆聽不同媒材的習慣。</p> <p>B-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>B-2-2-8-2 能具備聆聽不同媒材的能力。</p> <p>B-2-3-3 能聽出他人優美的表達技巧。</p> <p>E-2-2-1-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能</p> <p>E-2-3 能認識基本文體的特色及寫作方式。</p> <p>E-2-4-2-2 能讀出文章的抑揚頓挫與文章感情。</p> <p>E-2-4-6 能主動閱讀古今中外及鄉土文學作品。</p> <p>E-2-5-3 了解教材中不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>E-2-7-4-2 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達的效果。</p> <p>F-2-2 能正確流暢的遣辭造句、安排段落、組織成篇。</p> <p>F-2-3-3 能收集自己喜好的作品，並加以分類。</p> <p>F-2-8-2 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。</p> <p>F-2-10 能欣賞自己的作品，並發揮想像，嘗試創作。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-1 能了解本土性和國際性的環境議題及其對人類社會的影響。</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9~2/15	1-2-6-3 1-4-2-2 1-7-7-3 2-2-1-1 3-5-5-3	孔子	0	口試 表演 實作	<b>【環境教育】</b> 3-2-1
第二週 2/16~2/22	1-2-6-3 1-4-2-2 1-7-7-3 2-2-1-1 3-5-5-3	孔子	1	口試 表演 實作	<b>【環境教育】</b> 3-2-1
第三週 2/23~2/29	1-2-6-3 1-4-2-2	孔子	1	口試 表演	<b>【環境教育】</b> 3-2-1 <b>【家政教育】</b>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-7-7-3 2-2-1-1 3-5-5-3			實作	4-3-3
第四週 3/1~3/7	1-2-6-3 1-4-2-2 1-7-7-3 2-2-1-1 3-5-5-3	孔子	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-3 【海洋教育】 3-3-1 【家政教育】 4-3-3
第五週 3/8~3/14	1-4-2-2 1-7-7-3 2-4-7-4 2-8-5-2 2-8-5-3 3-3-1-1	孔子	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-3 4-2-4
第六週 3/15~3/21	1-4-2-2 1-7-7-3 2-4-7-4 2-8-5-2 2-8-5-3 3-3-1-1	蝸牛慢慢爬	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-3 4-2-4

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第七週 3/22~3/28	1-4-2-2 1-7-7-3 2-4-7-4 2-8-5-2 2-8-5-3 3-3-1-1	蝸牛慢慢爬	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-3 4-2-4
第八週 3/29~4/4	2-3-2-1 2-8-5-2 3-2-2-2	蝸牛慢慢爬	1	口試 表演 實作	
第九週 4/5~4/11	2-3-2-1 2-8-5-2 3-2-2-2	青春第二課	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十週 4/12~4/18	2-3-2-1 2-8-5-2 3-2-2-2	青春第二課	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3
第十一週 4/19~4/25	2-3-2-1 2-8-5-2 3-2-2-2	青春第二課	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					4-3-3
第十二週 4/26~5/2	1-3-5-2 2-4-7-4 2-8-5-3	青春第二課	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3
第十三週 5/3~5/9	3-2-2-2 3-8-1-1	我的名字叫希望	1	口試 表演 實作	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1 【資訊教育】 4-3-3
第十四週 5/10~5/16	1-3-5-2 2-4-7-4 2-8-5-3 3-2-2-2 3-8-1-1	我的名字叫希望	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1
第十五週 5/17~5/23	1-3-5-2 2-4-7-4 2-8-5-3 3-2-2-2 3-8-1-1	張曼娟的成語學堂	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-3
第十六週	1-3-5-2	張曼娟的成語學堂	1	口試	【資訊教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/24~5/30	2-4-7-4 2-8-5-3 3-2-2-2 3-8-1-1			表演 實作	4-3-3
第十七週 5/31~6/6	1-3-5-2 2-4-7-4 2-8-5-3 3-2-2-2 3-8-1-1	張曼娟的成語學堂	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-3
第十八週 6/7~6/13	1-3-5-2 2-4-7-4 2-8-5-3 3-2-2-2 3-8-1-1	張曼娟的成語學堂	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-3
第十九週 6/15	1-3-5-2 2-4-7-4 2-8-5-3 3-2-2-2 3-8-1-1	總複習	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)