

臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性學習 足夢踏實 課程計畫(  普通班/ 特教班)

|                          |   |         |   |                   |   |   |                              |                              |
|--------------------------|---|---------|---|-------------------|---|---|------------------------------|------------------------------|
| 課程名稱                     | 足夢踏實~在地足球   |         | 實施年級<br>(班級/組別)   | 二年級               | 教學節數  | 本學期共( 2 )節  |                              |                              |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題/ <input type="checkbox"/> 專題/ <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>( <input type="checkbox"/> 生活管理/ <input type="checkbox"/> 社會技巧/ <input type="checkbox"/> 學習策略/ <input type="checkbox"/> 職業教育/ <input type="checkbox"/> 溝通訓練/ <input type="checkbox"/> 點字/ <input type="checkbox"/> 定向行動/ <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練/ <input type="checkbox"/> 輔助科技運用/<br><input type="checkbox"/> 創造力/ <input type="checkbox"/> 領導才能/ <input type="checkbox"/> 情意發展/ <input type="checkbox"/> 獨立發展、 <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程( <input type="checkbox"/> 自治活動/ <input type="checkbox"/> 本土語/ <input type="checkbox"/> 補救教學及自主學習/ <input type="checkbox"/> 戶外教育/ <input type="checkbox"/> 校際或班際交流/ <input type="checkbox"/> 班級輔導) |         |   |                   |   |   |                              |                              |
| 設計理念                     | 關係與表達：探究學校足球歷史與文物的特色，並多元表徵對足球知識的理解。   |         |   |                   |   |   |                              |                              |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。   |         |   |                   |   |   |                              |                              |
| 課程目標                     | 一、透過認識體驗學校公共裝置藝術，探索學校足球歷史發展。<br>二、運用多元媒材創作足球賽，表達對足球的興趣。   |         |   |                   |   |   |                              |                              |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引  |         |   |                   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |   |                              |                              |
| 表現任務                     | 1. 說出學校足球特色 2. 能簡單說出足球比賽規則 3. 創作足球大賽平面設計。   |         |   |                   |   |   |                              |                              |
| 課程架構脈絡                   |   |         |   |                   |   |   |                              |                              |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域<br>參考指引或<br>議題實質內涵  | 學習內容<br>(校訂)      | 學習目標  | 學習活動<br>教學活動                                      | 學習評量<br>(表現任務)               | 自編自選<br>教材<br>或學習單           |
| 第十週<br> <br>第十一週         | 2   | 在地足球    | 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務與 | 學校足球歷史、創意足球比賽設計方式 | 1. 能說出學校足球的發展。<br>2. 能實地走訪知道學校足球運動的發展。  | <b>【立「足」佳里】</b><br>1. 聆聽與回答：聆聽學校足球發展的內容，並回答老師的提問。 | 1. 回答提問問題。<br>2. 完成創意足球場及比賽規 | 1. 學校公共裝置藝術照片。<br>2. 學習單-我是小 |

|  |  |  |  |  |   |                             |                |
|--|--|--|--|--|---|-----------------------------|----------------|
|  |  |  | <p>環境的特性。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒材與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> | <p>3. 透過分組合作，設計足球場及足球比賽規則。</p> <p>4. 能完整說出創作的內容與人分享。</p> | <p>2. 實地走訪：帶小朋友分組，依照老師的引導，實地走訪學校公共藝術作品及足球教練辦公室。</p> <p><b>【紙上談兵】</b></p> <p>1. 實作：運用不同的素材，設計足球場、比賽人物及足球比賽規則。</p> <p>2. 發表：學生分組發表創作內容。</p> | <p>則設計。</p> <p>3. 上台發表。</p> | <p>小足球設計家。</p> |
|--|--|--|--|--|---|-----------------------------|----------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習 足夢踏實 課程計畫(  普通班 /  特教班 )

|                          |   |           |   |                   |   |   |                                  |                                    |
|--------------------------|---|-----------|---|-------------------|---|---|----------------------------------|------------------------------------|
| 課程名稱                     | 足夢踏實~在地足球   |           | 實施年級<br>(班級/組別)   | 二年級               | 教學節數  | 本學期共( 2 )節  |                                  |                                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 / <input type="checkbox"/> 專題 / <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>( <input type="checkbox"/> 生活管理 / <input type="checkbox"/> 社會技巧 / <input type="checkbox"/> 學習策略 / <input type="checkbox"/> 職業教育 / <input type="checkbox"/> 溝通訓練 / <input type="checkbox"/> 點字 / <input type="checkbox"/> 定向行動 / <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 / <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 / <input type="checkbox"/> 創造力 / <input type="checkbox"/> 領導才能 / <input type="checkbox"/> 情意發展 / <input type="checkbox"/> 獨立發展、 <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 )<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 ( <input type="checkbox"/> 自治活動 / <input type="checkbox"/> 本土語 / <input type="checkbox"/> 補救教學及自主學習 / <input type="checkbox"/> 戶外教育 / <input type="checkbox"/> 校際或班際交流 / <input type="checkbox"/> 班級輔導 ) |           |   |                   |   |   |                                  |                                    |
| 設計理念                     | 關係與表達：探究學校足球歷史與文物的特色，並多元表徵對足球知識的理解。   |           |   |                   |   |   |                                  |                                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。   |           |   |                   |   |   |                                  |                                    |
| 課程目標                     | 二、透過認識體驗學校公共裝置藝術，探索學校足球歷史發展。<br>二、運用多元媒材創作足球賽，表達對足球的興趣。   |           |   |                   |   |   |                                  |                                    |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引   |           |   |                   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |   |                                  |                                    |
| 表現任務                     | 1. 說出學校足球特色 2. 能簡單說出足球比賽規則  |           |   |                   |   |   |                                  |                                    |
| 課程架構脈絡                   |   |           |   |                   |   |   |                                  |                                    |
| 教學期程                     | 節數  | 單元與活動名稱   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)      | 學習目標  | 學習活動<br>教學活動  | 學習評量<br>(表現任務)                   | 自編自選<br>教材<br>或學習單                 |
| 第十週<br> <br>第十一週         | 2   | 在地足球<br>— | 健 1c- I -2 認識基本的運動常識。<br>國 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>生 4- I -1 利用各種生活的媒材與素材進行表現與創作，喚起豐 | 足球比賽規則、創意足球比賽設計方式 | 1. 透過影片欣賞，能知道足球運動的基本規則。<br>2. 能完整回答足球比賽規則   | <b>【看卡通學足球】</b><br>1. 聆聽與回答：仔細觀賞影片的內容，並回答老師的提問。<br><b>【紙上談兵】</b><br>1. 實作：運用不同的 | 1. 回答提問問題。<br>2. 完成創意足球場及比賽規則設計。 | 1. 影片——絕對不能輸的足球對決哦！<br>2. 學習單——我是小 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

|  |  |  |        |  |  |  |          |         |
|--|--|--|--------|--|--|--|----------|---------|
|  |  |  | 富的想像力。 |  | 問題。<br>3. 透過分組合作，設計足球場及足球比賽規則。<br>4. 能完整說出創作的內容與人分享。 | 素材，設計足球場、比賽人物及足球比賽規則。<br>2. 發表：學生分組發表創作內容。 | 3. 上台發表。 | 小足球設計家。 |
|--|--|--|--------|--|--|--|----------|---------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。