

臺南市公(私)立佳里區佳里國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性學習 佳里 TED 課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	佳里 TED	實施年級 (班級/組別)	二年級(上)	教學 節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題/ <input type="checkbox"/> 專題/ <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (<input type="checkbox"/> 生活管理/ <input type="checkbox"/> 社會技巧/ <input type="checkbox"/> 學習策略/ <input type="checkbox"/> 職業教育/ <input type="checkbox"/> 溝通訓練/ <input type="checkbox"/> 點字/ <input type="checkbox"/> 定向行動/ <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練/ <input type="checkbox"/> 輔助科技運用/ <input type="checkbox"/> 創造力/ <input type="checkbox"/> 領導才能/ <input type="checkbox"/> 情意發展/ <input type="checkbox"/> 獨立發展、 <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程) 4. ■ 其他類課程(<input type="checkbox"/> 自治活動/ <input type="checkbox"/> 本土語/ <input type="checkbox"/> 補救教學及自主學習/ <input type="checkbox"/> 戶外教育/ <input type="checkbox"/> 校際或班際交流/■ 班級輔導)							
設計理念	1. 差異與認同：發現、欣賞每個人的特性。 2. 改變與環境關懷：了解環境的變化並落實環境保護。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 透過繪本「威廉的洋娃娃」及影片「他玩芭比 他是我兒子」覺察每個人的獨特性並欣賞自己。 2. 透過影片「北極熊的請求」的討論，體認環境保護的重要並願意參與。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 ■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				■性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	完成「威廉的洋娃娃」學習單及討論海報。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第十週 第十一週	2	象爸爸著火了	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人 事 物的感受與想法。家 E1 家庭的意義與功能。	家庭的意義與功能、家暴、自我保護措施、繪本_象爸爸著火	1. 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 了解何謂家暴。	1. 導讀繪本_象爸爸著火了，探討家庭的意義與功能。 2. 演出家中誰最常生氣?通常會有什	口頭提問 角色扮演 完成學習單_自我保護知多少	繪本_象爸爸著火了 學習單_自我保護知多少

				了	3. 能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。 4. 知道自我保護的措施。	麼反應?自己又如何因應家中成員生氣? 3. 引導學圖書寫學習單澄清家暴的迷思並與學童討論自我保護的措施。		
第十二週 第十三週	2	我的身體保衛戰	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	103 年度新北市微電影比賽得獎作品-小平的身體保衛戰、認識性騷擾、性騷擾的定義、性騷擾的行為	1. 理解影片內容並參與討論。 2. 共同完成「同儕性騷檢核表」。	1. 觀賞影片_小平的身體保衛戰,討論何謂性騷擾。 2. 討論學校生活中同學有哪些行為是屬於性騷擾,遇到時又該如何處理。 3. 情境劇_學生抽情境題,並以角色扮演方式演出自己的解決方法。	口頭提問 角色扮演 完成同儕性騷檢核表	103 年度新北市微電影比賽得獎作品-小平的身體保衛戰 認識性騷擾 同儕性騷檢核表
第十四週 第十六週	3	男生女生一樣好	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點,喜歡自己。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 繪本「威廉洋娃娃」。 2. 影片「他玩芭比他是我兒子」。	1. 理解繪本及影片內容。 2. 參與學習單及影片討論。	1. 聆聽老師解說繪本。 2. 欣賞影片。 3. 實作:完成「威廉的洋娃娃」學習單。	1. 完成學習單 2. 回答提問	1. 繪本「威廉的洋娃娃」PPT 2. 影片「他玩芭比他是我兒子」
第十七週	1	救救北極熊	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係,進而	1. 影片「北極的請	1. 理解影片內容並參與討論。	1. 欣賞影片。 2. 參與討論影片	1. 回答提問 2. 訂出「愛地	1. 影片「北極熊的請求」

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>珍惜資源，愛護環境 尊重生命。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>	求」。	2. 共同制定「愛地球檢核表」。	相關問題。 3. 小組討論「愛地球檢核表」。	球檢核表」	2. 「愛地球檢核表」
--	--	--	-----	------------------	---------------------------	-------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立佳里區佳里國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習 佳里 TED 課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	佳里 TED	實施年級 (班級/組別)	二年級(下)	教學 節數	本學期共(8)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題/ <input type="checkbox"/> 專題/ <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (<input type="checkbox"/> 生活管理/ <input type="checkbox"/> 社會技巧/ <input type="checkbox"/> 學習策略/ <input type="checkbox"/> 職業教育/ <input type="checkbox"/> 溝通訓練/ <input type="checkbox"/> 點字/ <input type="checkbox"/> 定向行動/ <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練/ <input type="checkbox"/> 輔助科技運用/ <input type="checkbox"/> 創造力/ <input type="checkbox"/> 領導才能/ <input type="checkbox"/> 情意發展/ <input type="checkbox"/> 獨立發展、 <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程) 4. ■其他類課程(<input type="checkbox"/> 自治活動/ <input type="checkbox"/> 本土語/ <input type="checkbox"/> 補救教學及自主學習/ <input type="checkbox"/> 戶外教育/ <input type="checkbox"/> 校際或班際交流/■班級輔導)							
設計理念	1. 責任：體認家事分工的重要與責任。 2. 選擇：辨識危險，尋求協助。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過繪本「朱家故事」，告訴學生家事應由全家共同分擔，體認做家事的辛勞及分工的重要，讓學生有責任感參與家事，並從中指導性別平等的觀念。 2. 透過影片「閩小妹之防治家庭暴力」教導孩子辨識危險環境和暴力行為，當危機產生時可以尋求哪些協助，讓自己更安全。 3. 透過繪本「你可以說不要」，讓學童學會尊重自己與他人身體自主權，並具備危機意識，避免受到侵害。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 完成「家事分工」學習單。 2. 完成「保護自己，你也可以」學習單。 3. 能演出自我保護的方式。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第十週	3	家事， 誰的事	生 7-I-4 能為共 同的目標訂定規則	1. 繪本「朱家 故事」。	1. 能理解繪本 內容。	1. 共同閱讀繪本。 2. 分享「家事分	1.參與討論 2.完成學習單	1. 繪本「朱家 故事」PPT

第十二週			<p>或方法一起工作並完成任務。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E14 家務技巧與參與。</p>		2. 參與學習單討論及家事體驗。	<p>工」學習單。</p> <p>3. 完成「朱家故事」學習單。</p> <p>4. 完成自製早餐並整理環境。</p>		2. 「家事分工」學習單
第十三週 第十五週	3	保護自己，你也可以	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p>	影片_閻小妹之防治家庭暴力	<p>1. 能辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p> <p>2. 能知道危機產生時可以尋求哪些協助。</p>	<p>1. 播放影片。</p> <p>2. 請學生發表心得感受，並提出自我保護的方法。</p> <p>3. 老師整理學生的發表，歸納自我保護具體方法。</p> <p>4. 完成「保護自己，你也可以」學習單。</p>	<p>1. 參與影片相關問題討論</p> <p>2. 完成學習單</p>	影片「閻小妹之防治家庭暴力」

第十六週 第十七週	2	你可以 Say No	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	繪本「你可以說不要」。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對週遭怪異的人事物提高警覺。 2. 能保護自己的身體,避免他人不當的碰觸。 3. 能共同討論危險情境的因應辦法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放繪本 PPT。 2. 各組討論如何處理危機問題。 3. 各組表演自我保護的方法。 4. 老師歸納各種危險情境的資料,並請學生演練自我保護的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與繪本相關問題討論 2. 能說出故事中如何應變的方式? 3 能演出保護自己的方式。 	繪本「你可以說不要」PPT
-------------------	---	---------------	---	-------------	--	--	---	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定自編教材或學習單,敘明「無」即可。