臺南市公立佳里區佳里國民小學108學年度第一學期三年級 彈性學習課程　　(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	教學節數	每週（1）節，本學期共（19）節
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		
領域能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。		

	4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 （評量方式）	融入議題 能力指標
第一週 8/30~8/31		0			

第二週 9/1~9/7	開學預備週 Starter Unit	1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第三週 9/8~9/14	開學預備週 Starter Unit	1	1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 習作評量	【人權教育】 1-2-1
第四週 9/15~9/21	自我介紹 Unit 1 Hello!	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

第五週 9/22~9/28	自我介紹 Unit 1 Hello!	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第六週 9/29~10/5	自我介紹 Unit 1 Hello!	1	1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

第七週 10/6~10/12	第一次評量 Exam 1	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第八週 10/13~10/19	節慶教學和年齡 Halloween & Unit 2 How Old Are You?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 7-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

第九週 10/20~10/26	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4
第十週 10/27~11/2	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

第十一週 11/3~11/9	複習一和教室常見物品 Review 1 & Unit 3 What’s This?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-1 4-1-2 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1
第十二週 11/10~11/16	教室常見物品 Unit 3 What’s This?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1

第十三週 11/17~11/23	教室常見物品 Unit 3 What’s This?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第十四週 11/24~11/30	第二次評量 Exam 2	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1
第十五週 12/1~12/7	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1

第十六週 12/8~12/14	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 1-1-1
第十七週 12/15~12/21	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1	1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

第十八週 12/22~12/28	複習二 Review 2	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-1 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第十九週 12/29~1/4	文化教學 Hello, World!	0	1-1-10 2-1-10 7-1-3	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1
第二十週 1/5~1/11	期末總複習 Final Review	1	2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	作品評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 2-4-1

第二十一週 1/12~1/18	第三次評量 Exam 3	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-1 4-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
第二十二週 1/19~1/20	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立佳里區佳里國民小學108學年度第二學期三年級彈性學習　　(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	教學節數	每週（1）節，本學期共（20）節
課程目標	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。		
領域能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		

	4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 7-1-3 能了解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 【性別平等教育】 1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。

課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

第一週 2/11~2/15	開學預備週 Get Ready	1	1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-10 3-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1
第二週 2/16~2/22	開學預備週 Starter Unit	1	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第三週 2/23~2/29	開學預備週 Starter Unit	1	1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 3-1-1

第四週 3/1~3/7	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-1 2-1-1 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 3-1-1
第五週 3/8~3/14	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 3-1-1
第六週 3/15~3/21	寵物 Unit 1 Is It a Cat?	1	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

第七週 3/22~3/28	第一次評量 Exam 1	1	1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 5-1-2 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第八週 3/29~4/4	外形 Unit 2 Is It Big?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1

第九週 4/5~4/11	外形 Unit 2 Is It Big?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【環境教育】 3-1-1
第十週 4/12~4/18	外形和複習一 Unit 2 Is It Big? & Review 1	1	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察評量	【人權教育】 1-2-1

第十一週 4/19~4/25	介紹家人 Unit 3 Who’s She?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 4-1-1
第十二週 4/26~5/2	介紹家人 Unit 3 Who’s She?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄 習作評量 角色扮演 念唱練習	【家政教育】 4-1-1

第十三週 5/3~5/9	介紹家人 Unit 3 Who’s She? & Mother’s Day	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-2	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【家政教育】 4-1-1 【人權教育】 1-3-4
第十四週 5/10~5/16	第二次評量 Exam 2	1	1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄 紙筆評量	【家政教育】 4-1-1

第十五週 5/17~5/23	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【性別平等教育】 1-2-3
第十六週 5/24~5/30	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【性別平等教育】 1-2-3
第十七週 5/31~6/6	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【性別平等教育】 1-2-3

第十八週 6/7~6/13	複習二 Review 2	1	1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 4-1-1
第十九週 6/14~6/20	期末總複習和文化教學 Final Review & How to Say Thank You	1	4-1-6 4-1-7 5-1-7 7-1-3 7-1-4	作業評量 作品評量 口頭評量 同儕互評 參與度評量 發表 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1
第二十週 6/21~6/27	第三次評量 Exam 3	1	1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 5-1-2 5-1-6	口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 觀察記錄	【人權教育】 1-3-4 2-4-1
第二十一週 6/28~6/30	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。