

臺南市公立佳里區佳里國民小學108學年度第一學期一年級彈性學習 佳里英閱會 課程計畫 (普通班 特教班)

課程名稱	佳里英閱會~探索英語	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:感知生活中的英語字母,連結多元豐富的校園植物、動物認識字母,奠定學生學習英語的動機,也培養學生對於生活中自然環境的感知素養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 3. E-C2具備理解他人感受、樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	認識觀察英語字母,讓學生以校園植物、動物的角度認識、體察英語,並將英語與日常生活連結,從中探索英語,也認識植物、動物等其他生活事物。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 完成字母繪本 ALPHA BLOCK 共讀學習單 2. 完成「英語躲貓貓」學習單 3. 完成「英語字母 Say Hello」學習單 4. 與同學合作完成完成「英語尋寶記」學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	英文字母 Say Hello! (Aa-Dd)	(英參)1-I-1 能聽辨字母名。 (英參)1-I-2 能聽辨英語語音。 (英參)1-I-5 能聽	繪本 ALPHA BLOCK、字母形狀、字母名、字母音	1. 能夠認出字母形狀。 2. 能辨識大小寫字母並摹寫。 3. 能發出字母名	1. 閱讀字母繪本 ALPHA BLOCK。 2. 認識字母形狀、字母名、字母音與校園植	1. 完成共讀學習單 2. 回答問題 3. 課堂參與度 4. 完成「英語躲	1. 繪本 ALPHA BLOCK 2. 共讀學習單 3. 單字簡報 4. 「英語躲貓

			<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>(英參)2-I-1 能說出字母名。</p> <p>(英參)2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>(生)3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>(生)5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>(生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>		<p>與字母音。</p> <p>4. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5. 能以感官和知覺探索生活中的人、事、物與字母的連結。</p>	<p>物、動物相關單字。</p> <p>3. 完成「英語躲貓貓」學習單。</p> <p>4. 實際參與英語躲貓貓日常生活版。</p>	<p>貓貓」學習單</p>	<p>貓」學習單</p> <p>5. 英語躲貓貓日常生活版簡報</p>
第6-10週	5	<p>英文字母 Say Hello! (Ee-Hh)</p>	<p>(英參)1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>(英參)1-I-2 能聽辨英語語音。</p> <p>(英參)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>(英參)2-I-1 能說出字母名。</p> <p>(英參)2-I-2 能說</p>	<p>繪本 ALPHA BLOCK、字母形狀、字母名、字母音</p>	<p>1. 能夠認出字母形狀。</p> <p>2. 能辨識大小寫字母並摹寫。</p> <p>3. 能發出字母名與字母音。</p> <p>4. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5. 能以感官和知覺探索生活中的人、事、物與字母的連結。</p>	<p>1. 閱讀字母繪本 ALPHA BLOCK。</p> <p>2. 認識字母形狀、字母名、字母音與校園植物、動物相關單字。</p> <p>3. 完成「英語捉迷藏」學習單。</p> <p>4. 實際參與英語捉迷藏日常生活版。</p>	<p>1. 完成共讀學習單</p> <p>2. 回答問題</p> <p>3. 課堂參與度</p> <p>4. 完成「英語捉迷藏」學習單</p>	<p>1. 繪本 ALPHA BLOCK</p> <p>2. 共讀學習單</p> <p>3. 單字簡報</p> <p>4. 「英語捉迷藏」學習單</p> <p>5. 英語捉迷藏日常生活版簡報</p>

			<p>出英語語音。 (英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英參)3-I-1 能辨識大小寫字母。 (生)3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 (生)5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 (生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>					
第11-15週	5	英文字母 Say Hello! (Ii-Ll)	<p>(英參)1-I-1 能聽辨字母名。 (英參)1-I-2 能聽辨英語語音。 (英參)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 (英參)1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 (英參)2-I-1 能說出字母名。 (英參)2-I-2 能說出英語語音。 (英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 (英參)3-I-1 能辨識大小寫字母。 (生)3-I-1 願意參與各種學習活動，</p>	繪本 ALPHA BLOCK、字母形狀、字母名、字母音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠認出字母形狀。 2. 能辨識大小寫字母並摹寫。 3. 能發出字母名與字母音。 4. 能說出課堂中所學的字詞。 5. 能以感官和知覺探索生活中的人、事、物與字母的連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀字母繪本 ALPHA BLOCK。 2. 認識字母形狀、字母名、字母音與校園植物、動物相關單字。 3. 完成「Let's Hide and Seek」學習單。 4. 實際參與 Let's Hide and Seek 日常生活版。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成共讀學習單 2. 回答問題 3. 課堂參與度 4. 完成「Let's Hide and Seek」學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本 ALPHA BLOCK 2. 共讀學習單 3. 單字簡報 4. 「Let's Hide and Seek」學習單 5. Let's Hide and Seek 日常生活版簡報

			<p>表現好奇與求知探究之心。</p> <p>(生)5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>(生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>					
第16-19週	4	<p>英文字母 Say Hello! (Mm-Oo)</p>	<p>(英參)1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>(英參)1-I-2 能聽辨英語語音。</p> <p>(英參)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>(英參)2-I-1 能說出字母名。</p> <p>(英參)2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>(生)3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>(生)5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>(生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的</p>	<p>繪本 ALPHA BLOCK、字母形狀、字母名、字母音</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠認出字母形狀。 2. 能辨識大小寫字母並摹寫。 3. 能發出字母名與字母音。 4. 能說出課堂中所學的字詞。 5. 能以感官和知覺探索生活中的人、事、物與字母的連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀字母繪本 ALPHA BLOCK。 2. 認識字母形狀、字母名、字母音與校園植物、動物相關單字。 3. 完成「英語字母 Say Hello」學習單。 4. 實際參與英語字母 Say Hello 日常生活版。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成共讀學習單 2. 回答問題 3. 課堂參與度 4. 完成「英語字母 Say Hello」學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本 ALPHA BLOCK 2. 共讀學習單 3. 單字簡報 4. 「英語字母 Say Hello」學習單 5. 英語字母 Say Hello 日常生活版簡報

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			美有所感動，願意主動關心與親近。					
第20週	1	英語尋寶記	(英參)2-I-1 能說出字母名。 (英參)2-I-2 能說出英語語音。 (英參)3-I-1 能辨識大小寫字母。 (生)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 (生)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (生)4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	英語尋寶記	1. 能夠以觀察與感知素養，認出生活中的英語字母。 2. 能辨識大小寫字母並摹寫、記錄。 3. 能發出字母名與字母音。 4. 能說出課堂中所學的字詞。 5. 能以感官和知覺探索生活中的人、事、物與字母的連結。	1. 實際探索校園中的植物與動物。 2. 記錄發現的英語字母。 3. 與老師、同學互相分享發現的英語字母。	1. 完成「英語尋寶記」學習單 2. 課堂參與度	1. 「英語尋寶記」學習單 2. 英語尋寶記分享簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳里國民小學108學年度第二學期一年級彈性學習 佳里英閱會 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	佳里英閱會~探索英語	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係:感知生活中的英語字母,連結多元豐富的校園植物、動物認識字母。使用字母為元素,創作小書,奠定學生學習英語的動機,也培養學生對於生活中自然環境的感知素養。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 2. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 3. E-C2具備理解他人感受、樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	認識觀察英語字母,讓學生以校園植物、動物的角度認識、體察英語,並將英語與日常生活連結,從中探索英語,也認識植物、動物等其他生活事物。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 完成字母繪本 ALPHA BLOCK 共讀學習單 2. 完成「英語字母在哪裡」學習單 3. 完成「英語字母 Let' s Go」學習單 4. 完成並分享個人版「字母創作樂」小書							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	英語字母 Let's Go (Pp-Ss)	(英參)1-I-1 能聽辨字母名。 (英參)1-I-2 能聽辨英語語音。 (英參)1-I-5 能聽	繪本 ALPHA BLOCK、字母形狀、字母名、字母音「英語字母在哪裡」學習單	1. 能夠認出字母形狀。 2. 能辨識大小寫字母並摹寫。 3. 能發出字母名	1. 閱讀字母繪本 ALPHA BLOCK。 2. 認識字母形狀、字母名、字母音與校園植	1. 完成共讀學習單 2. 回答問題 3. 課堂參與度 4. 完成「英語字	1. 繪本 ALPHA BLOCK 2. 共讀學習單 3. 單字簡報 4. 「英語字母在哪

			<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>(英參)2-I-1 能說出字母名。</p> <p>(英參)2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>(生)3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>(生)5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>(生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>		<p>與字母音。</p> <p>4. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5. 能以感官和知覺探索生活中的人、事、物與字母的連結。</p>	<p>物、動物相關單字。</p> <p>3. 完成「英語字母在哪裡」學習單。</p> <p>4. 實際參與英語字母在哪裡日常生活版。</p>	<p>母在哪裡」學習單</p>	<p>裡」學習單</p> <p>5. 英語字母在哪裡日常生活版簡報</p>
第6-10週	5	<p>英語字母 Let's Go (Tt-Ww)</p>	<p>(英參)1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>(英參)1-I-2 能聽辨英語語音。</p> <p>(英參)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>(英參)2-I-1 能說出字母名。</p> <p>(英參)2-I-2 能說</p>	<p>繪本 ALPHA BLOCK、字母形狀、字母名、字母音「英語字母找一找」學習單</p>	<p>1. 能夠認出字母形狀。</p> <p>2. 能辨識大小寫字母並摹寫。</p> <p>3. 能發出字母名與字母音。</p> <p>4. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>5. 能以感官和知覺探索生活中的人、事、物與字母的連結。</p>	<p>1. 閱讀字母繪本 ALPHA BLOCK。</p> <p>2. 認識字母形狀、字母名、字母音與校園植物、動物相關單字。</p> <p>3. 完成「英語字母找一找」學習單。</p> <p>4. 實際參與英語字母找一找日常生活版。</p>	<p>1. 完成共讀學習單</p> <p>2. 回答問題</p> <p>3. 課堂參與度</p> <p>4. 完成「英語字母找一找」學習單</p>	<p>1. 繪本 ALPHA BLOCK</p> <p>2. 共讀學習單</p> <p>3. 單字簡報</p> <p>4. 「英語字母找一找」學習單</p> <p>5. 英語字母找一找日常生活版簡報</p>

			<p>出英語語音。</p> <p>(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>(生)3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>(生)5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>(生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>					
第11-14週	4	英語字母 Let's Go (Xx-Zz)	<p>(英參)1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>(英參)1-I-2 能聽辨英語語音。</p> <p>(英參)1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>(英參)2-I-1 能說出字母名。</p> <p>(英參)2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>(英參)2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(英參)3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>(生)3-I-1 願意參與各種學習活動，</p>	繪本 ALPHA BLOCK、字母形狀、字母名、字母音「英語字母 Let's Go」學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠認出字母形狀。 2. 能辨識大小寫字母並摹寫。 3. 能發出字母名與字母音。 4. 能說出課堂中所學的字詞。 5. 能以感官和知覺探索生活中的人、事、物與字母的連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀字母繪本 ALPHA BLOCK。 2. 認識字母形狀、字母名、字母音與校園植物、動物相關單字。 3. 完成「英語字母 Let's Go」學習單。 4. 實際參與英語字母 Let's Go 日常生活版。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成共讀學習單 2. 回答問題 3. 課堂參與度 4. 完成「英語字母 Let's Go」學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本 ALPHA BLOCK 2. 共讀學習單 3. 單字簡報 4. 「英語字母 Let's Go」學習單 5. 英語字母 Let's Go 日常生活版簡報

			<p>表現好奇與求知探究之心。</p> <p>(生)5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>(生)5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>					
第15週	1	英語尋寶記	<p>(英參)2-I-1 能說出字母名。</p> <p>(英參)2-I-2 能說出英語語音。</p> <p>(英參)3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>(生)1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>(生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>(生)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>(生)4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	繪本 ALPHA BLOCK、字母形狀、字母名、字母音、「英語尋寶記」學習單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠以觀察與感知素養，認出生活中的英語字母。 2. 能辨識大小寫字母並摹寫、記錄。 3. 能發出字母名與字母音。 4. 能說出課堂中所學的字詞。 5. 能以感官和知覺探索生活中的人、事、物與字母的連結。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語尋寶記。 2. 英語尋寶記分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「英語尋寶記」學習單 2. 課堂參與度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「英語尋寶記」學習單 2. 英語尋寶記分享簡報
第16-20週	5	字母創作樂	<p>(英參)6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>(英參)6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	英語字母圖畫創作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成 Aa-Zz 字母圖畫創作、設計個人化封面並製作個人版「字母創作樂」小書。 2. 能與他人分享自 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成製作「字母創作樂」小書 2. 「字母創作樂」小書分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成個人版「字母創作樂」小書 2. 小書分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小書製作介紹 2. 創作分享介紹

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>(英參)9-I-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>(生)1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>(生)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>(生)4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>		己的創作。			
--	--	--	---	--	-------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。