臺南市公立佳里區佳里國民小學108學年度第一學期一年級彈性學習 佳里英閱會 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		佳里英閱會~探索	實施年級 (班級組別	一一年級	教學節數	本學期共(20	)節	
彈性學習課 四類規範	程	2. □社團活動與技 3. □特殊需求領域 身障類: □生活 資優類: □創造 其他類: □藝術元 4. □其他類課程	·管理□社會技巧□ :力□領導才能□情   作班及體育班專門	D□技藝課程) 學習策略□職業教 意發展□獨立發展 ]課程	《育□溝通訓練□點 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
設計理念		關係:感知生活中的 中自然環境的感知		多元豐富的校園植:	物、動物認識字母	, 奠定學生學習英	語的動機,也培	養學生對於生活
本教育階段 總綱核心素 或校訂素養	養	人際溝通。 2. E-B3 具備藝術創		,促進多元感官的發	₹有生活所需的基礎 <del>數</del> ₹展,培養生活環境中 合作之素養。		符號知能,能以同	理心應用在生活與
課程目標		認識觀察英語字母 物、動物等其他生		物、動物的角度認	Q識、體察英語,並	將英語與日常生活	<b>舌連結,從中探索</b>	关語,也認識植
配合融入之超學科領域或諸		<ul><li>■國語文 □英語</li><li>□數學 □社會</li><li>□健康與體育</li></ul>		<ul><li>参考指引 □本土</li><li>□藝術 □綜合</li><li>技 □科技融入參考</li></ul>	□生命教育 □安全教育	<b>対育 □人權教育 □環</b> □法治教育 □科 □防災教育 □閲 対育 □家庭教育 □原	技教育 □資訊教育 讀素養 □多元文化	· □能源教育 □ 世級育
表現任務			ALPHA BLOCK 共讀。 完成「英語尋寶記		英語躲貓貓」學習	單 3. 完成「英語	字母 Say Hello	」學習單
				課程架構	<b>手脈絡</b>			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第1-5週	5	英文字母 Say Hello! (Aa-Dd)	(英參)1-I-1 能聽 辨字母名。 (英參)1-I-2 能聽 辨英語語音。 (英參)1-I-5 能聽	繪本 ALPHA BLOCK、字母形 狀、字母名、字母 音	1. 能夠認出字母 形狀。 2. 能辨識大小寫 字母並摹寫。 3. 能發出字母名	1. 閱讀字母繪本 ALPHA BLOCK。 2. 認識字母形 狀、字母名、字 母音與校園植	1. 完成共讀學習 單 2. 回答問題 3. 課堂參與度 4. 完成「英語躲	1. 繪本 ALPHA BLOCK 2. 共讀學習單 3. 單字簡報 4. 「英語躲貓

C6-1彈性學習課	NIEDI I	三(小八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八	懂課堂中所學的字		與字母音。	物、動物相關單	貓貓」學習單	貓」學習單
			詞。 (英參)1-I-6 能聽		4. 能說出課堂中 所學的字詞。	字。 3. 完成「英語躲		5. 英語躲貓貓日 常生活版簡報
			懂簡易的教室用		5. 能以感官和知	貓貓」學習單。		
			語。 (英參)2-I-1 能說		覺探索生活中的	4. 實際參與英語		
			出字母名。		人、事、物與字母 的連結。	躲貓貓日常生活		
			(英參)2-I-2 能說		的理結。	版。		
			出英語語音。					
			(英參)2-I-3 能說					
			出課堂中所學的字詞。					
			(英參)3-I-1 能辨					
			識大小寫字母。					
			(生)3-I-1 願意參					
			與各種學習活動,					
			表現好奇與求知探 究之心。					
			(生)5-I-1 覺知生					
			活中人、事、物的					
			豐富面貌,建立初					
			步的美感經驗。					
			(生)5-I-4 對生活					
			周遭人、事、物的 美有所感動,願意					
			主動關心與親近。					
		英文字母	(英參)1-I-1 能聽	繪本 ALPHA	1. 能夠認出字母	1. 閱讀字母繪本	1. 完成共讀學習	1. 繪本 ALPHA
		Say Hello!	辨字母名。	BLOCK、字母形	形狀。	ALPHA BLOCK •	單	BLOCK
		(Ee-Hh)	(英參)1-I-2 能聽	狀、字母名、字母	2. 能辨識大小寫	2. 認識字母形	2. 回答問題	2. 共讀學習單
			辨英語語音。 (英參)1-I-5 能聽	音	字母並摹寫。	状、字母名、字	3. 課堂參與度	3. 單字簡報
			懂課堂中所學的字		3. 能發出字母名 與字母音。	母音與校園植 物、動物相關單	4. 完成「英語捉迷藏」學習單	4.「英語捉迷藏」學習單
第6-10週	5		詞。		4. 能說出課堂中	初、動物相關平 字。	· 迎 溉 」 子 白 半	<ul><li>無」字音率</li><li>5. 英語捉迷藏日</li></ul>
			(英參)1-I-6 能聽		所學的字詞。	3. 完成「英語捉		常生活版簡報
			懂簡易的教室用		5. 能以感官和知	迷藏」學習單。		
			語。 (英參)2-I-1 能說		覺探索生活中的	4. 實際參與英語		
			出字母名。		人、事、物與字母	捉迷藏日常生活		
			(英參)2-I-2 能說		的連結。	版。		

C0-1 弹	(利門 月)又 /						
英文	字母 Hello! ()	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	繪本 ALPHA BLOCK、字母形 狀、字母名、字母 音	1.形2.字3.與4.所5.覺人的能狀能母能學能學的以生、認識為等出言出詞官活物。對於大學的以生、。因此不可以生物,以生,以生,以對於一個人。與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人	1. 閉HA BLOCK 2. 計算 BLOCK 2. 表 BLOCK 3. 全 BLOCK 3. 全 BLOCK 3. 全 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	1. 完成 共讀學習 2. 完成 到題 3. 課完成「Let's Hide and Seek」 學習單	1. 繪本 ALPHA BLOCK 2. 共讀學習單 3. 單字簡報 4. 「Let's Hide and Seek」學習單 5. Let's Hide and Seek 日常生活版 簡報
	( 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(英參)2-I-3 能說			<b>常生沽版。</b>		

C6-1彈性學習課程計	<u></u> 畫(新課綱版)	表現好奇與求知探究之心。					
		(生)5-I-1 覺知生 活中人、事、物的					
		豐富面貌,建立初步的美感經驗。					
		(生)5-I-4 對生活 周遭人、事、物的					
	**	美有所感動,願意 主動關心與親近。 (英參)1-I-1 能聽	繪本 ALPHA	1. 能夠認出字母	1. 閱讀字母繪本	1. 完成共讀學習	1. 繪本 ALPHA
	英文字母 Say Hello! (Mm-Oo)	辨字母名。 (英參)1-I-2 能聽	BLOCK、字母形 狀、字母名、字母	形狀。	ALPHA BLOCK。 2. 認識字母形	單 2. 回答問題	BLOCK 2. 共讀學習單
		辨英語語音。 (英參)1-I-5 能聽 懂課堂中所學的字	音	字母並摹寫。 3. 能發出字母名 與字母音。	狀、字母名、字 母音與校園植 物、動物相關單	3. 課堂參與度 4. 完成「英語字 母 Say Hello」	3. 單字簡報 4. 「英語字母 Say Hello」學習
		詞。 (英參)1-I-6 能聽 懂簡易的教室用		4. 能說出課堂中 所學的字詞。 5. 能以感官和知	字。 3. 完成「英語字 母 Say Hello」學	學習單	單 5. 英語字母 Say Hello 日常生活
		語。 (英參)2-I-1 能說 出字母名。		覺探索生活中的 人、事、物與字母	習單。 4. 實際參與英語		版簡報
		(英參)2-I-2 能說 出英語語音。		的連結。	字母 Say Hello 日常生活版。		
第16-19週 4		(英參)2-I-3 能說 出課堂中所學的字 詞。					
		(英參)3-I-1 能辨 識大小寫字母。					
		(生)3-I-1 願意參 與各種學習活動,					
		表現好奇與求知探究之心。					
		(生)5-I-1 覺知生 活中人、事、物的					
		豐富面貌,建立初 步的美感經驗。 (生)5-I-4 對生活					
		周遭人、事、物的					

	英語尋寶記	出字母名。	英語尋寶記	1. 能夠以觀察與 感知素養,認出生	1.實際探索校園中 的植物與動物。	尋寶記」學習單	1. 「英語尋寶 記」學習單
第20週	1	(英 I-2		活 2. 字錄 3. 與 4. 所 5. 覺 人的 的辨摹 赞音 此词 医素 整	2. 記錄發現的英語字與字。 3. 相字字 9. 自身 9.	2. 課堂參與度	2. 英語尋寶記分享簡報

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區佳里國民小學108學年度第二學期一年級彈性學習 佳里英閱會 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		佳里英閱會~探索	英語 實施年級 (班級組別	一一年級	教學節數	本學期共( 20	)節	
彈性學習課 四類規範		2. □社團活動與技 3. □特殊需求領域 身障類: □生活 資優類: □創造 其他類: □藝術之 4. □其他類課程	管理□社會技巧□ 力□領導才能□情 ↑能班及體育班專門	为□技藝課程) 學習策略□職業教 意發展□獨立發展 ]課程	(育□溝通訓練□點 (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記) (表記)			
設計理念			的英語字母,連結 生對於生活中自然		物、動物認識字母	。使用字母為元素	,創作小書,奠2	定學生學習英語
本教育階戶 總綱核心素 或校訂素衫	養	人際溝通。 2. E-B3 具備藝術創		,促進多元感官的發	具有生活所需的基礎¥ ₹展,培養生活環境中 合作之素養。		符號知能,能以同	理心應用在生活與
課程目標		認識觀察英語字母 物、動物等其他生	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	物、動物的角度認	Z識、體察英語,並			
配合融入之超學科領域或認		<ul><li>■國語文</li></ul>		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	活動 □生命教育 □安全教育		技教育 □資訊教育 讀素養 □多元文化	」 □能源教育 □教育
表現任務			LPHA BLOCK 共讀學 版「字母創作樂」		英語字母在哪裡」學	基習單 3. 完成「芽	英語字母 Let's	Go」學習單
				課程架構	脈絡			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	英語字母 Let's Go (Pp-Ss)	(英參)1-I-1 能聽 辨字母名。 (英參)1-I-2 能聽 辨英語語音。 (英參)1-I-5 能聽	繪本 ALPHA BLOCK、字母形 狀、字母名、字母 音「英語字母在哪 裡」學習單	1. 能夠認出字母 形狀。 2. 能辨識大小寫 字母並摹寫。 3. 能發出字母名	<ol> <li>閱讀字母繪本</li> <li>ALPHA BLOCK。</li> <li>認識字母形狀、字母名、字母音與校園植</li> </ol>	1. 完成共讀學習 單 2. 回答問題 3. 課堂參與度 4. 完成「英語字	1. 繪本 ALPHA BLOCK 2. 共讀學習單 3. 單字簡報 4. 「英語字母在哪

C6-1彈性學習課程計				1			
		懂課堂中所學的字		與字母音。	物、動物相關單	母在哪裡」學習	裡」學習單
		詞。		4. 能說出課堂中	字。	單	5. 英語字母在哪
		(英參)1-I-6 能聽		所學的字詞。	3. 完成「英語字		裡日常生活版簡
		懂簡易的教室用		5. 能以感官和知	母在哪裡」學習		報
		語。		覺探索生活中的	單。		
		(英參)2-I-1 能說		人、事、物與字母	4. 實際參與英語		
		出字母名。		的連結。	字母在哪裡日常生		
		(英參)2-I-2 能說		41.70	活版。		
		出英語語音。			70 AIX		
		(英參)2-I-3 能說					
		出課堂中所學的字					
		詞。					
		(英參)3-I-1 能辨					
		識大小寫字母。					
		(生)3-I-1 願意參					
		與各種學習活動,					
		表現好奇與求知探					
		究之心。					
		(生)5-I-1 覺知生					
		活中人、事、物的					
		豐富面貌,建立初					
		步的美感經驗。					
		(生)5-I-4 對生活					
		周遭人、事、物的					
		美有所感動,願意					
		主動關心與親近。					
	英語字母	(英參)1-I-1 能聽	繪本 ALPHA	1. 能夠認出字母	1. 閱讀字母繪本	1. 完成共讀學習	1. 繪本 ALPHA
	* *	辨字母名。	BLOCK、字母形	形狀。	ALPHA BLOCK •	單	BLOCK
	Let's Go	(英參)1-I-2 能聽	狀、字母名、字母	2. 能辨識大小寫		'	
	(Tt-Ww)	(共多)1 1 2	音「英語字母找一		2. 認識字母形	2. 回答問題	2. 共讀學習單
		(英參)1-I-5 能聽	找」學習單	字母並摹寫。	狀、字母名、字	3. 課堂參與度	3. 單字簡報
		懂課堂中所學的字	74   ナドナ	3. 能發出字母名	母音與校園植	4. 完成「英語字	4. 「英語字母找一
tr 0 10 -		厘		與字母音。	物、動物相關單	母找一找」學習	找」學習單
第6-10週 5		(英參)1-I-6 能聽		4. 能說出課堂中	字。	單	5. 英語字母找一
		(共多)1-1-0		所學的字詞。	3. 完成「英語字		找日常生活版簡
		<b>理</b> 間 勿 的 叙 至 用 語 。		5. 能以感官和知	母找一找」學習		報
				覺探索生活中的	單。		
		(英參)2-I-1 能說 山字平夕。		人、事、物與字母	4. 實際參與英語		
		出字母名。		的連結。	字母找一找日常生		
		(英參)2-I-2 能說			活版。		
					14/1/2	1	

C0-1)押任字首訊任司	重(利味們似)						
(CO-17年)王字 自 体任司	英語字母 Let's Go	出詞英語·P···································	繪本 ALPHA BLOCK、字母形	1. 能夠認出字母形狀。	1. 閱讀字母繪本 ALPHA BLOCK。	1. 完成共讀學習	1. 繪本 ALPHA BLOCK
第11-14週 4	(Xx-Zz)	(英參)1-I-2 參)1-I-2 參)1-I-2 。 參語)1-I-6 等語)1-I-6 等學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	狀、字母名、字母 音「英語字母 Let's Go」學習單	2.字3.與4.所5.覺人的說寫字。課。 4.所數數字,說字就為一次,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學學,與一個的學	2. 認識字名名植 字名有植 等字名植 。 完與物 。 完全 。 完整 。 實際 。 實際 。 是 。 實際 。 是 。 是 。 實際 。 是 。 實際 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	2. 回答問題 3. 課堂參斯 4. 完成「英 B Let's Go」 習單	2. 共讀學習單 3. 單字簡報 4. 「英語字母 Let's Go」學習單 5. 英語字母 Let's Go 日常生活版簡 報

C6-1 彈性學習課	往可這	量(新課納版)						
			表現好奇。 (生)5-I-1 覺知 完之心。 (生)5-I-1 覺知 豐富 一事, 完 一事, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一					
第15週	1	英語尋寶記	(英>)2-I-1。 (英字母)2-I-2。 (英字母)2-I-3。 (英字母)2-I-3。 (生字、想)3-I-1自、。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)2-I-3。 (生)3。 (生)3。 (生)4 (生)4 (生)4 (生)4 (生)4 (生)4 (生)4 (生)4	繪本 ALPHA BLOCK、字母名、字母名、字母名、字母名語。 音記」學習單	1. 感活 2. 字錄 3. 與 4. 所 5. 覺人的 說, 語大、 以, 語大、 以, 語大、 以, 語大、 以, 語、 以, 語、 以, 語、 以, 語、 以, 語、 以, 語、 以, 語、 以, 語、 以, 語、 以, 部、 以, 部、 以, 部、 以, 部、 以, 部、 以, 部、 以, 部、 以, 部、 以, 部、 以, 。 以, 。 以, 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 英語尋寶記。 2. 英語尋寶記。	1. 完成「英語] 字記」學習度 2. 課堂參與度	1. 「英語尋寶 2. 英語尋寶 記分享簡報
第16-20週	5	字母創作樂	(英參)6-I-1 能專 注於教師的說明與 演示。 (英參)6-I-2 積極 參與各種課堂練習 活動。	英語字母圖畫創作	1. 能完成 Aa-Zz 字 母圖畫創作、設計 個人化封面並製作 個人版「字母創作 樂」小書。 2. 能與他人分享自	1. 完成製作「字 母創作樂」小書 2. 「字母創作 樂」小書分享。	1. 完成個人版 「字母創作樂」 小書 2. 小書分享	1. 小書製作介紹 2. 創作分享介紹

CO-1 年 江子 日 林 注 川			
	(英參)9-I-1 能夠	己的創作。	
	將所學字詞做簡易		
	歸類。		
	(生)1-I-3 省思自		
	我成長的歷程,體		
	會其意義並知道自		
	己進步的情形與努		
	力的方向。		
	(生)2-I-3 探索生		
	活中的人、事、		
	物,並體會彼此之		
	間會相互影響。		
	(生)4-I-2 使用不		
	同的表徵符號進行		
	表現與分享,感受		
	創作的樂趣。		

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。