

## 臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第一學期 五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 82 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟練乘數是三位數的乘法。</li> <li>2. 能熟練末位是 0 的整數乘法。</li> <li>3. 能熟練除數是三位數的除法。</li> <li>4. 能熟練除數末位是 0 的整數直式除法。</li> <li>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數。</li> <li>6. 由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</li> <li>7. 能察覺 2、5、10、3 的倍數。</li> <li>8. 能透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</li> <li>9. 能認識並理解正多邊形的意義與性質。</li> <li>10. 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</li> <li>11. 能透過操作，理解三角形邊長的性質。</li> <li>12. 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</li> <li>13. 在具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</li> <li>14. 在具體情境中，理解異分母分數的比較。</li> <li>15. 能將分數標記在數線上。</li> <li>16. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</li> <li>17. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</li> <li>18. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</li> <li>19. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</li> <li>20. 能做簡單異分母分數的加法。</li> <li>21. 能做簡單異分母分數的減法。</li> <li>22. 分數的應用。</li> <li>23. 能解決乘除和連除的計算。</li> <li>24. 能解決多步驟的計算問題。</li> <li>25. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</li> </ol>				

	<p>26. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>27. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>28. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>29. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>30. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p> <p>31. 能解決時間的乘法問題。</p> <p>32. 能解決時間的除法問題。</p> <p>33. 能解決時間的應用問題。</p> <p>34. 能認識多位小數，並進行大小比較，解決生活中的問題。</p> <p>35. 能解決生活中有關多位小數的直式加、減的計算問題。</p> <p>36. 能在數線上標記小數及繪製小數數線。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-02 能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-n-04 能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。</p> <p>5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同 5-s-05)</p> <p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為180度。</p> <p>5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。</p>

	<p>5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-2覺察如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-5運用消費知能選購合適的物品。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	元1 乘法和除法	1	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。	觀察評量	【性別平等教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

8/30-8/31	1-1 乘數是三位數的乘法		5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1
第二週 9/1-9/7	單元1 乘法和除法 1-1 乘數是三位數的乘法、 1-2 末位是0的乘法	2	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1
第三週 9/8-9/14	單元1 乘法和除法 1-3 三位數除以三位數、 1-4 四位數除以三位數、 1-5 末位是0的除法	2	N-3-01能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1
第四週 9/15-9/21	單元2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數、 2-3 公因數和最大公因數	2	N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週 9/22-9/28	單元2 因數和倍數 2-4 倍數、 2-5 公倍數和最小公倍數、 2-6 倍數的應用-找2、5、10和3的倍數	2	N-3-03能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 5-n-04能理解因數和倍數。 5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 9/29-10/5	單元3 多邊形 3-1 多邊形、 3-2 正多邊形、	2	S-3-02能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。	觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 1-3-1

	3-3 三角形邊長的性質、 3-4 多邊形內各角的和、 3-5 多邊形內各角和的應用		S-3-03能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180度。 5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-04能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。	口頭評量 發表評量	
第七週 10/6-10/12	單元4 擴分、約分和通分 4-1 擴分、 4-2 約分、 4-3 通分	2	N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 10/13-10/19	單元4 擴分、約分和通分 4-4 異分母分數的大小比較、 4-5 繪製分數的數線	2	N-3-06能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

			與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。		
第九週 10/20-10/26	單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形及對稱軸	2	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04 能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第十週 10/27-11/2	單元 5 線對稱圖形 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角、 5-3 畫出線對稱圖形、 5-4 剪出線對稱圖形	2	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。 5-s-04 能認識線對稱，與簡單平面圖形的線對稱性質。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第十一週 11/3-11/9	加油小站一 加油小站、抓住基會	2	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十二週 11/10-11/16	單元 6 異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法、 6-2 異分母分數的減法	2	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07 能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】

					3-2-2
第十三週 11/17-11/23	單元 6 異分母分數的加減 6-3 分數的應用	2	N-3-07能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 11/24-11/30	單元 7 整數四則計算 7-1 乘除和連除的計算、 7-2 多步驟計算、 7-3 分配律、 7-4 簡化計算	2	N-3-02能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03能熟練整數四則混合計算。 5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。 5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-5
第十五週 12/1-12/7	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高、 8-2 三角形的面積和高、	2	N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06) A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】

	8-3 梯形的面積和高		行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)	發表評量	1-3-1
第十六週 12/8-12/14	單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-4 面積的變化、 8-5 面積公式的應用	2	N-3-22能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06) A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十七週 12/15-12/21	單元 9 時間的乘除 9-1 時間的乘法、 9-2 時間的除法	2	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十八週 12/22-12/28	單元 9 時間的乘除 9-2 時間的除法、 9-3 時間的應用	2	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-15能解決時間的乘除計算問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十九週 12/29-1/4	單元 10 小數的加減 10-1 認識多位小數、 10-2 小數的加減和應用	2	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13能將分數、小數標記在數線上。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第廿週 1/5-1/11	單元 10 小數的加減 10-2 小數的加減和應用、 10-3 小數數線	2	N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】



			<p>5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13能將分數、小數標記在數線上。</p>	發表評量	1-3-1
<p>第廿一週 1/12-1/18</p>	<p>加油小站二 加油小站、抓住基會</p>	2	<p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	
<p>第廿二週 1/19-1/20</p>	<p>加油小站二 加油小站、抓住基會</p>	1	<p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第二學期 五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週( 4 )節，本學期共( 82 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</li> <li>4. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>5. 能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</li> <li>6. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</li> <li>7. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>8. 能解決生活中小數乘以小數的直式乘法問題。</li> <li>9. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</li> <li>10. 認識扇形。</li> <li>11. 認識圓心角。</li> <li>12. 認識 <math>\frac{1}{2}</math> 圓、<math>\frac{1}{3}</math> 圓、<math>\frac{1}{4}</math> 圓、<math>\frac{1}{6}</math> 圓……的扇形。</li> <li>13. 繪製扇形。</li> <li>14. 扇形的應用。</li> <li>15. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</li> <li>16. 能計算正方體和長方體的表面積。</li> <li>17. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。</li> <li>18. 認識立方公尺 (<math>m^3</math>) 的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</li> <li>19. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</li> <li>20. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</li> <li>21. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</li> <li>22. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</li> <li>23. 能認識公噸。</li> <li>24. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</li> </ol>				

	<p>25. 能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>26. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>27. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>28. 能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素與性質。</p> <p>29. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素與性質。</p> <p>30. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱的異同，及其要素間的關係。</p> <p>31. 能透過組成要素的比較，了解角錐和圓錐的異同，及其要素間的關係。</p> <p>32. 認識球體。</p> <p>33. 能由生活情境中的問題，理解比率。</p> <p>34. 能由生活情境中的問題，理解百分率。</p> <p>35. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>36. 認識體積和容積的關係。</p> <p>37. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>38. 認識容積、容量的關係。</p> <p>39. 了解不規則物體體積的算法。</p> <p>40. 能從問題中分析題意，用符號表示未知數。</p> <p>41. 能將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式。</p> <p>42. 能解釋算式、求解並驗算。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。</p> <p>5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。</p> <p>5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。</p>

	<p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-s-07)</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同 5-n-20)</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> <p>A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。</p> <p>N-3-08能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數（含小數）乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10能理解分數（含小數）除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11能用直式處理小數的乘除計算（不含循環小數）。</p> <p>N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)</p> <p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11)</p> <p>S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-05能理解正方體和長方體的體積公式。(N-3-20)</p> <p>S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>S-3-11能計算正方體或長方體的表面積。(N-3-25)</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p><b>【人權教育】</b></p>

	1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【家政教育】</b> 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/15	單元 1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍、 1-2 整數的分數倍	2	N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 <b>【人權教育】</b> 1-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2
第二週 2/16-2/22	單元 1 分數的乘法 1-3 分數的分數倍、 1-4 被乘數、乘數和積的關係、 1-5 分數除以整數	2	N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 <b>【人權教育】</b> 1-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2
第三週	單元 2 小數的乘法	2	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式	觀察評量	<b>【性別平等教</b>

2/23-2/29	2-1 多位小數乘以整數、 2-2 整數的小數倍		加減及整數倍的計算。 N-3-09能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法,並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 5-n-10能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算,並解決生活中的問題。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第四週 3/1-3/7	單元2 小數的乘法 2-3 小數的小數倍、 2-4 被乘數、乘數和積的關係	2	N-3-08能認識多位小數,並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法,並解決生活中的問題。 N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 5-n-10能認識多位小數,並做比較與加、減與整數倍的計算,以及解決生活中的問題。 5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算,並解決生活中的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第五週 3/8-3/14	單元3 扇形 3-1 認識扇形、 3-2 認識圓心角、 3-3 認識 $\frac{1}{2}$ 圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓……的扇形	2	S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 5-s-03能認識圓心角,並認識扇形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】

					3-2-2
第六週 3/15-3/21	單元 3 扇形 3-4 繪製扇形、 3-5 扇形的應用	2	S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第七週 3/22-3/28	單元 4 正方體和長方體 4-1 正方體和長方體的構成要素、 4-2 正方體和長方體的展開圖、 4-3 正方體和長方體的表面積	2	N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) S-3-05能理解正方體和長方體的體積公式。(N-3-20) N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) S-3-11能計算正方體或長方體的表面積。(N-3-25) N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第八週 3/29-4/4	單元 4 正方體和長方體 4-4 體積的公式、	2	N-3-20能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05)	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】



	4-5 認識 1 立方公尺、 4-6 體積公式的應用		S-3-05能理解正方體和長方體的體積公式。(N-3-20) N-3-25能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) S-3-11能計算正方體或長方體的表面積。(N-3-25) N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 A-3-06能用符號表示簡單的常用公式。 5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。 5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。(同5-s-07)	實作評量 口頭評量 發表評量	2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第九週 4/5-4/11	單元 5 整數、小數除以整數 5-1 整數除以整數、 5-2 小數除以整數、 5-3 分數和小數的互換	2	N-3-11能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-13能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十週 4/12-4/18	加油小站一 抓住基會	2	N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。(S-3-05) S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

			式。(N-3-20) N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。(S-3-11) S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。(N-3-25) S-3-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		
第十一週 4/19-4/25	單元 6 生活中的大單位 6-1 認識公噸、 6-2 公噸和公斤的換算及應用、 6-3 認識公畝和公頃、 6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用	2	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家政教育】 1-3-1
第十二週 4/26-5/2	單元 6 生活中的大單位 6-5 認識平方公里、 6-6 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用	2	N-3-19能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家政教育】 1-3-1
第十三週 5/3-5/9	單元 7 柱體、錐體和球體 7-1 柱體和錐體的分類與命名、 7-2 角柱的構成要素、 7-3 圓柱的構成要素	2	S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十四週 5/10-5/16	單元 7 柱體、錐體和球體 7-4 角錐的構成要素、 7-5 圓錐的構成要素、 7-6 認識球體	2	S-3-09能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				發表評量	3-2-1
第十五週 5/17-5/23	單元 8 比率和百分率 8-1 認識比率、 8-2 認識百分率	2	N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用 (含「百分率」、「折」)。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第十六週 5/24-5/30	單元 8 比率和百分率 8-3 百分率的應用	2	N-3-14能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用 (含「百分率」、「折」)。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-3-1
第十七週 5/31-6/6	單元 9 容積和容量 9-1 認識容積、 9-2 容積和容量的關係	2	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十八週 6/7-6/13	單元 9 容積和容量 9-3 不規則物體的體積、 9-4 容量和容積的計算與生活應用	2	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 2-2-1

					3-2-2
第十九週 6/14-6/20	單元 10 怎樣列式 10-1 用符號表示未知數、 10-2 解決含有未知數的加減算式	2	A-3-04能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05能解決用未知數列式之單步驟問題。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3
第廿週 6/21-6/27	10-3 解決含有未知數的乘除算式 加油小站二 加油小站、抓住基會	2	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3
第廿一週 6/28-6/30	加油小站二 加油小站、抓住基會	2	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>題。</p> <p>5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。</p> <p>N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p>	發表評量	
--	--	--	--	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。