

臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。</li> <li>2. 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。</li> <li>3. 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。</li> <li>4. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。</li> <li>5. 10000 以內兩數的大小比較和應用。</li> <li>6. 能解決加法問題，能熟練加法直式計算。</li> <li>7. 能解決減法問題，能熟練減法直式計算。</li> <li>8. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。</li> <li>9. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。</li> <li>10. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。</li> <li>11. 認識角。</li> <li>12. 透過操作，比較角的大小。</li> <li>13. 認識直角。</li> <li>14. 正方形和長方形。</li> <li>15. 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測和估測。</li> <li>16. 進行公分和毫米單位間的換算。</li> <li>17. 透過操作，能用尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。</li> <li>18. 進行公分和毫米二階單位的計算。</li> <li>19. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。</li> <li>20. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。</li> <li>21. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數。</li> <li>22. 在具體情境中，解決三位數連加的問題，並用算式記錄解題過程。</li> <li>23. 在具體情境中，解決三位數連減的問題，並用算式記錄解題過程。</li> <li>24. 在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。</li> <li>25. 在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。</li> </ol>				

	<p>26. 在透過對分成 2、4、8 份的圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。</p> <p>27. 在已平分成若干的具體情境中，對所得的單位分數加以命名。</p> <p>28. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</p> <p>29. 認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>30. 能認識周長，並實測周長。</p> <p>31. 辨認圓形。</p> <p>32. 怎樣畫圓。</p> <p>33. 了解圓的性質。</p> <p>34. 學會使用圓規。</p>
領域能力指標	<p>3-n-01能認識10000以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>3-n-02能熟練加減直式計算(四位數以內，和<math>&lt;10000</math>，含多重退位)。</p> <p>3-n-03能用併式記錄加減兩步驟的問題。</p> <p>3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-05能理解除法的意義，運用<math>\div</math>、<math>=</math>做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。</p> <p>3-n-09能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p> <p>3-n-10能做簡單的三位數加減估算。</p> <p>3-n-11能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>3-n-14能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>3-s-01能認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>3-s-02能認識周長，並實測周長。</p> <p>3-s-03能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p> <p>3-s-04能認識角，並比較角的大小。(同3-n-17)</p> <p>3-s-06能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>3-s-07能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。</p> <p>N-2-01能說、讀、聽、寫10000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。</p> <p>N-2-05能理解乘、除直式計算。</p>

	<p>N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。</p> <p>N-2-07能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p>N-2-15能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-26能做量的簡單估測。</p> <p>S-2-01能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。</p> <p>S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	單元 1 數到 10000	1	N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，	觀察評量	<b>【性別平等教育】</b>

8/30-8/31	活動 1 認識 10000 以內的數		<p>比較其大小，並做位值單位的換算。能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p>	<p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>2-2-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-5</p>
<p>第二週</p> <p>9/1-9/7</p>	<p>單元 1 數到 10000</p> <p>活動 2 認識錢幣和錢幣的應用、</p> <p>活動 3 認識千位和位值換算</p>	2	<p>N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-5</p>
<p>第三週</p> <p>9/8-9/14</p>	<p>單元 1 數到 10000</p> <p>活動 4 認識數線、</p> <p>活動 5 數的大小比較和應用</p>	2	<p>N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並做位</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-1</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>值單位的換算。</p> <p>N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p>	<p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>3-2-1</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-2</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-2-5</p>
<p>第四週</p> <p>9/15-9/21</p>	<p>單元 2 四位數的加減</p> <p>活動 1 四位數的加法、</p> <p>活動 2 四位數的減法</p>	2	<p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 &lt; 10000，含多重退位)。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
<p>第五週</p> <p>9/22-9/28</p>	<p>單元 2 四位數的加減</p> <p>活動 2 四位數的減法、</p> <p>活動 3 加減應用</p>	2	<p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 &lt; 10000，含多重退位)。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	
<p>第六週</p> <p>9/29-10/5</p>	<p>單元 3 乘法</p> <p>活動 1 幾十乘以一位數、</p> <p>活動 2 二位數乘以一位數</p>	2	<p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1</p>
<p>第七週</p> <p>10/6-10/12</p>	<p>單元 3 乘法</p> <p>活動 3 幾百乘以一位數、</p> <p>活動 4 三位數乘以一位數</p>	2	<p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1</p>

				口頭評量 發表評量	
第八週 10/13-10/19	單元 4 正方形和長方形 4-1 認識角、 4-2 比較角的大小、 4-3 認識直角、 4-4 正方形和長方形	2	N-2-20能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 3-s-04能認識角，並比較角的大小。(同3-n-17) 3-s-06能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 3-s-07能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第九週 10/20-10/26	單元 5 幾毫米 5-1 認識毫米 (mm)、 5-2 毫米的實測和估測、 5-3 公分、毫米的關係和換算、 5-4 畫長度、 5-5 公分和毫米的計算	2	N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-26能做量的簡單估測。 3-n-14能認識長度單位「毫米」及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第十週 10/27-11/2	加油小站、魔數小偵探	2	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十一週 11/3-11/9	單元 6 除法 6-1 認識除法、	2	N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。	觀察評量 操作評量	【人權教育】 1-2-1

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	6-2認識餘數		3-n-05能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	實作評量 口頭評量 發表評量	
第十二週 11/10-11/16	單元6 除法 6-3 商為一位數的直式除法、 6-4 0和1的除法、 6-5認識偶數和奇數	2	N-2-04能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 3-n-05能理解除法的意義，運用 $\div$ 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況)，並解決生活中的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第十三週 11/17-11/23	單元7 加減併式和估算 7-1 三個數的加減問題	2	N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-07能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 3-n-03能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-10能做簡單的三位數加減估算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 1-2-4
第十四週 11/24-11/30	單元7 加減併式和估算 7-2 三位數的加減估算	2	N-2-03能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。 N-2-07能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 3-n-03能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-10能做簡單的三位數加減估算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 1-2-4
第十五週 12/1-12/7	單元8 分數 8-1平分、 8-2單位分數	2	N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。 3-n-11能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十六週	單元8 分數	2	N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。	觀察評量	

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/8-12/14	8-3幾分之幾、 8-4分數的累加		3-n-11能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十七週 12/15-12/21	單元9 周界和周長 9-1 認識周界、內部和外部、 9-2認識周長、 9-3圖形的周長、 9-4 畫出圖形	2	N-2-17能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 S-2-01能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 3-s-01能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02能認識周長，並實測周長。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第十八週 12/22-12/28	單元10圓 10-1認識生活中的圓	2	S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第十九週 12/29-1/4	10-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑	2	S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第廿週 1/5-1/11	單元10圓 10-3 使用圓規	2	S-2-04能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。 3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			「圓周」、「半徑」與「直徑」。		
第廿一週 1/12-1/18	加油小站、魔數小偵探	2	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第廿二週 1/19-1/20	加油小站、魔數小偵探	1	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。 N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十有關的直式乘法問題。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決整十乘以整十有關的直式乘法問題。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決一位數乘以整百有關的直式乘法問題。</li> <li>4. 在具體情境中，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。</li> <li>5. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測、估測和比較。</li> <li>6. 認識 1 毫公升（簡稱毫升），以毫公升為單位進行實測、估測和比較。</li> <li>7. 了解公升和毫公升的關係，進行公升和毫公升的計算。</li> <li>8. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。</li> <li>9. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。</li> <li>10. 查看年曆，認識平年（365 天）和閏年（366 天）。</li> <li>11. 能透過覆蓋面的活動，認識面積。</li> <li>12. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。</li> <li>13. 能將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</li> <li>14. 透過分具體物活動，能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</li> <li>15. 透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。</li> <li>16. 透過分具體物活動，解決商是否加 1 的問題。</li> <li>17. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。</li> <li>18. 認識秤面刻度間的結構。</li> <li>19. 能進行重量的實測與估測。</li> <li>20. 能解決重量的計算問題。</li> <li>21. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。</li> <li>22. 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</li> <li>23. 能在具體情境中，進行同分母分數的加法活動。</li> <li>24. 能在具體情境中，進行同分母分數的減法活動。</li> <li>25. 能在具體情境中，進行同分母分數的加減應用問題。</li> </ol>				

	<p>26. 乘法和除法的關係。</p> <p>27. 乘法和除法的驗算。</p> <p>28. 乘法和除法的應用。</p> <p>29. 能在具體情境中熟練加除、減除的事實，解決生活中除法問題。</p> <p>30. 能在測量具體物的情境中，認識一位小數。</p> <p>31. 能進行一位小數的大小比較。</p> <p>32. 能進行一位小數的加減計算。</p> <p>33. 能報讀生活中常見的直接對應（一維）表格。</p> <p>34. 能報讀生活中常見的交叉對應（二維）表格。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。</p> <p>3-d-01 能報讀生活中常見的表格。</p> <p>3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。</p> <p>3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，不含併式)。</p> <p>3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題（連乘，不含併式）。</p> <p>3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p> <p>3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。</p> <p>3-n-12 能認識一位小數，並做比較與加減計算。</p> <p>3-n-13 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。</p> <p>3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱毫升）及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。</p> <p>3-n-18 能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。</p> <p>3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p> <p>A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>D-2-01 能報讀生活中常見的表格。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。</p>

	<p>N-2-09能在具體情境中，初步認識分數。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-24能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>N-2-26能做量的簡單估測。</p> <p>S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b> 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3認識不同類型的工作內容。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/15	單元 1 乘法 1-1 整十倍和整百倍	2	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題 (含除法步驟)。	觀察評量 操作評量 實作評量	<b>【人權教育】</b> 1-2-1

			3-n-04能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題（連乘，不含併式）。	口頭評量 發表評量	
第二週 2/16-2/22	單元 1 乘法 1-2 兩步驟計算	2	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3-n-08 能在具體情境中，解決兩步驟問題（連乘，不含併式）。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第三週 2/23-2/29	單元 2 公升和毫公升 2-1 認識 1 公升、 2-2 認識 1 毫公升	2	N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-26能做量的簡單估測。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱毫升）及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 【家政教育】 3-2-5
第四週 3/1-3/7	單元 2 公升和毫公升 2-3 公升和毫公升的關係與換算、 2-4 公升和毫公升的計算	2	N-2-18能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-26能做量的簡單估測。 3-n-15 能認識容量單位「公升」、「毫公升」（簡稱毫升）及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-3 【家政教育】 3-2-5
第五週 3/8-3/14	單元 3 時間 3-1 認識 24 時制、 3-2 日、時、分、秒的關係	2	N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單	觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。	口頭評量 發表評量	
第六週 3/15-3/21	單元 3 時間 3-3 幾小時幾分鐘之前或之後的時刻、 3-4 經過多久的時間、 3-5 認識平年和閏年	2	N-2-24能做時或分同單位的加減計算。 3-n-13能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並做同單位時間量及時、分複名數的加減計算（不進、退位）。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第七週 3/22-3/28	單元 4 面積 4-1 認識面積和平方公分、 4-2 切割和拼湊	2	N-2-21能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 3-n-18能認識面積單位「平方公分」，並做相關的實測與計算。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第八週 3/29-4/4	單元 5 除法 5-1 二位數除以一一位數、 5-2 三位數除以一一位數	2	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 3-n-06能熟練三位數除以一一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加、減與除，不含併式）。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1
第九週 4/5-4/11	單元 5 除法 5-2 三位數除以一一位數、 5-3 餘數的應用問題	2	N-2-05能理解乘、除直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 3-n-06能熟練三位數除以一一位數的直式計算。 3-n-07 能在具體情境中，解決兩步驟問題	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 2-2-2 【人權教育】 1-2-1

			(加、減與除，不含併式)。		
第十週 4/12-4/18	加油小站一 加油小站、魔數小偵探	2	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十一週 4/19-4/25	單元 6 公斤和公克 6-1 認識公斤和公克	2	N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十二週 4/26-5/2	單元 6 公斤和公克 6-2 重量的實測和估測、 6-3 公斤和公克的換算與比較、 6-4 重量的計算	2	N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。 3-n-16 能認識重量單位「公斤」、「公克」及其關係，並做相關的實測、估測與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十三週 5/3-5/9	單元 7 分數的加減 7-1 分數的大小比較、 7-2 一樣多、 7-3 分數的加法	2	N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十四週 5/10-5/16	單元 7 分數的加減 7-4 分數的減法、 7-5 分數的加減應用	2	N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

			並解決同分母分數的比較與加減問題。		
第十五週 5/17-5/23	單元 8 乘法和除法 8-1 乘法和除法的關係、 8-2 乘法和除法的驗算、 8-3 被乘數或乘數未知	2	A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十六週 5/24-5/30	單元 8 乘法和除法 8-4 被除數或除數未知、 8-5 加、除兩步驟計算、 8-6 減、除兩步驟計算	2	A-2-01能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 3-a-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算及解題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
第十七週 5/31-6/6	單元 9 小數 9-1 認識一位小數、 9-2 小數的大小比較	2	N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。 3-n-09能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。 3-n-12能認識一位小數，並做比較與加減計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1
第十八週 6/7-6/13	單元 9 小數 9-3 小數的加法、 9-4 小數的減法	2	N-2-13能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-14能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 1-2-1



			<p>3-n-09能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。</p> <p>3-n-12能認識一位小數，並做比較與加減計算。</p>		
<p>第十九週 6/14-6/20</p>	<p>單元 10 報讀表格 10-1 直接對應表格、 10-2 交叉對應表格</p>	2	<p>D-2-01 能報讀生活中常見的表格。 3-d-01 能報讀生活中常見的表格。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-2-4 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第廿週 6/21-6/27</p>	<p>加油小站二 加油小站、魔術小偵探</p>	2	<p>A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 D-2-01 能報讀生活中常見的表格。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	
<p>第廿一週 6/28-6/30</p>	<p>加油小站二 加油小站、魔術小偵探</p>	2	<p>A-2-01 能理解乘除互逆，並運用於驗算與解題。 D-2-01 能報讀生活中常見的表格。 N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍的計</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p>		
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。