

## 臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第一學期中年級彈性學習 特殊需求領域課程計畫(□普通班■特教班)

課程名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	特教班 一年級	教學節數	本學期共(60)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程            身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	藉由基本生活技能的訓練與良好生活態度的培養，加強生活適應能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-A2 面對飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務的問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我調整等策略增進系統性思考的能力。</p> <p>特生-P-B1 具備辨別與理解日常生活中飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等功能性生活技能相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p> <p>特生-P-C1 理解、遵守有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>				
課程目標	<p>(一) 培養個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。</p> <p>(二) 養成個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活處理的能力，並維持適當的家庭關係。</p> <p>(三) 參與日常生活中社區各項活動，了解社區環境與資源並遵守社區規範，促進社區參與能力。</p> <p>(四) 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。</p>				

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		指認、問答、觀察、實作							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單	
第1週 8.30~8.31	1	1. 身體 整潔我 最行	<b>特生1-P-10</b> 視天氣、 場合、年齡、個人喜 好，選擇適合的衣 著。 <b>特生1-P-11</b> 分類衣物 並收納保管。 <b>特生1-P-12</b> 覺察並表 達如廁需求，能自行 或由他人協助前往廁 所。 <b>特生1-P-14</b> 精熟如廁 技巧，如攜帶衛生 紙、穿脫褲子、擦 拭、沖水等。 <b>特生1-P-15</b> 表現如廁 時的禮儀。 <b>特生1-P-16</b> 具備洗 手、洗臉、刷牙及使 用牙線的技能。	特生II-P-1 衣物穿脫 技巧。 特生III-P-1 如廁技 巧。 特生III-P-2 如廁禮 儀。 特生III-P-3 身體的 清潔方式。 特生III-P-4 個人清 潔用品的認識。 特生III-P-5個人清 潔。	1-1 提示下能穿戴好自己的 服裝(如:衣褲、外套、鞋 子.....等)  1-2 提示下能完成如廁步 驟(表達需求、排隊、上廁 所敲門/鎖門、掀蓋、沖水、 洗手) 1-3 提示下飯後能漱口/潔 牙 1-4 能搭配使用時機指認 /說出個人盥洗用品(如:肥 皂、毛巾、牙刷) 1-5 協助下能擤鼻涕	1.生活布包與實 際物品操作， 進行穿戴衣物 訓練(穿孔、綁 帶、拉拉鍊、扣 釦子.....等)  2.如廁情境訓練  3.簡單潔牙步驟 訓練 4.清潔用品情境 配對活動 5.使用衛生紙步 驟訓練	實作 問答 指認 觀察	自製教 具、實 物、圖 片、影 片、情 境練習	
第2週 9.01~9.07	3								
第3週 9.08~9.14	2								
第4週 9.15~9.21	3								
第5週 9.22~9.28	3								
第6週 9.29~10.05	3								
第7週 10.06~10.12	2								
第8週 10.13~10.19	3								
第9週 10.20~10.26	3								
第10週 10.27~11.02	3	2. 廚房	特生I-P-3 餐具的辨	2-1 能辨認/選擇餐具(如:	1. 餐具配對訓				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 11 週 11.03~11.09	3	小幫手	<p><b>特生1-P-2</b> 使用適當的餐具進食。</p> <p><b>特生1-P-4</b> 表現合宜的用餐禮儀與安全的飲食行為。</p> <p><b>特生1-A-2</b> 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。</p> <p><b>特生1-A-3</b> 表現合宜的用餐禮儀及協助餐後整理。</p>	<p>認與選擇。</p> <p>特生I-P-4 食物的認識。</p> <p>特生I-P-5 食物的處理。</p> <p>特生I-P-6 飲食的衛生習慣。</p> <p>特生I-P-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。</p> <p>特生I-P-8 用餐禮儀。簡易餐食的製作。</p>	<p>湯杓、鍋子、盤子.....等)</p> <p>2-2 能指認/仿說製作時所需的食材</p> <p>2-3 能辨認/說出簡易餐食的名稱</p> <p>2-4 能仿說/做製作過程</p> <p>2-5 提示下能做到班級用餐規則(如:洗手、開動口訣、餐後處理.....等)</p>	<p>練</p> <p>2. 食物配對訓練</p> <p>3. 餐食名稱配對+句型練習</p> <p>4. 餐食製作步驟練習</p> <p>5. 用餐情境訓練</p>							
第 12 週 11.10~11.16	3												
第 13 週 11.17~11.23	3												
第 14 週 11.24~11.30	3												
第 15 週 12.01~12.07	3												
第 16 週 12.08~12.14	3												
第 17 週 12.15~12.21	3												
第 18 週 12.22~12.28	3								3. 家事 小達人	<p><b>特生2-P-6</b> 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p>	<p>特生VI-P-1 環境衛生的觀念。</p> <p>特生VI-P-2 清潔用品的認識與使用。</p>	<p>3-1 提示下能收納個人物品(如:衣物、文具、作業、衛生紙、書包.....等)</p> <p>3-2 能指認/說出教室內清潔用品(如:水桶、抹布、拖把、垃圾桶、回收桶.....等)</p> <p>3-3 提示下能做飯後餐務處理(如:擦桌子、搬餐具、倒廚餘.....等)</p>	<p>1. 個人物品收納情境訓練</p> <p>2. 教室物品指認配對訓練與擺放位置訓練</p> <p>3. 餐後處理工作輪流與收納位置訓練</p>
第 19 週 12.29~1.04	3												
第 20 週 1.05~1.11	3												
第 21 週 1.12~1.18	3												
第 22 週 1.19~1.20	1												

臺南市公立佳里區佳里國民小學 108 學年度第二學期中年級彈性學習 特殊需求領域課程計畫(□普通班■特教班)

課程名稱	生活管理	實施年級	特教班	教學節數	本學期共( 56 )節
------	------	------	-----	------	-------------

	(班級組別)	一年級		
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input checked="" type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>			
設計理念	藉由基本生活技能的訓練與良好生活態度的培養，加強生活適應能力。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特生-P-A1 具備個人基本飲食、穿著、沐浴、行動等生活管理能力，建立良好的衛生習慣，參與家庭生活、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-A2 面對飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務的問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我調整等策略增進系統性思考的能力。</p> <p>特生-P-B1 具備辨別與理解日常生活中飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等功能性生活技能相關符號之能力，促進對日常生活事務的理解以增加生活適應能力。同時透過表達自我需求、感覺、想法或尋求協助等策略，促使彼此理解與溝通，並提升參與各項事務的機會。</p> <p>特生-P-C1 理解、遵守有關飲食、穿著、沐浴、行動、休閒等各項個人基本生活事務之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識。</p>			
課程目標	<p>(一) 培養個人日常生活飲食、穿著、沐浴、行動與購物等基礎事務處理的能力，選擇並建立良好生活習慣，以維持身心健康。</p> <p>(二) 養成個人或居家環境清潔與安全維護、參與休閒活動等居家生活處理的能力，並維持適當的家庭關係。</p> <p>(三) 參與日常生活中社區各項活動，了解社區環境與資源並遵守社區規範，促進社區參與能力。</p> <p>(四) 表現自我覺察、自我管理與自我決策的行為與態度，並倡導個人權益以促進自我實踐。</p>			
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			

表現任務		指認、問答、觀察、實作						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 2.10~2.15	3	1. 身體 整潔我 最行	<b>特生1-P-10</b> 視天氣、 場合、年齡、個人喜 好，選擇適合的衣 著。 <b>特生1-P-11</b> 分類衣物 並收納保管。 <b>特生1-P-12</b> 覺察並表 達如廁需求，能自行 或由他人協助前往廁 所。 <b>特生1-P-14</b> 精熟如廁 技巧，如攜帶衛生 紙、穿脫褲子、擦 拭、沖水等。 <b>特生1-P-15</b> 表現如廁 時的禮儀。 <b>特生1-P-16</b> 具備洗 手、洗臉、刷牙及使 用牙線的技能。	特生II-P-1 衣物穿脫 技巧。 特生III-P-1 如廁技 巧。 特生III-P-2 如廁禮 儀。 特生III-P-3 身體的 清潔方式。 特生III-P-4 個人清 潔用品的認識。 特生III-P-5個人清 潔。	1-1 提示下能穿戴好自己的 服裝(如:衣褲、外套、鞋 子.....等)  1-2 提示下能完成如廁步 驟(表達需求、排隊、上廁 所敲門/鎖門、掀蓋、沖水、 洗手) 1-3 提示下飯後能漱口/潔 牙 1-4 能搭配使用時機指認 /說出個人盥洗用品(如:肥 皂、毛巾、牙刷) 1-5 協助下能擤鼻涕	1.生活布包與實 際物品操作， 進行穿戴衣物 訓練(穿孔、綁 帶、拉拉鍊、扣 釦子.....等)  2.如廁情境訓練  3.簡單潔牙步驟 訓練 4.清潔用品情境 配對活動 5.使用衛生紙步 驟訓練	實作 問答 指認 觀察	自製教 具、實 物、圖 片、影 片、情 境練習
第2週 2.16~2.22	3							
第3週 2.23~2.29	2							
第4週 3.01~3.07	3							
第5週 3.08~3.14	3							
第6週 3.15~3.21	3							
第7週 3.22~3.28	3							
第8週 3.29~4.04	2							
第9週 4.05~4.11	2							
第10週 4.12~4.18	3							
第11週 4.19~4.25	3							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 12 週 4. 26~5. 02	3	3. 家事 小達人	<b>特生1-P-4</b> 表現合宜的用餐禮儀與安全的飲食行為。 <b>特生1-A-2</b> 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食。 <b>特生1-A-3</b> 表現合宜的用餐禮儀及協助餐後整理。  <b>特生2-P-6</b> 維持個人物品與環境的整齊清潔。	識。  特生I-P-5 食物的處理。 特生I-P-6 飲食的衛生習慣。 特生I-P-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生I-P-8 用餐禮儀。簡易餐食的製作。  特生VI-P-1 環境衛生的觀念。 特生VI-P-2 清潔用品的認識與使用。	需的食材 2-3 能辨認/說出簡易餐食的名稱 2-4 能仿說/做製作過程 2-5 提示下能做到班級用餐規則(如:洗手、開動口訣、餐後處理.....等)  3-1 提示下能收納個人物品(如:衣物、文具、作業、衛生紙、書包.....等) 3-2 能指認/說出教室內清潔用品(如:水桶、抹布、拖把、垃圾桶、回收桶.....等) 3-3 提示下能做飯後餐務處理(如:擦桌子、搬餐具、倒廚餘.....等)	練 3. 餐食名稱配對+句型練習  4. 餐食製作步驟練習 5. 用餐情境訓練  1. 個人物品收納情境訓練 2. 教室物品指認配對訓練與擺放位置訓練 3. 餐後處理工作輪流與收納位置訓練		
第 13 週 5. 03~5. 09	3							
第 14 週 5. 10~5. 16	3							
第 15 週 5. 17~5. 23	3							
第 16 週 5. 24~5. 30	3							
第 17 週 5. 31~6. 06	3							
第 18 週 6. 07~6. 13	3							
第 19 週 6. 14~6. 20	3							
第 20 週 6. 21~6. 27	1							
第 21 週 6. 28~6. 30	1							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。