

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解資訊產品的重要性。 2. 能知道資訊產品的使用方法和注意事項。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 5. 能了解名片格式。 6. 能知道「非常好色」軟體的運用。 7. 能創作自己的名片。 8. 能學習並運用名片禮儀。能創作想像式名片。 		
相關領域	藝文、語文		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</p> <p>2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。</p> <p>4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>8-2-1 舉例說明為了生活的需要和問題的解決，人類才去從事科學和技術的發展。</p> <p>8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。</p> <p>9-1-1 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何把全球各地的人聯結起來。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</p> <p>1-3-3-1 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。</p> <p>1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用</p> <p>【兩性教育】 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多的藝術創作。 1-3-2-2 思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。 1-3-3-1 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
第二週 8/30~9/7	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	1-2-1 2-3-5
第三週 9/8~9/14	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	1-2-1
第四週 9/15~9/21	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	2-3-5
第五週 9/22~9/28	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	1-2-1
第六週 9/29~10/5	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	2-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第七週 10/6~10/12	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	1-2-1
第八週 10/13~10/19	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	2-3-5
第九週 10/20~10/26	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	1-2-1
第十週 10/27~11/2	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	2-3-5
第十一週 11/3~11/9	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十二週 11/10~11/16	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	2-3-5
第十三週 11/17~11/23	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的家鄉介紹	1	專心 態度	1-2-1
第十四週 11/24~11/30	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的家鄉介紹	1	專心 態度	2-3-5
第十五週 12/1~12/7	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的家鄉介紹	1	專心 態度	1-2-1
第十六週 12/8~12/14	1-2-1 5-3-1	我的家鄉介紹	1	專心	2-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6			態度	
第十七週 12/15~12/21	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的家鄉介紹	1	專心 態度	1-2-1
第十八週 12/22~12/28	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的家鄉介紹	1	專心 態度	2-3-5
第十九週 12/29~1/4	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的家鄉介紹	1	專心 態度	1-2-1
第二十週 1/5~1/11	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9	我的家鄉介紹	1	專心 態度	2-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-1-9				
	1-2-5-9				
	1-2-1-6				

◎「備註」欄

請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節
課程目標			1.瞭解電腦教室使用規則。 2.瞭解正確的開機方法。 3.瞭解正確的關機方法。 4.養成愛護電腦的好習慣。 5.了解 Microsoft Word 功能及特色。 6.了解如何進入/離開 Word。 7.認識環境畫面。 8.能愉快的參與活動。 9.能瞭解資料夾的管理。 10.能學習如何新增、更名、複製、刪除資料夾。 11.能正確使用滑鼠的左右鍵。 12.能愉快的參與活動。 13.能說出運動對身體的好處。 14.能計畫運動的時間和方式。 15.能使用 Microsoft Word 作出一張月曆。 16.圖表的認識。 17.會繪製表格。 18.能進行表格的修飾。 19.會做簡單的圖案設計。 20.瞭解視窗的操作。 21.能夠辨識滑鼠。 22.學會正確操作滑鼠的姿勢。 23.了解單響(按一下)及雙響(按兩下)的功能。

	24.了解滑鼠與游標之間的關係並能辨識形狀和功能。
相關領域	自然.語文
能力指標 (總綱核心素養)	<p>2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題</p> <p>8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。</p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p>1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-2-5-9 調查家鄉人口的分布、組成和變遷狀況。</p> <p>1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。</p>
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【兩性教育】</p> <p>1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。</p> <p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p>4-4-3-3 認識個人生涯發展和科技的關係。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第二週 2/16~2/22	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel (試算表) 入門概念 簡介	1	口頭問答 課堂觀察 作業實作	1-4-3-1 4-4-3-3
第三週 2/23~2/29	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel (試算表) 入門概念 簡介	1	口頭問答 課堂觀察 作業實作	1-4-3-1
第四週 3/1~3/7	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 格式設定	1	口頭問答 課堂觀察 作業實作	4-4-3-3
第五週 3/8~3/14	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9	Excel 格式設定	1	口頭問答 課堂觀察 作業實作	1-4-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-1-9				
第六週 3/15~3/21	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 格式設定	1	操作 上課參與	4-4-3-3
第七週 3/22~3/28	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 工作表設定及圖表、 圖片插入	1	操作 上課參與	1-4-3-1
第八九週 3/29~4/11	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 工作表設定及圖表、 圖片插入	2	操作 上課參與	4-4-3-3
第十週 4/12~4/18	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 工作表設定及圖表、 圖片插入	1	操作 上課參與	1-4-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十一週 4/19~4/25	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	資料排序及篩選應用	1	操作 上課參與	4-4-3-3
第十二週 4/26~5/2	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	資料排序及篩選應用	1	操作 上課參與	1-4-3-1
第十三週 5/3~5/9	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	資料排序及篩選應用	1	專心 態度	4-4-3-3
第十四週 5/10~5/16	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	合併列印	1	專心 態度	1-4-3-1
第十五週 5/17~5/23	4-2-2-1 8-4-1	合併列印	1	專心	4-4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9			態度	
第十六週 5/24~5/30	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	合併列印	1	專心 態度	1-4-3-1
第十七週 5/31~6/6	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	利用 Excel 作簡易四則運算	1	專心 態度	4-4-3-3
第十八週 6/7~6/13	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	利用 Excel 作簡易四則運算	1	專心 態度	1-4-3-1
第十九週 6/14~6/20	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1	利用 Excel 作簡易四則運算	1	專心 態度	4-4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-5-9 1-3-1-9				
第二十週 6/21~6/27	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	期末成果驗收	1	專心 態度	1-4-3-1

◎「備註」欄

請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。