

課程名稱	英語生活家 跟著 Phonics 去旅行	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過主角的世界探險旅程,將英語教室用語、日常用語及國際文化教育融入課程中,引發學生學習興趣,並透過自編教材字母互動遊戲書的製作,讓學生藉由手做的互動小書來強化字母和 Phonics 的辨識能力,提供學生多元的練習。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過英語互動遊戲書製作的體驗,認識英語字母及 Phonics,發現生活處處是英語的樂趣。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	作業評量、口頭評量、參與度評量、遊戲評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~三週	6	魔法 ABC	【英參】 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 大小寫字母的辨識及摹寫。 2. 簡易的教室用語教學。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。 2. 能聽、說教室	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 教室用語教學 4. 日常用語教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 字母互動遊戲學習單 2. Phonics 拼音小書

			<p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>3. 常用的生活用語教學。</p> <p>4. 韻文或歌曲教唱</p> <p>5. 字母互動遊戲學習單實作。</p>	<p>用語，並作出適當回應。</p> <p>3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>5. 能完成互動遊戲學習單。</p>	<p>5. 歌謠教學</p> <p>6. 字母互動小書創作</p>		
第四~六週	6	DEF 來遊戲	<p>【英參】</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮</p>	<p>1. 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>2. 簡易的教室用語教學。</p> <p>3. 常用的生活用語教學。</p> <p>4. 韻文或歌曲教唱</p> <p>5. 字母互動遊戲學習單實作。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。</p> <p>2. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>5. 能完成互動遊戲學習單。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 教室用語教學</p> <p>4. 日常用語教學</p> <p>5. 歌謠教學</p> <p>6. 字母互動小書創作</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>1. 字母互動遊戲學習單</p> <p>2. Phonics 拼音小書</p>

			儀，探究其意義，並願意遵守。					
第七~九週	6	Review 1	<p>【英參】</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>E-I-1 生活規範的實踐。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 大小寫字母的辨識及摹寫。 簡易的教室用語教學。 常用的生活用語教學。 韻文或歌曲教唱 字母互動遊戲學習單實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 能聽說日常用語，並使用於生活中。 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 能完成互動遊戲學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> Look and Write 認辨練習活動 教室用語複習 日常用語複習 Play and Say 口說練習活動 	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>遊戲評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 字母互動遊戲學習單 Phonics 拼音小書
第十~十二週	6	Go!Go!Hurry up!GHI	<p>【英參】</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 大小寫字母的辨識及摹寫。 簡易的教室用語教學。 常用的生活用語教學。 韻文或歌曲教唱 字母互動遊戲學習單實作。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 能聽說日常用語，並使用於生活中。 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 字母教學 字母練習活動 教室用語教學 日常用語教學 歌謠教學 字母互動小書創作 	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<ol style="list-style-type: none"> 字母互動遊戲學習單 Phonics 拼音小書

			<p>【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>		5. 能完成互動遊戲學習單。			
第十三~十五週	6	JK!Watch Out!	<p>【英參】 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1. 大小寫字母的辨識及摹寫。 2. 簡易的教室用語教學。 3. 常用的生活用語教學。 4. 韻文或歌曲教唱 5. 字母互動遊戲學習單實作。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。 2. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。 5. 能完成互動遊戲學習單。</p>	<p>1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 教室用語教學 4. 日常用語教學 5. 歌謠教學 6. 字母互動小書創作</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p>1. 字母互動遊戲學習單 2. Phonics 拼音小書</p>
第十六~十八週	6	Map, It' s time to GO!	<p>【英參】 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-1 能辨識大</p>	<p>1. 大小寫字母的辨識及摹寫。 2. 簡易的教室用語教學。 3. 常用的生活用語教學。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。 2. 能聽、說教室用語，並作出</p>	<p>1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 教室用語教學 4. 日常用語教學 5. 歌謠教學</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p>1. 字母互動遊戲學習單 2. Phonics 拼音小書</p>

			<p>小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>4. 韻文或歌曲教唱</p> <p>5. 字母互動遊戲學習單實作。</p>	<p>適當回應。</p> <p>3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>5. 能完成互動遊戲學習單。</p>	<p>6. 字母互動小書創作</p>		
<p>第十九 ~二十一週</p>	4	Final Review	<p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>E-I-1 生活規範的實踐。</p>	<p>1. 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>2. 簡易的教室用語教學。</p> <p>3. 常用的生活用語教學。</p> <p>4. 韻文或歌曲教唱</p> <p>5. 字母互動遊戲學習單實作。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。</p> <p>2. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. Look and Write 認辨練習活動</p> <p>2. 教室用語複習</p> <p>3. 日常用語複習</p> <p>4. Play and Say 口說練習活動</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>1. 字母互動遊戲學習單</p> <p>2. Phonics 拼音小書</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立白河區仙草國民中(小)學 108 學年度第二學期二年級彈性學習英語探索小達人課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	英語生活家 英語 Reading Go	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	透過主角的世界探險旅程,將英語教室用語、日常用語及國際文化教育融入課程中,引發學生學習興趣,並透過自編教材字母互動遊戲書的製作,讓學生藉由手做的互動小書來強化學生 Reading 能力,提供學生多元的練習。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	經由探險旅程的故事引導,培養口說日常生活英語用句的習慣,並透過互動遊戲書的製作體驗,發現閱讀英語的樂趣。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~三週	6	Nice to meet you, NOP!	【英參】 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 大小寫字母的辨識及摹寫。 2. 簡易的教室用語教學。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。 2. 能聽、說教室	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 教室用語教學 4. 日常用語教學	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 字母互動遊戲學習單 2. Learn to Read 學習單

			<p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>3. 常用的生活用語教學。</p> <p>4. 韻文或歌曲教唱</p> <p>5. 字母互動遊戲學習單實作。</p>	<p>用語，並作出適當回應。</p> <p>3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>5. 歌謠教學</p> <p>6. 字母互動小書創作</p>		
第四~六週	6	Where R you?	<p>【英參】</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>1. 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>2. 簡易的教室用語教學。</p> <p>3. 常用的生活用語教學。</p> <p>4. 韻文或歌曲教唱</p> <p>5. 字母互動遊戲學習單實作。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。</p> <p>2. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>5. 能完成互動遊戲學習單。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 教室用語教學</p> <p>4. 日常用語教學</p> <p>5. 歌謠教學</p> <p>6. 字母互動小書創作</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>1. 字母互動遊戲學習單</p> <p>2. Learn to Read 學習單</p>
第七~九週	6	Review 1	<p>【英參】</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用</p>	<p>1. 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>2. 簡易的教室</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 教室用語教學</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p>	<p>1. 字母互動遊戲學習單</p> <p>2. Learn to</p>

			<p>語。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>用語教學。</p> <p>3. 常用的生活用語教學。</p> <p>4. 韻文或歌曲教唱</p> <p>5. 字母互動遊戲學習單實作。</p>	<p>2. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>4. 日常用語教學</p> <p>5. 歌謠教學</p> <p>6. 字母互動小書創作</p>	<p>觀察評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>Read 學習單</p>
第十~十二週	6	TUV, Line up 排隊去	<p>【英參】</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>1. 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>2. 簡易的教室用語教學。</p> <p>3. 常用的生活用語教學。</p> <p>4. 韻文或歌曲教唱</p> <p>5. 字母互動遊戲學習單實作。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。</p> <p>2. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>5. 能完成互動遊戲學習單。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 教室用語教學</p> <p>4. 日常用語教學</p> <p>5. 歌謠教學</p> <p>6. 字母互動小書創作</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>1. 字母互動遊戲學習單</p> <p>2. Learn to Read 學習單</p>
第十三~十五週	6	WX 不是 WC	<p>【英參】</p> <p>2-I-5 能使用簡</p>	<p>1. 大小寫字母的辨識及摹寫。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>1. 字母互動遊戲學習單</p>

			<p>易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>2. 簡易的教室用語教學。</p> <p>3. 常用的生活用語教學。</p> <p>4. 韻文或歌曲教唱</p> <p>5. 字母互動遊戲學習單實作。</p>	<p>小寫字母。</p> <p>2. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>5. 能完成互動遊戲學習單。</p>	<p>3. 教室用語教學</p> <p>4. 日常用語教學</p> <p>5. 歌謠教學</p> <p>6. 字母互動小書創作</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>2. Learn to Read 學習單</p>
第十六~十八週	6	Y&Z , what do you see?	<p>【英參】</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>1. 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>2. 簡易的教室用語教學。</p> <p>3. 常用的生活用語教學。</p> <p>4. 韻文或歌曲教唱</p> <p>5. 字母互動遊戲學習單實作。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母。</p> <p>2. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p> <p>5. 能完成互動遊戲學習單。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 教室用語教學</p> <p>4. 日常用語教學</p> <p>5. 歌謠教學</p> <p>6. 字母互動小書創作</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>1. 字母互動遊戲學習單</p> <p>2. Learn to Read 學習單</p>
第十九	4	Final Review	【英參】	1. 大小寫字母	1. 能聽、說、認	1. 字母教學	作業評量	1. 字母互動遊

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>~二十一週</p>			<p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>【生活領域】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>的辨識及摹寫。 2. 簡易的教室用語教學。 3. 常用的生活用語教學。 4. 韻文或歌曲教唱 5. 字母互動遊戲學習單實作。</p>	<p>讀及描寫大小寫字母。 2. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 3. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 4. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>2. 字母練習活動 3. 教室用語教學 4. 日常用語教學 5. 歌謠教學</p>	<p>口頭評量 參與度評量 觀察評量 遊戲評量</p>	<p>戲學習單 2. Learn to Read 學習單</p>
--------------	--	--	---	---	---	--	---	--------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。