

臺南市公立白河區仙草國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 資訊 課程計畫(普通班/ 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節		
課程目標	1. 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2. 了解電腦教室 (或教室電腦) 的使用規範。 3. 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。				
相關領域	自然、語文				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-1 了解電腦教室 (或教室電腦) 的使用規範。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【生涯發展教育】 1-4-3-1 能利用注音符號輔助認識文字。 4-4-3-3 認識個人生涯發展和科技的關係。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第二週 8/30~9/7	1-2-1 1-2-2 2-2-1	常見英文人名打字複習	1	操作 上課參與	1-4-3-1 4-4-3-3
第三週 9/8~9/14	1-2-1 1-2-2 2-2-1	常見英文人名打字複習	1	操作 上課參與	1-4-3-1 4-4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第四週 9/15~9/21	1-2-1 1-2-2 2-2-1	常見英文人名打字複習	1	操作 上課參與	
第五週 9/22~9/28	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明	1	觀察 操作	1-4-3-1 4-4-3-3
第六週 9/29~10/5	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明	1	觀察 操作	1-4-3-1 4-4-3-3
第七週 10/6~10/12	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明	1	觀察 操作	1-4-3-1 4-4-3-3
第八週 10/13~10/19	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明	1	觀察 操作	1-4-3-1 4-4-3-3
第九週 10/20~10/26	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明	1	觀察 操作	1-4-3-1 4-4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十週 10/27~11/2	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字練習	1	專心 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十一週 11/3~11/9	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字練習	1	專心 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十二週 11/10~11/16	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字練習	1	專心 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十三週 11/17~11/23	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字練習	1	專心 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十四週 11/24~11/30	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字練習	1	專心 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十五週 12/1~12/7	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明英 數打字複習	1	操作 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十六週 12/8~12/14	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明英 數打字複習	1	操作 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十七週 12/15~12/21	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明英 數打字複習	1	操作 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十八週 12/22~12/28	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明英 數打字複習	1	操作 態度	1-4-3-1 4-4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明英 數打字複習	1	操作 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十九週 12/29~1/4	1-1-3-3 1-2-10-7 2-2-3-4 2-2-8-9 2-1-1-1 3-2-2 3-3-4	生活資訊知多少		實際操作	1-4-3-1 4-4-3-3
第二十週 1/5~1/11	1-1-3-3 1-2-10-7 2-2-3-4 2-2-8-9 2-1-1-1 3-2-2 3-3-4	生活資訊知多少	1	實際操作	1-4-3-1 4-4-3-3

◎「備註」欄

請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (19) 節		
課程目標	1.教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2.了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 3.認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。				
相關領域	自然、語文				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【生涯發展教育】 1-4-3-1 能利用注音符號輔助認識文字。 4-4-3-3 認識個人生涯發展和科技的關係。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第二週 2/16~2/22	1-2-1 1-2-2 2-2-1	常見英文人名打字複習	1	操作 上課參與	1-4-3-1 4-4-3-3
第三週 2/23~2/29	1-2-1 1-2-2 2-2-1	常見英文人名打字複習	1	操作 上課參與	1-4-3-1 4-4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第四週 3/1~3/7	1-2-1 1-2-2 2-2-1	常見英文人名打字複習	1	操作 上課參與	
第五週 3/8~3/14	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-3 3-2-1	常見英文人名打字複習	1	觀察 操作	1-4-3-1 4-4-3-3
第六週 3/15~3/21	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-3 3-2-1	常見英文人名打字複習	1	觀察 操作	1-4-3-1 4-4-3-3
第七週 3/22~3/28	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明	1	觀察 操作	1-4-3-1 4-4-3-3
第八週 3/29~4/4	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明	1	觀察 操作	1-4-3-1 4-4-3-3
第九週 4/5~4/11	1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-3	英數打字示範與說明	1	觀察 操作	1-4-3-1 4-4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-1				
第十週 4/12~4/18	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明	1	專心 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十一週 4/19~4/25	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明	1	專心 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十二週 4/26~5/2	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字練習	1	專心 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十三週 5/3~5/9	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字練習	1	專心 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十四週 5/10~5/16	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字練習	1	專心 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十五週 5/17~5/23	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字練習	1	操作 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十六週 5/24~5/30	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字練習	1	操作 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十七週 5/31~6/6	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明英數打字複習	1	操作 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第十八週 6/7~6/13	2-2-1 2-2-3	英數打字示範與說明英數打字複習	1	操作	1-4-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-1			態度	4-4-3-3
第十九週 6/14~6/20	2-2-1 2-2-3 3-2-1	英數打字示範與說明英數 打字複習	1	操作 態度	1-4-3-1 4-4-3-3
第二十週 6/21~6/27	1-1-3-3 1-2-10-7 2-2-3-4 2-2-8-9 2-1-1-1 3-2-2 3-3-4	英數打字示範與說明英數 打字複習	1	實際操作	1-4-3-1 4-4-3-3

◎「備註」欄

請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。