

臺南市公立白河區仙草國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習戀鄉護蝶課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	護蝶～我是小舞者	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由繪本及歌曲的引導讓學生初步認識蝴蝶的成長變化並認識蝴蝶的生活習性，透過觀察與討論的交互作用，讓學生對生活週遭的環境產生關懷。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學習表達意見、加強生活的觀察力、感受力並關懷環境與尊重生命。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學習態度、口頭發表、肢體律動、學習單、作品創作與展示分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1、2 週	2	毛毛蟲故事館	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	《好餓的毛毛蟲》文本	理解《好餓的毛毛蟲》文本	共讀《好餓的毛毛蟲》繪本	分享 閱讀心得	自編教材
3、4 週	2	蝴蝶在哪裡?	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	蝴蝶出沒的地方	探索蝴蝶出沒的地方	走訪校園尋找蝴蝶	完成學習單	會飛的花 學習單
5~10 週	6	我才是蝴蝶	國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	蝴蝶的外型	分辨蝴蝶的外型	觀賞蝴蝶相關影片	完成學習單	我才是蝴蝶 學習單
11~14 週	4	舞蝶中文	生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	蝴蝶中文兒歌律動	感受運用肢體，與他人互動	師生共同設計律動教學	上台展演	自編教材
15~17 週	3	舞蝶英文	生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	蝴蝶英文兒歌律動	感受運用肢體，與他人互動	教唱英文版兒歌	上台展演	自編教材
18~20 週	3	蝴蝶摹畫	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	蝴蝶摹畫創作	運用摹畫創作	蝴蝶摹畫創作	作品創作與 展示分享	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立白河區仙草國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習戀鄉護蝶課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	社區花園— 紅白大對抗～ 公園及水庫	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	每週(1)節，本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現～體察人與家鄉的在地文化及自然生態，透過多元學習，體驗家鄉之美。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過實地踏查及多元學習方式，認識基本地理位置及地方重要景點，關懷社區自然環境							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	實地踏查、觀察記錄、討論發表、完成辨認位置學習單、透過討論完成新詩							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1～8 週	8	白河水庫在哪裡	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 白河水庫的位置 2. 白河水庫的功能 3. 六星級水庫	1. 了解白河水庫的位置 2. 認識水庫的功能 3. 了解白河水庫與地方的重要性	1. 水庫故事導讀 2. 白河水庫踏查 3. 分組綜合討論	討論發表 實地踏查 觀察記錄	自編教材
第 9～16 週	8	紅葉公園在哪裡	國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 紅葉公園由來的由來 2. 紅葉公園生態 3. 紫斑蝶蹤跡	1. 認識紅葉公園的由來 2. 了解紅葉公園的生態 3. 探訪紫斑蝶蹤跡	1. 紅葉公園踏查動植物 2. 認識紅葉公園的 3. 紫斑蝶捉迷藏	討論發表 實地踏查 觀察記錄	自編教材
第 17 週	1	我的 GOOGLE 地圖	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	校園附近景點基本方位	認識家鄉的地理位置	製作簡易社區地圖	完成學習單	自編學習單
第 18～20 週	3	我是地方小詩人	國-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1. 景點的特色 2. 簡易新詩	1. 討論並列出附近景點的特色 2. 創作簡易新詩	1. 分組討論踏查地點之心得 2. 分組創作新詩並加上插畫	完成新詩寫作	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生 7-I-5 透過一起工作的 過程，感受合作 的重要性。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。