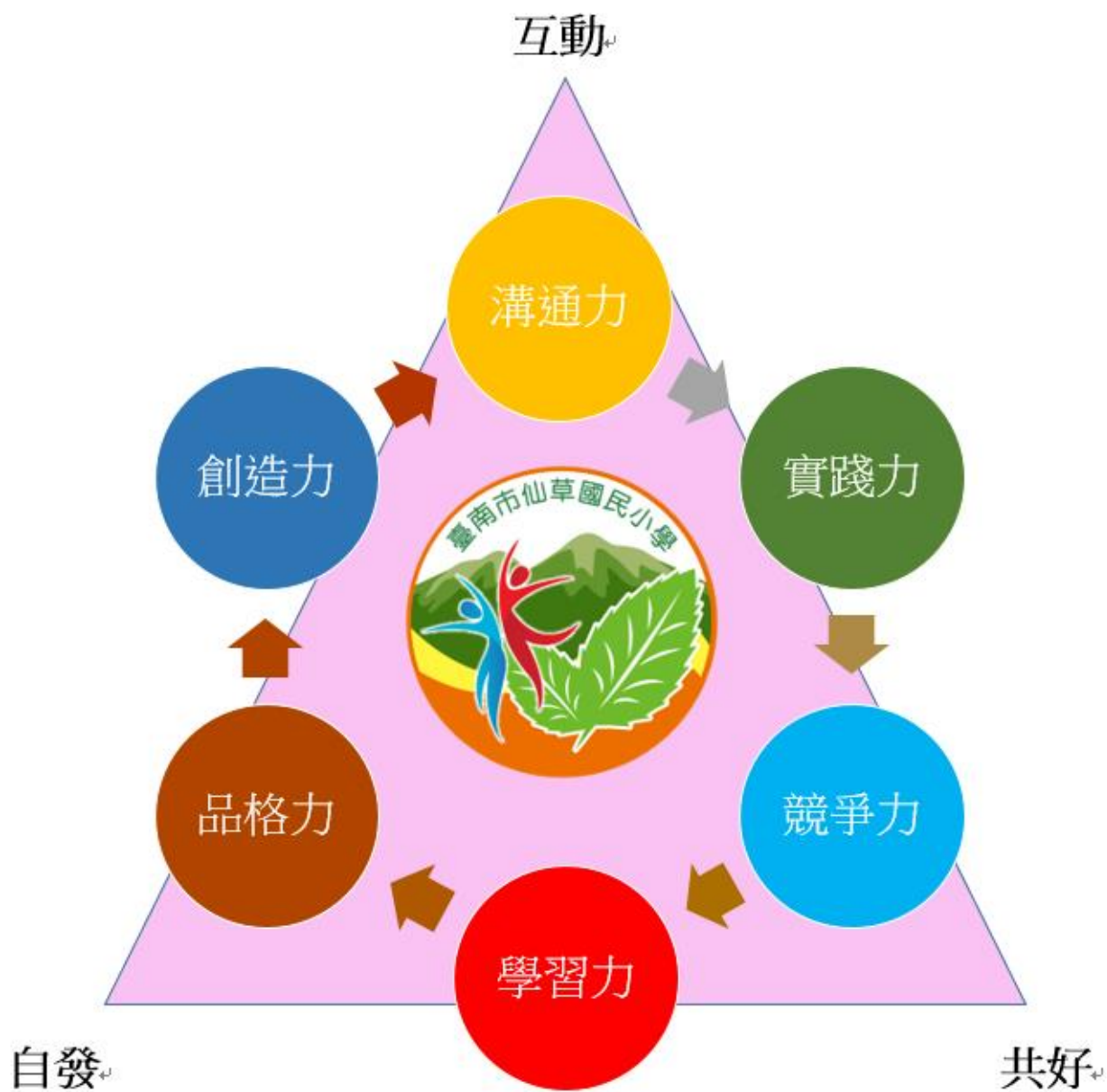


## 臺南市公私立白河區仙草國民小學108學年度學校課程願景

### 壹、學校願景：生態、人文、創新、關懷



貳、學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

### 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	戀鄉護蝶	1	1	1	1	1	1
	英語探索小達人	2	2	1	1		
	創課你我他			1	1	1	1
	仙草新聞台					1	1
社團活動與 技藝課程	仙草冰樂園			1	1	1	1
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	1.自治活動(班會、議 題宣導、運動會、節慶 活動)	1	1	1	1	1	1
	自主分組學習			1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		4	4	6	6	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

### 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
戀鄉護蝶	一上	一、我是小舞者	發現生活中有那些種類的蝴蝶	生活、健體、國語文
	一下	二、我是小詩人	透過體驗探索，認識在地產業特色植物及其附近生態環境	生活
	二上	三、我是小畫家	辨識紫斑蝶及特徵	生活
	二下	四、我是小記者	透過體驗探索，認識地方歷史並踏查古蹟	生活、國語文
	三上	飛舞精靈 紫斑蝶	透過體驗探索，認識地方歷史了解基鄉故事	藝術、社會、國語文
	三下	戀戀關子嶺	了解紫斑蝶生態及作息	自然科學、社會

## C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	四上	蝶戀花	透過閱讀與寫作探索觀察紀錄並實際操作製作桶仔雞	自然科學
	四下	故鄉食樂	認識栽種紫斑蝶食草及蜜源植物	社會、藝術、科技
	五上	蝶影常駐	探索並思考及文字生態與環境及在地人文，並理解生態環境與產業的影響	社會、健體、國語文
	五下	玉枕山與白河蓮花	紫斑蝶遷徙路線及生命周期	國語文、社會
	六上	以蝶為師	能透過體能訓練利登頂大凍山能瞭解運動傷害的處理步驟	國語文、自然科學
	六下	超越顛峰	成為在地解說員，落實關懷在地生態環境之行動	本土語、自然科學

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
英語探索小達人	一上	英語小玩家 遊戲學字母	利用小遊戲及桌遊學習英語	英語、生活課程
	一下	英語小玩家 遊戲學字母	利用小遊戲及桌遊學習英語	英語、生活課程
	二上	英語小玩家 跟著 Phonics 去旅行	利用生活對話進行簡易英語生活情境練習	英語、生活課程
	二下	英語小玩家 跟著 Phonics 去旅行	利用生活對話進行簡易英語生活情境練習	英語、生活課程
	三上	英語小歌手	利用英語兒歌讓孩子在自然環境中學習英語	英語、藝術
	三下	英語小歌手	利用英語兒歌讓孩子在自然環境中學習英語	英語、藝術
	四上	英語小演員	以讀者劇場及簡易戲劇表演,多元式學習英語	英語、藝術
	四下	英語小演員	以讀者劇場及簡易戲劇表演,多元式學習英語	英語、藝術

## C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
創 課 你 我 他	三上	3D 雷雕小達人	雷雕作品設計及製作	科技、自然科學
	三下	3D 雷雕小達人	雷雕作品設計及製作	科技、自然科學
	四上	機器賽車手	學習樂高機器人及簡易程式設計	科技、自然科學
	四下	機器賽車手	學習樂高機器人及簡易程式設計	科技、自然科學
	五上	小小工藝家	運用資訊製作木質筆及相關文創商品	科技、自然科學、社會
	五下	小小工藝家	運用資訊製作木質筆及相關文創商品	科技、自然科學、社會
	六上	微電影小導演	製作畢業微電影,學習影片剪輯及製作	科技、藝術、國語文
	六下	微電影小導演	製作畢業微電影,學習影片剪輯及製作	科技、藝術、國語文

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
仙 草 新 聞 台	五上	我是小記者	說故事及口條訓練、撰寫簡單採訪稿	國語文、科技
	五下	我是小記者	新聞主題設計及直播練習	國語文、科技
	六上	我是小主播	撰寫校園新聞新聞稿	國語文、科技
	六下	我是小主播	學習拍攝技巧並錄製新聞	國語文、科技

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。