C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

# 臺南市公立仁德區仁和國民小學108學年度第一學期四年級彈性學習閱讀課程計畫(□普通班/□特教班)

| 教材來源 | 自編教材 | 教學節數 | **每週（1）節　本學期共（21）節** |
|---|---|---|---|
| 課程目標 | 一、　能在閱讀之後，了解故事意涵。<br>二、　能以合宜的態度與人相處，並學習解決問題的方法。<br>三、　能運用文字的敘述，發揮想像力，進而創作。<br>四、　了解兩性的異同及優缺點。<br>五、　認識性別相關法律。<br>六、　能知道兩性平等，需要互相尊重。 | | |
| 相關領域 | 國語領域<br>社會領域<br>藝術與人文領域<br>綜合領域<br>健體領域 | | |
| 能力指標<br>(總綱核心素養) | 國語領域<br>2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。<br>3-2-4-3 能報告解決問題的方法。<br>3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。<br>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。<br>社會領域<br>5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。<br>藝術與人文領域<br>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。<br>1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。<br>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。<br>綜合領域<br>1-3-1 欣賞並接納他人。<br>3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。<br>健體領域<br>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。<br>語文 | | |

| | |
|---|---|
| | 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。<br>3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。<br>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。<br>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。<br>藝文<br>1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。<br>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。<br>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。<br>綜合<br>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。<br>1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。<br>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。<br>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 |
| 融入議題之能力指標<br>（議題實質內涵） | 【性別平等教育】<br>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。<br>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。<br>1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。<br>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。<br>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。<br>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。<br>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。<br>3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。<br>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。<br>3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。<br>【資訊教育】<br>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。<br>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。<br>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1 培養良好的人際互動能力。<br>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 【家政教育】<br>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。<br>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號<br>(學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註<br>融入議題能力指標 |
| 一 | 2-2-2-3<br>3-2-4-3<br>3-2-4-4<br>6-3-4-2<br>5-3-5<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-1<br>3-1-1 1-2-5 | 薩琪的親親 | 0 | 口試<br>表演<br>實作 | 【性別平等教育】<br>1-3-41-3-5<br>1-3-62-3-2<br>2-3-32-3-4<br>2-3-93-3-1<br>3-3-23-3-3 |
| 二 | 2-2-2-3<br>3-2-4-3<br>3-2-4-4<br>6-3-4-2<br>5-3-5<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-1<br>3-1-1 1-2-5 | 薩琪的親親 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【性別平等教育】<br>1-3-41-3-5<br>1-3-62-3-2<br>2-3-32-3-4<br>2-3-93-3-1<br>3-3-23-3-3 |
| 三 | 2-2-2-3<br>3-2-4-3<br>3-2-4-4<br>6-3-4-2 | 薩琪的親親 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【性別平等教育】<br>1-3-41-3-5<br>1-3-62-3-2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5-3-5<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-1<br>3-1-1 1-2-5 | | | | 2-3-32-3-4<br>2-3-93-3-1<br>3-3-23-3-3 |
| 四 | 2-2-2-3<br>3-2-4-3<br>3-2-4-4<br>6-3-4-2<br>5-3-5<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-1<br>3-1-1 1-2-5 | 薩琪的親親 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【性別平等教育】<br>1-3-41-3-5<br>1-3-62-3-2<br>2-3-32-3-4<br>2-3-93-3-1<br>3-3-23-3-3 |
| 五 | 2-2-2-3<br>3-2-4-3<br>3-2-4-4<br>6-3-4-2<br>5-3-5<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-1<br>3-1-1 1-2-5 | 薩琪的親親 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【性別平等教育】<br>1-3-41-3-5<br>1-3-62-3-2<br>2-3-32-3-4<br>2-3-93-3-1<br>3-3-23-3-3 |
| 六 | 2-2-2-3<br>3-2-4-3<br>3-2-4-4 | 薩琪的親親 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【性別平等教育】<br>1-3-41-3-5<br>1-3-62-3-2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6-3-4-2<br>5-3-5<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-1<br>3-1-1 1-2-5 | | | | 2-3-32-3-4<br>2-3-93-3-1<br>3-3-23-3-3 |
| 七 | 2-2-2-3<br>3-2-4-3<br>3-2-4-4<br>6-3-4-2<br>5-3-5<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-1<br>3-1-1 1-2-5 | 薩琪的親親 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【性別平等教育】<br>1-3-41-3-5<br>1-3-62-3-2<br>2-3-32-3-4<br>2-3-93-3-1<br>3-3-23-3-3 |
| 八 | 2-2-2-3<br>3-2-4-3<br>3-2-4-4<br>6-3-4-2<br>5-3-5<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-1<br>3-1-1 1-2-5 | 薩琪的親親 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【性別平等教育】<br>1-3-41-3-5<br>1-3-62-3-2<br>2-3-32-3-4<br>2-3-93-3-1<br>3-3-23-3-3 |
| 九 | 2-2-2-3<br>3-2-4-3 | 薩琪的親親 | 1 | 口試<br>表演 | 【性別平等教育】<br>1-3-41-3-5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3-2-4-4<br>6-3-4-2<br>5-3-5<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-1<br>3-1-1 1-2-5 | | | 實作 | 1-3-62-3-2<br>2-3-32-3-4<br>2-3-93-3-1<br>3-3-23-3-3 |
| 十 | 2-2-2-3<br>3-2-4-3<br>3-2-4-4<br>6-3-4-2<br>5-3-5<br>1-3-1<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-1<br>3-1-1 1-2-5 | 薩琪的親親 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【性別平等教育】<br>1-3-41-3-5<br>1-3-62-3-2<br>2-3-32-3-4<br>2-3-93-3-1<br>3-3-23-3-3 |
| 十一 | 2-3-2-1<br>3-3-3-2<br>3-3-4<br>6-3-4-2<br>1-3-2<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-1 | 媽媽的紅沙發 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>5-3-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-3-2<br>4-3-3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 十二 | 2-3-2-1<br>3-3-3-2<br>3-3-4<br>6-3-4-2<br>1-3-2<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-1 | 媽媽的紅沙發 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>5-3-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-3-2<br>4-3-3 |
| 十三 | 2-3-2-1<br>3-3-3-2<br>3-3-4<br>6-3-4-2<br>1-3-2<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-1 | 媽媽的紅沙發 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>5-3-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-3-2<br>4-3-3 |
| 十四 | 2-3-2-1<br>3-3-3-2<br>3-3-4<br>6-3-4-2<br>1-3-2<br>1-3-1 | 媽媽的紅沙發 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>5-3-5<br>【生涯發展教育】 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-3-3<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-1 | | | | 2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-3-2<br>4-3-3 |
| 十五 | 2-3-2-1<br>3-3-3-2<br>3-3-4<br>6-3-4-2<br>1-3-2<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-1 | 媽媽的紅沙發 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>5-3-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-3-2<br>4-3-3 |
| 十六 | 2-3-2-1<br>3-3-3-2<br>3-3-4<br>6-3-4-2<br>1-3-2<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-1 | 媽媽的紅沙發 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>5-3-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-3-2<br>4-3-3 |
| 十七 | 2-3-2-1 | 媽媽的紅沙發 | 1 | 口試 | 【資訊教育】 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3-3-3-2<br>3-3-4<br>6-3-4-2<br>1-3-2<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-1 | | | 表演<br>實作 | 4-3-1<br>4-3-5<br>5-3-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-3-2<br>4-3-3 |
| 十八 | 2-3-2-1<br>3-3-3-2<br>3-3-4<br>6-3-4-2<br>1-3-2<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-1 | 媽媽的紅沙發 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>5-3-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-3-2<br>4-3-3 |
| 十九 | 2-3-2-1<br>3-3-3-2<br>3-3-4<br>6-3-4-2<br>1-3-2<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-2 | 媽媽的紅沙發 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>5-3-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-1 | | | | 【家政教育】<br>4-3-2<br>4-3-3 |
| 二十 | 2-3-2-1<br>3-3-3-2<br>3-3-4<br>6-3-4-2<br>1-3-2<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-1 | 媽媽的紅沙發 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>5-3-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-3-2<br>4-3-3 |
| 二十一 | 2-3-2-1<br>3-3-3-2<br>3-3-4<br>6-3-4-2<br>1-3-2<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-1 | 媽媽的紅沙發 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5<br>5-3-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-3-2<br>4-3-3 |
| 二十二 | 2-3-2-1<br>3-3-3-2<br>3-3-4<br>6-3-4-2 | 媽媽的紅沙發 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-3-2<br>1-3-1<br>1-3-3<br>1-3-2<br>1-3-4<br>1-3-5<br>3-3-1 | | | | 5-3-5<br>【生涯發展教育】<br>2-2-1<br>3-2-2<br>【家政教育】<br>4-3-2<br>4-3-3 |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

# 臺南市公立仁德區仁和國民小學108學年度第二學期四年級彈性學習閱讀課程計畫(□普通班/□特教班)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 教材來源 | 自編教材 | 教學節數 | **每週（1 ）節　本學期共（19 ）節** |
| 課程目標 | 一.學習運用情意陶冶培育正確的生命價值觀。<br>二.學習運用積極的方法去面對問題與挫折。<br>三.學習感恩與關懷、助人的能力。 | | |
| 相關領域 | 綜合領域<br>健體領域<br>社會領域<br>藝術與人文領域<br>語文領域<br>自然與生活領域 | | |
| 能力指標<br>(總綱核心素養) | 綜合領域<br>1-3-1 欣賞並接納他人。<br>1-3-2 尊重與關懷不同的族群。<br>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。<br>1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。<br>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。<br>健體領域<br>6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。<br>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。<br>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。<br>社會領域<br>4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。<br>藝術與人文領域<br>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。<br>語文領域<br>C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | C-2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。<br>B-2-2-4-5 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。<br>C-2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。<br>C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。<br>B-2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題。<br>E-2-10-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。<br>E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。<br>E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。<br>E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。<br>B-2-1-5-2 能讓對方充分表達意見。<br>C-2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。<br>E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。<br>E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。<br>自然與生活領域<br>6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。<br>6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。<br>7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物（例如水的冷熱能用燙燙的、熱熱的、溫溫的、涼涼的、冰冰的來形容）。<br>9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。<br>4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。 | | | | |
| 融入議題之能力指標<br>（議題實質內涵） | 家政教育<br>4-3-6 瞭解不同的家庭文化。<br>性別平等教育<br>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號<br>（學習內容、學習表現） | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註<br>融入議題能力指標 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 一 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | 正義超人不見了 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 二 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | 正義超人不見了 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 三 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | 正義超人不見了 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 四 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | 正義超人不見了 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 五 | 2-2-2-2 | 正義超人不見了 | 1 | 口試<br>表演 | 家政教育 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | | | 實作 | 4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 六 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | 正義超人不見了 | 2 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 七 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | 正義超人不見了 | 0 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 八 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | 正義超人不見了 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 九 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3 | 朱瑞福的游泳課 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | | | | 性別平等教育<br>2-3-5 |
| 十 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | 朱瑞福的游泳課 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 十一 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | 朱瑞福的游泳課 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 十二 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | 朱瑞福的游泳課 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 十三 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1 | 朱瑞福的游泳課 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | | | | 2-3-5 |
| 十四 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | 朱瑞福的游泳課 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 十五 | 2-2-2-2<br>2-2-3-3<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-1-7-2<br>2-10-10-1 | 朱瑞福的游泳課 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 十六 | 1-1-6-1<br>1-4-8-1<br>2-1-2-4<br>1-2-1-2<br>1-3-1-2<br>1-3-2-5 | 朱瑞福的游泳課 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 十七 | 1-1-6-1<br>1-4-8-1<br>2-1-2-4<br>1-2-1-2 | 朱瑞福的游泳課 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-3-1-2<br>1-3-2-5 | | | | |
| 十八 | 1-1-6-1<br>1-4-8-1<br>2-1-2-4<br>1-2-1-2<br>1-3-1-2<br>1-3-2-5 | 朱瑞福的游泳課 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 十九 | 1-1-6-1<br>1-4-8-1<br>2-1-2-4<br>1-2-1-2<br>1-3-1-2<br>1-3-2-5 | 朱瑞福的游泳課 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 二十 | 1-1-6-1<br>1-4-8-1<br>2-1-2-4<br>1-2-1-2<br>1-3-1-2<br>1-3-2-5 | 朱瑞福的游泳課 | 1 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |
| 二十一 | 1-1-6-1<br>1-4-8-1<br>2-1-2-4<br>1-2-1-2<br>1-3-1-2 | 朱瑞福的游泳課 | 0 | 口試<br>表演<br>實作 | 家政教育<br>4-3-6<br>性別平等教育<br>2-3-5 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1-3-2-5 | | | | |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。