

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解資訊產品的重要性。 2. 能知道資訊產品的使用方法和注意事項。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 5. 能了解名片格式。 6. 能知道「非常好色」軟體的運用。 7. 能創作自己的名片。 8. 能學習並運用名片禮儀。 <p>能創作想像式名片。</p>		
相關領域	自編		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</p> <p>2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。</p> <p>4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。</p> <p>4-2-2-2 認識家庭常用的產品。</p> <p>8-2-1 舉例說明為了生活的需要和問題的解決，人類才去從事科學和技術的發展。</p> <p>8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。</p> <p>9-1-1 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何</p>		

	<p>把全球各地的人聯結起來。</p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</p> <p>1-3-3-1 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。</p> <p>1-4-1-10 瞭解藝術創作與社</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用</p> <p>【兩性教育】 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 4-3-6 瞭解不同的家庭文化</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	的藝術創作。 1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。 1-3-3-1 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	0	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
二	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	8-2-1 8-2-2 9-1-1				【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
三	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
四	1-3-4	資訊產品知多少	1	操作	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1			上課參與	1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
五	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-3-3-1 1-2-1-1
六	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
七	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	1		【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
八	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
九	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	9-1-1				3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
+	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十一	1-2-1 2-4-4	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10				【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十二	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1

十三	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十四	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十五	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十六	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-4-1-10				【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十七	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十八	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10				【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十九	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
二十	1-2-1	認識你真好	1	專心	【資訊教育】

	2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10			態度	1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
二十一	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-2-1-1
二十二	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1. 認識各種電腦文明病。 2. 了解造成電腦文明病的原因。 3. 知道如何預防電腦文明病的發生。 4. 透過演練熟悉預防方式。 5. 能了解專題報告格式。 6. 能知道「2003 Microsoft power point」軟體的運用。 7. 了解 word 面板配置及各項功能鍵位置。 8. 能運用表格及文字藝術師設計功課表		
相關領域	自編		
能力指標 (總綱核心素養)	4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題 8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。 1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。 1-2-5-9 調查家鄉人口的分布、組成和變遷狀況。 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【兩性教育】 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 【資訊教育】 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>一</p>	<p>4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1</p>	<p>Word 入門概念講解</p>	<p>1</p>	<p>操作 上課參與</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 5-3-1</p>
<p>二</p>	<p>4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1</p>	<p>Word 入門概念講解</p>	<p>1</p>	<p>操作 上課參與</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 5-3-1</p>
<p>三</p>	<p>4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1</p>	<p>Word 入門概念講解</p>	<p>1</p>	<p>操作 上課參與</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 5-3-1</p>
<p>四</p>	<p>4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3</p>	<p>Word 入門概念講解</p>	<p>1</p>	<p>操作 上課參與</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 5-3-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	8-4-1				
五	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
六	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 4-2-1 5-2-1
七	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
八	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
九	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字表格製作	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十一	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字表格製作	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十二	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字表格製作	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十三	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字藝術師的運用	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十四	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字藝術師的運用	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十五	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字藝術師的運用	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十六	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字藝術師的運用	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十七	1-2-1	我的功課表	1	專心	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6			態度	1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
十八	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	四格漫畫製作	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
十九	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	四格漫畫製作	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 1
二十	1-2-1 5-3-1	文書處理技巧	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6				5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
二十一	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	文書處理技巧	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。