

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標	1. 能了解資訊產品的重要性。 2. 能知道資訊產品的使用方法和注意事項。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。 5. 能了解名片格式。 6. 能知道「非常好色」軟體的運用。 7. 能創作自己的名片。 8. 能學習並運用名片禮儀。 能創作想像式名片。		
相關領域	自編		
能力指標 (總綱核心素養)	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。 8-2-1 舉例說明為了生活的需要和問題的解決，人類才去從事科學和技術的發展。 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。 9-1-1 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何		

	<p>把全球各地的人聯結起來。</p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</p> <p>1-3-3-1 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。</p> <p>1-4-1-10 瞭解藝術創作與社</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用</p> <p>【兩性教育】 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 4-3-6 瞭解不同的家庭文化</p> <p>【藝術與人文】 1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	的藝術創作。 1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。 1-3-3-1 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	0	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
二	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	8-2-1 8-2-2 9-1-1				【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
三	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
四	1-3-4	資訊產品知多少	1	操作	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1			上課參與	1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
五	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-3-3-1 1-2-1-1
六	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
七	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	1		【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
八	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
九	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	9-1-1				3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
+	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	資訊產品知多少	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十一	1-2-1 2-4-4	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10				【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十二	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1

十三	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十四	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十五	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十六	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6

	1-4-1-10				【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十七	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十八	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10				【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
十九	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
二十	1-2-1	認識你真好	1	專心	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10			態度	1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1
二十一	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-2-1-1
二十二	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	認識你真好	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 2-3-5 【家政教育】 3-3-3 4-3-6 【藝術與人文】 1-3-1-9 1-4-1-10 1-3-2-2 1-3-3-1 1-2-1-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節	本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種電腦文明病。 2. 了解造成電腦文明病的原因。 3. 知道如何預防電腦文明病的發生。 4. 透過演練熟悉預防方式。 5. 能了解專題報告格式。 6. 能知道「2003 Microsoft power point」軟體的運用。 7. 了解 word 面板配置及各項功能鍵位置。 8. 能運用表格及文字藝術師設計功課表 			
相關領域	自編			
能力指標 (總綱核心素養)	<p>4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題</p> <p>8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。</p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p>1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-2-5-9 調查家鄉人口的分布、組成和變遷狀況。</p> <p>1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。</p>			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【兩性教育】 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 【資訊教育】 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>一</p>	<p>4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1</p>	<p>Word 入門概念講解</p>	<p>1</p>	<p>操作 上課參與</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 5-3-1</p>
<p>二</p>	<p>4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1</p>	<p>Word 入門概念講解</p>	<p>1</p>	<p>操作 上課參與</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 5-3-1</p>
<p>三</p>	<p>4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1</p>	<p>Word 入門概念講解</p>	<p>1</p>	<p>操作 上課參與</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 5-3-1</p>
<p>四</p>	<p>4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3</p>	<p>Word 入門概念講解</p>	<p>1</p>	<p>操作 上課參與</p>	<p>【資訊教育】 1-2-1 5-3-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	8-4-1				
五	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
六	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 4-2-1 5-2-1
七	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
八	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
九	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字表格製作	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十一	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字表格製作	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十二	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字表格製作	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十三	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字藝術師的運用	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十四	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字藝術師的運用	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十五	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字藝術師的運用	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十六	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字藝術師的運用	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十七	1-2-1	我的功課表	1	專心	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6			態度	1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
十八	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	四格漫畫製作	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
十九	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	四格漫畫製作	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 1
二十	1-2-1 5-3-1	文書處理技巧	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6				5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
二十一	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	文書處理技巧	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。