

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立仁德區仁和國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習閱讀課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標	一、 能在閱讀之後，了解故事意涵。 二、 能以合宜的態度與人相處，並學習解決問題的方法。 三、 能運用文字的敘述，發揮想像力，進而創作。 四、 了解兩性的異同及優缺點。 五、 認識性別相關法律。 六、 能知道兩性平等，需要互相尊重。		
相關領域	國語領域 社會領域 藝術與人文領域 綜合領域 健體領域		
能力指標 (總綱核心素養)	國語領域 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-4-3 能報告解決問題的方法。 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 社會領域 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 藝術與人文領域 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。 綜合領域 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 健體領域 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 語文		

	<p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>藝文</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。</p> <p>綜合</p> <p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。</p> <p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p> <p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一	2-2-2-3 3-2-4-3 3-2-4-4 6-3-4-2 5-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-1 3-1-1 1-2-5	威廉的洋娃娃	0	口試 表演 實作	【性別平等教育】 1-3-41-3-5 1-3-62-3-2 2-3-32-3-4 2-3-93-3-1 3-3-23-3-3
二	2-2-2-3 3-2-4-3 3-2-4-4 6-3-4-2 5-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-1 3-1-1 1-2-5	威廉的洋娃娃	1	口試 表演 實作	【性別平等教育】 1-3-41-3-5 1-3-62-3-2 2-3-32-3-4 2-3-93-3-1 3-3-23-3-3
三	2-2-2-3 3-2-4-3 3-2-4-4 6-3-4-2	威廉的洋娃娃	1	口試 表演 實作	【性別平等教育】 1-3-41-3-5 1-3-62-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>5-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-1 3-1-1 1-2-5</p>				<p>2-3-32-3-4 2-3-93-3-1 3-3-23-3-3</p>
四	<p>2-2-2-3 3-2-4-3 3-2-4-4 6-3-4-2 5-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-1 3-1-1 1-2-5</p>	威廉的洋娃娃	1	口試 表演 實作	<p>【性別平等教育】 1-3-41-3-5 1-3-62-3-2 2-3-32-3-4 2-3-93-3-1 3-3-23-3-3</p>
五	<p>2-2-2-3 3-2-4-3 3-2-4-4 6-3-4-2 5-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-1 3-1-1 1-2-5</p>	威廉的洋娃娃	1	口試 表演 實作	<p>【性別平等教育】 1-3-41-3-5 1-3-62-3-2 2-3-32-3-4 2-3-93-3-1 3-3-23-3-3</p>
六	<p>2-2-2-3 3-2-4-3 3-2-4-4</p>	威廉的洋娃娃	1	口試 表演 實作	<p>【性別平等教育】 1-3-41-3-5 1-3-62-3-2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-3-4-2 5-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-1 3-1-1 1-2-5				2-3-32-3-4 2-3-93-3-1 3-3-23-3-3
七	2-2-2-3 3-2-4-3 3-2-4-4 6-3-4-2 5-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-1 3-1-1 1-2-5	威廉的洋娃娃	1	口試 表演 實作	【性別平等教育】 1-3-41-3-5 1-3-62-3-2 2-3-32-3-4 2-3-93-3-1 3-3-23-3-3
八	2-2-2-3 3-2-4-3 3-2-4-4 6-3-4-2 5-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-1 3-1-1 1-2-5	威廉的洋娃娃	1	口試 表演 實作	【性別平等教育】 1-3-41-3-5 1-3-62-3-2 2-3-32-3-4 2-3-93-3-1 3-3-23-3-3
九	2-2-2-3 3-2-4-3	威廉的洋娃娃	1	口試 表演	【性別平等教育】 1-3-41-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-4-4 6-3-4-2 5-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-1 3-1-1 1-2-5			實作	1-3-62-3-2 2-3-32-3-4 2-3-93-3-1 3-3-23-3-3
+	2-2-2-3 3-2-4-3 3-2-4-4 6-3-4-2 5-3-5 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-1 3-1-1 1-2-5	威廉的洋娃娃	1	口試 表演 實作	【性別平等教育】 1-3-41-3-5 1-3-62-3-2 2-3-32-3-4 2-3-93-3-1 3-3-23-3-3
十一	2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 1-3-2 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-4 1-3-5 3-3-1	艾瑪的大麻煩	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 5-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十二	2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 1-3-2 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-4 1-3-5 3-3-1	艾瑪的大麻煩	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 5-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
十三	2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 1-3-2 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-4 1-3-5 3-3-1	艾瑪的大麻煩	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 5-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
十四	2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 1-3-2 1-3-1	艾瑪的大麻煩	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 5-3-5 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-3 1-3-2 1-3-4 1-3-5 3-3-1				2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
十五	2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 1-3-2 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-4 1-3-5 3-3-1	艾瑪的大麻煩	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 5-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
十六	2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 1-3-2 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-4 1-3-5 3-3-1	艾瑪的大麻煩	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 5-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
十七	2-3-2-1	艾瑪的大麻煩	1	口試	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 1-3-2 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-4 1-3-5 3-3-1			表演 實作	4-3-1 4-3-5 5-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
十八	2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 1-3-2 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-4 1-3-5 3-3-1	艾瑪的大麻煩	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 5-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
十九	2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 1-3-2 1-3-1 1-3-3 1-3-2	艾瑪的大麻煩	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 5-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-4 1-3-5 3-3-1				【家政教育】 4-3-2 4-3-3
二十	2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 1-3-2 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-4 1-3-5 3-3-1	艾瑪的大麻煩	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 5-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
二十一	2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2 1-3-2 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-4 1-3-5 3-3-1	艾瑪的大麻煩	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5 5-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
二十二	2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4 6-3-4-2	艾瑪的大麻煩	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-3-1 4-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-2 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-4 1-3-5 3-3-1				5-3-5 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2 4-3-3
--	---	--	--	--	---

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立仁德區仁和國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習閱讀課程計畫(普通班/特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(19)節
課程目標	一. 學習運用情意陶冶培育正確的生命價值觀。 二. 學習運用積極的方法去面對問題與挫折。 三. 學習感恩與關懷、助人的能力。		
相關領域	綜合領域 健體領域 社會領域 藝術與人文領域 語文領域 自然與生活領域		
能力指標 (總綱核心素養)	綜合領域 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 健體領域 6-1-1 描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。 6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。 社會領域 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 藝術與人文領域 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 語文領域 C-2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>C-2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>B-2-2-4-5 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>C-2-1-2-3 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p> <p>B-2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題。</p> <p>E-2-10-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>E-2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。</p> <p>E-2-8-5-2 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。</p> <p>E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>B-2-1-5-2 能讓對方充分表達意見。</p> <p>C-2-4-10-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。</p> <p>E-2-5-9-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。</p> <p>E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。</p> <p>自然與生活領域</p> <p>6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。</p> <p>6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。</p> <p>7-1-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物（例如水的冷熱能用燙燙的、熱熱的、溫溫的、涼涼的、冰冰的來形容）。</p> <p>9-1-1 能依自己所觀察到的現象說出來。</p> <p>4-1-4 正確、安全、有效的使用工具或道具，從事藝術創作及展演活動。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>家政教育</p> <p>4-3-6 瞭解不同的家庭文化。</p> <p>性別平等教育</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

一	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1	人生不設限	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
二	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1	人生不設限	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
三	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1	人生不設限	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
四	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1	人生不設限	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
五	2-2-2-2	人生不設限	1	口試 表演	家政教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1			實作	4-3-6 性別平等教育 2-3-5
六	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1	人生不設限	2	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
七	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1	人生不設限	0	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
八	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1	人生不設限	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
九	2-2-2-2 2-2-3-3	我的積極人生	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1				性別平等教育 2-3-5
十	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1	我的積極人生	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
十一	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1	我的積極人生	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
十二	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1	我的積極人生	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
十三	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1	我的積極人生	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1				2-3-5
十四	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1	我的積極人生	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
十五	2-2-2-2 2-2-3-3 2-2-1-1 2-2-2-2 2-1-7-2 2-10-10-1	我的積極人生	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
十六	1-1-6-1 1-4-8-1 2-1-2-4 1-2-1-2 1-3-1-2 1-3-2-5	我也會助人	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
十七	1-1-6-1 1-4-8-1 2-1-2-4 1-2-1-2	我也會助人	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-1-2 1-3-2-5				
十八	1-1-6-1 1-4-8-1 2-1-2-4 1-2-1-2 1-3-1-2 1-3-2-5	我也會助人	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5
十九	1-1-6-1 1-4-8-1 2-1-2-4 1-2-1-2 1-3-1-2 1-3-2-5	我也會助人	1	口試 表演 實作	家政教育 4-3-6 性別平等教育 2-3-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。