

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立仁德區仁和國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習性別平等教育課程計畫(普通班 / 特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (11) 節		
課程目標	1. 透過活動設計, 然後藉由繪本的故事具備探索問題的思考能力, 理解並遵守社會道德規範。				
相關領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 【綜合活動】 3-2-4 認識鄰近機構, 並瞭解社會資源對日常生活的重要。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統, 並幫助自己及他人。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十一週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	我們都是小紅帽	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第十二週	5-2-3 4-3-4 6-3-3 3-2-4 3-3-3	我們都是小紅帽	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十三週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	我們都是小紅帽	1	發表 演練 態度 評定	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第十四週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	我們都是小紅帽	1	發表 演練 態度 評定	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第十五週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	我們都是小紅帽	1	發表 演練 態度 評定	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第十六週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	我們都是小紅帽	1	發表 演練 態度 評定	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第十七週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	我們都是小紅帽	1	發表 演練 態度 評定	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第十八週	5-2-3 4-3-4 3-2-1	我們都是小紅帽	1	發表 演練 態度	4-2-3 4-2-4 4-2-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-4 3-3-3			評定	4-3-3
第十九週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	我們都是小紅帽	1	發表 演練 態度 評定	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第二十週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	我們都是小紅帽	1	發表 演練 態度 評定	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第二十一週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	我們都是小紅帽	1	發表 演練 態度 評定	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第二十二週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	我們都是小紅帽	0	發表 演練 態度 評定	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

臺南市公立仁德區仁和國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性性別平等教育課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(9)節		
課程目標	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。				
相關領域	【綜合活動】 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。				
能力指標 (總綱核心素養)	3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十一週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	破除刻板印象	1	口試 表演 實作	1-1-5
第十二週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	破除刻板印象	1	口試 表演 實作	1-1-5
第十三週	2-2-2 6-2-2	破除刻板印象	1	口試 表演 實作	1-1-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-2-4				
第十四週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	破除刻板印象	1	口試 表演 實作	1-1-5
第十五週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	破除刻板印象	1	口試 表演 實作	1-1-5
第十六週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	破除刻板印象	1	口試 表演 實作	1-1-5
第十七週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	破除刻板印象	1	口試 表演 實作	1-1-5
第十八週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	破除刻板印象	1	口試 表演 實作	1-1-5
第十九週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	破除刻板印象	1	口試 表演 實作	1-1-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立仁德區仁和國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習家庭教育課程計畫(普通班 / 特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (9) 節
課程目標	2. 思考自己未來的方向與可能的變化。 3. 培養學生覺察家庭變化的可能性與影響層面。 4. 了解自身家庭變化的因素及能收集家庭各種可能變化的因素。 5. 面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。 6. 了解解決家庭變化的有效方法。 7. 指導學生分析自己的能力與時間，找出最合適解決家庭變化的方法。 8. 思考自己未來的方向與可能的變化。 9. 培養學生覺察家庭變化的可能性與影響層面。 10. 了解自身家庭變化的因素及能收集家庭各種可能變化的因素。 11. 面對問題能以多元角度切入，以不同面向進行思考。 12. 了解解決家庭變化的有效方法。 13. 指導學生分析自己的能力與時間，找出最合適解決家庭變化的方法。		
相關領域	【健康與體育】 【綜合活動】		
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 【綜合活動】 3-2-4 認識鄰近機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要。 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	人生的轉折	0	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第二週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	人生的轉折	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第三週	5-2-3 4-3-4 6-3-3 3-2-4 3-3-3	人生的轉折	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第四週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	人生的轉折	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第五週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	人生的轉折	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第六週	5-2-3 4-3-4	人生的轉折	1	口試 表演	4-2-3 4-2-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-3-3 3-2-4 3-3-3			實作	4-2-5 4-3-3
第七週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	人生的轉折	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第八週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	人生的轉折	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第九週	5-2-3 4-3-4 6-3-3 3-2-4 3-3-3	人生的轉折	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3
第十週	5-2-3 4-3-4 3-2-1 3-2-4 3-3-3	人生的轉折	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-4 4-2-5 4-3-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

臺南市公立仁德區仁和國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習家庭教育課程計畫(普通班/ 特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(9)節		
課程目標	1. 能省察親子間溝通不良的原因。 2. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。 3. 能選擇較為適當的溝通方式。 4. 能對隱私權有的完整概念。 5. 學習如何尊重他人的隱私。 6. 能了解有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。				
相關領域	【健康與體育】				
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 6-2-2 了解家庭再增進個人發展與人際關係上重要性。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 【人權教育】 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	6-2-2	辯論大賽	0	口試 表演 實作	4-3-3
第二週	6-2-2	辯論大賽	1	口試 表演 實作	4-3-3
第三週	6-2-2	辯論大賽	1	口試 表演	4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				實作	
第四週	6-2-2	辯論大賽	1	口試 表演 實作	4-3-3
第五週	6-2-2	辯論大賽	1	口試 表演 實作	4-3-3
第六週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	「紅綠燈」遊戲	2	口試 表演 實作	1-1-5
第七週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	「紅綠燈」遊戲	0	口試 表演 實作	1-1-5
第八週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	「紅綠燈」遊戲	1	口試 表演 實作	1-1-5
第九週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	「紅綠燈」遊戲	1	口試 表演 實作	1-1-5
第十週	2-2-2 6-2-2 6-2-4	戲劇舞臺	1	口試 表演 實作	1-1-5