

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種電腦文明病。 2. 了解造成電腦文明病的原因。 3. 知道如何預防電腦文明病的發生。 4. 透過演練熟悉預防方式。 5. 能了解專題報告格式。 6. 能知道「2003 Microsoft power point」軟體的運用。 7. 能畫出報告架構圖。 8. 能創作小組的專題報告。 9. 能以口頭說明搭配專題報告來發表。 		
相關領域	資訊教育 社會領域 自然與生活科技 綜合活動 藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素養)	資訊教育 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 社會領域 8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 自然與生活科技 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題 資訊教育		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p>綜合活動</p> <p>1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>藝術與人文</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>社會領域</p> <p>1-2-5-9 調查家鄉人口的分布、組成和變遷狀況。</p> <p>1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【兩性教育】</p> <p>1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。</p> <p>2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。</p> <p>2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。</p> <p>資訊教育</p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>一</p>	<p>開學週</p>		<p>0</p>		
<p>二</p>	<p>5-3-4 8-4-1 4-2-2-1</p>	<p>電腦危機</p>	<p>1</p>	<p>操作 上課參與</p>	<p>【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

三	5-3-4 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	【兩性教育】 1-2-6
四	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	【兩性教育】 1-2-6 資訊教育 5-3-1
五	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	資訊教育 1-2-1 5-3-1
六	8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	資訊教育 1-2-1 5-3-1
七	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 資訊教育 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

八	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 資訊教育 1-2-1 5-3-1
九	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	【兩性教育】 1-2-6 資訊教育 1-2-1 5-3-1
十	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機	1	操作 上課參與	【兩性教育】 2-2-5 資訊教育 1-2-1 5-3-1
十一	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	我的家鄉介紹	1	專心 態度	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
十二	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	我的家鄉介紹	1	專心 態度	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十三	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	我的家鄉介紹	1	專心 態度	資訊教育 1-2-1 5-3-1
十四	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的家鄉介紹	1	專心 態度	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 資訊教育 1-2-1 5-3-1
十五	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	我的家鄉介紹	1	專心 態度	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
十六	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的家鄉介紹	1	專心 態度	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 資訊教育 1-2-1 5-3-1
十七	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9	我的家鄉介紹	1	專心 態度	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十八	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的家鄉介紹	1	專心 態度	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5 資訊教育 1-2-1 5-3-1
十九	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	我的家鄉介紹	1	專心 態度	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-
二十	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	我的家鄉介紹	1	專心 態度	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 資訊教育 1-2-1
二十一	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	我的家鄉介紹	1	專心 態度	【兩性教育】 1-2-6 2-2-4
二十二	休業式		0		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(19)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種電腦文明病。 2. 了解造成電腦文明病的原因。 3. 知道如何預防電腦文明病的發生。 4. 透過演練熟悉預防方式。 5. 能了解專題報告格式。 6. 能知道「2003 Microsoft power point」軟體的運用。 7. 了解 word 面板配置及各項功能鍵位置。 8. 能運用表格及文字藝術師設計功課表 		
相關領域	自編		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題</p> <p>8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。</p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p>1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-2-5-9 調查家鄉人口的分布、組成和變遷狀況。</p> <p>1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

四	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel (試算表) 入門概 念簡介	1	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
五	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 格式設定	1	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
六	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 格式設定	1	口頭問答 課堂觀察 作業實作	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
七	校慶補假		0		
八	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1	Excel 工作表設定及圖 表、圖片插入	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9				【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
九	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 工作表設定及圖 表、圖片插入	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
十	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	Excel 工作表設定及圖 表、圖片插入	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
十一	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	資料排序及篩選應用	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十二	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1	資料排序及篩選應用	1	操作 上課參與	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6
十三	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1	資料排序及篩選應用	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4
十四	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1	合併列印	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1
十五	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	合併列印	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
十六	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1	合併列印	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十七	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	利用Excel作簡易四則 運算	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
十八	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	利用Excel作簡易四則 運算	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
十九	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9	利用Excel作簡易四則 運算	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】 1-2-6 2-2-4 2-2-5
二十	4-2-2-1 8-4-1 1-2-1 5-3-1	利用Excel作簡易四則 運算	1	專心 態度	【資訊教育】 1-2-1 5-3-1 【兩性教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-5-9 1-3-1-9				1-2-6 2-2-4
二十一	總複習		1	專心態度	2-2-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。