

課程名稱	多啦 A 夢帶我飛	實施年級 (班級組別)	二年級上學期	教學節數	本學期共(18)節，每週一節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：了解桃花心木種子與飛行間的關連性及其影響							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養美感體驗 E-C2 具備理解他人感受，樂於與成員互動與合作							
課程目標	探索桃花心木的種子與竹(紙)蜻蜓及紙飛機飛行的基本原理，透過竹蜻蜓與紙飛機藝術創作與美感的體驗，並與同儕互動，創作紙飛機、展示紙飛機並與他人交換意見合作。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	竹(紙)蜻蜓和紙飛機展示，口頭表達所創作的竹(紙)蜻蜓和紙飛機							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週 ~ 第 4 週	3	想飛的心	(生)1-I-1 探索 並分享對自己及 相關人、事、物 的感受與想法 (國)-E-B1 理解	1. 桃花心木種 子往上拋示 範 2. 桃花心木種 子落下描述	1. 探索校園植 物會飛的種 子 2. 理解桃花心 木種子的構	1. 校園植物巡 禮 2. 欣賞桃花心 木的種子構 造影片	1. 繳交 10 個 桃花心木種子 2. 示範操作 3. 口頭回答 4. 完成學習單	1. 影片—桃花 心木種子構造 2. 桃花心木種 子構造學習單

			與運用國語文在 日常生活中學 習，體察他人的 感受，並給予適 當的回應，已達 成溝通及互動的 目標 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗→ 覺知 自然環境的美→ 平衡、與完整 性。	3. 桃花心木種 子飛行的基 本原理	造 3. 了解桃花心 木種子特點			
第 5 週 ~ 第 11 週	7	童玩大體驗	(生)3-I-1 願意 參與各種學習活 動，表現好奇與 求知探究之心 (國)-E-B1 理解 與運用國語文在 日常生活中學 習，體察他人的 感受，並給予適 當的回應，已達 成溝通及互動的 目標	1. 會飛童玩的 展示 2. 桃花心木種 子與紙、竹 蜻蜓關連性 的說明 3. 紙、竹蜻蜓 展示	1. 參與找出會 飛的童玩 2. 說出紙、竹蜻 蜓和桃花心 木種子飛行 的關連性 3. 組裝並彩繪 紙、竹蜻蜓 4. 進行紙、竹蜻 蜓飛行比賽	1. 會飛童玩的 介紹 2. 分享紙、竹 蜻蜓 3. 分組進行比 賽(飛得遠)	1. 分享童玩 2. 找出會飛 的童玩 3. 完成學習 單	1. 影片-童玩大 集合 2. 會飛童玩的 學習單
第 12 週 ~ 第 19 週	8	夢想起飛	(生)1-I-1 探索 並分享對自己及 相關人、事、物	1. 飛機外形、 飛行原理觀 察	1. 探索飛機的 發明與構造 2. 介紹國際型	1. 欣賞發明飛 機和飛行的 影片	1. 分組創作 2. 動手組裝 3. 分析飛得	1. 影片-飛機 發明 2. 紙飛機設計

		<p>的感受與想法 (生)4-I-2 利用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣 (數)E-A1 喜歡數學，有主動的學習態度，並將數學語言運用日常生活中。 (國)-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學，體察他人的感受，並給予適當的回應，已達成溝通及互動的目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 台灣團隊參加紙飛機大賽介紹 紙飛機分組創作 分組比賽(飛得遠) 飛得遠的原因探討 重新調整和改造 	<p>紙飛機比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 創作紙飛機 舉辦紙飛機大作戰 	<ol style="list-style-type: none"> 欣賞紙飛機國際比賽 完成紙飛機設計圖 完成紙飛機試機飛行時間圖表 	<p>遠的原因</p> <ol style="list-style-type: none"> 調整、改造紙飛機 	<p>圖學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 紙飛機試機飛行時間圖表 紙飛機改良建議學習單
--	--	--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立仁德區仁和國民小學 108 學年度第 2 學期二年級彈性學習 戀戀二空 仁和小萊特 課程計畫

課程名稱	戰鬥機的家	實施年級 (班級組別)	二年級下學期	教學節數	本學期共(18)節，每週一節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現：觀察人與土地的關係，並透過多元表徵表達此關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎藝術符號知能，以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識， 與是非判斷的能力 ，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過將飛機作品分類，知道戰鬥機與一般飛機不同之處，了解二空空軍基地的歷史，知道眷村的形成及代表的意義，透過實地踏查了解自己家鄉的歷史文化。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口述、圖文創作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	我愛戰鬥機	數 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	1. 飛機分類 2. 戰鬥機飛翔影片欣賞	1. 分類飛機的類別	1. 操作飛機的分類 2. 欣賞主題影片	1. 分類操作 2. 口說回答	1. 戰鬥機影片
第 5~10 週	6	戰鬥機的家	國 3-I-3 運用注音符號表	1. 空軍基地參	1. 記錄參訪訊息	1. 空軍基地參	1. 空軍基地踏	1. 參訪學習單

			<p>達想法，記錄訊息。 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗</p>	訪		訪	<p>察 2. 完成參訪學習單</p>	
第 11~13 週	3	眷村，二空，我的家	<p>國 1-I-3 能理解話語→詩歌→故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性</p>	<p>1. 繪本聆聽 2. 眷村形成影片觀賞</p>	<p>1. 理解繪本內容 2. 說出眷村形成的原因</p>	<p>1. 共讀繪本 2. 欣賞主題影片</p>	<p>1. 說出繪本大意 2. 完成<u>黃埔學習單</u></p>	<p>1. <u>眷村我的家繪本</u> 2. <u>黃埔學習單</u></p>
第 14~19 週	6	二空七景踏察	<p>國 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. 影片觀賞 2. 二空七景踏查</p>	<p>1. 了解影片中所要表達的訊息</p>	<p>1. 欣賞主題影片 2. 二空七景踏查</p>	<p>1. 口頭回答 2. 完成參訪學習單</p>	<p>1. <u>二空七景影片</u> 2. 參訪學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。