

臺南市公立仁德區仁和國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 彈性議題 課程計畫(  普通班 /  特教班 )

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 21 ) 節		
課程目標	1. 能做到說話及聽話時，眼睛注視對方。 2. 能清楚的說出自己的心情。 3. 察覺與家人和親戚之間互相關懷互助的情誼。 4. 能正確並有禮貌的稱呼親友。 5. 能計畫一個適合全家的休閒活動。 6. 能說出六大類食物的分類情形。 7. 能了解每日所需的五大類食物的攝取量。 8. 能完成每日飲食攝取量記錄表。				
相關領域	【健康與體育】				
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 6-1-4 認識情緒表達及正確的處理方式。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳觀察力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	6-1-4 6-2-4	眉目傳情(家庭教育)	1	口試 表演 實作	4-2-3 4-2-5

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二週	6-1-4	眉目傳情(家庭教育)	1	口試 表演 實作	4-2-3
	6-2-4				4-2-5
第三週	6-1-4	眉目傳情(家庭教育)	1	口試 表演 實作	4-2-3
	6-2-4				4-2-5
第四週	6-1-4	均衡營養DIY(家庭教育)	1	口試 表演  實作	4-2-3
	6-2-4				4-2-5
第五週	6-1-4	均衡營養DIY(家庭教育)	1	口試 表演  實作	4-2-3
	6-2-4				4-2-5
第六週	6-1-4	均衡營養DIY(家庭教育)	1	口試 表演  實作	4-2-3
	6-2-4				4-2-5
第七週				0	
第八週	1-1-1	精采過一生	1	分享 實作	2-2-3
	1-2-2				2-2-2-3
	1-3-5-4				5-2-11-1
第九週	1-1-1	精采過一生	1	分享 實作	2-2-3
	1-2-2				2-2-2-3
	1-3-5-4				5-2-11-1
第十週	1-1-5	寶貝歷險記	1	口試 表演 實作	2-2-3
	5-1-1				2-2-2-3
	5-1-3				5-2-11-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-1-4				
第十一週	4-1-2 4-2-3 4-2-5 1-2-2	目睹暴力兒	1	口試 表演 實作	6-2-2 【健康與體育】 5-2-1 4-2-1
第十二週	4-1-2 4-2-3 4-2-5 1-2-2	目睹暴力兒	1	口試 表演 實作	6-2-2 【健康與體育】 5-2-2 4-2-1
第十三週	4-1-2 4-2-3 4-2-5 1-2-2	目睹暴力兒	1	口試 表演 實作	6-2-2 【健康與體育】 5-2-3 【綜合活動】 4-2-1
第十四週	7-1-2 7-1-3 7-2-3 7-2-4	做個負責的消費者	1	發表 上課參與	1-2-2 2-2-1 2-2-2
第十五週	7-1-2 7-1-3 7-2-3 7-2-4	做個負責的消費者	1	發表 上課參與	3-2-2 5-2-1 5-2-3
第十六週	1-3-1-2  1-3-2-5	我們都是一家人	1	意見發表	生涯 1-1-2 性平 2-1-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十七週	1-3-1-2 1-3-2-5	我們都是一家人	1	意見發表	生涯 1-1-2 性平 2-1-3
第十八週	1-2-2 3-2-1 3-2-2	環保啦啦隊	1	分享 實作	1-3-1 5-2-3
第十九週	1-2-2 3-2-1 3-2-2	環保啦啦隊	1	分享 實作	1-3-1 5-2-3
第二十週	4-3-3 5-1-3	家庭吵翻天	1	口試 表演 實作	【家政教育】 4-2-4
第二十一週	4-3-3 5-1-3	家庭吵翻天	1	口試 表演 實作	【家政教育】 4-2-4
第二十二週	4-3-3 5-1-3	家庭吵翻天	1	口試 表演 實作	【家政教育】 4-2-4

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立仁德區仁和國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 彈性議題課程計畫(  普通班 /  特教班 )

教材來源	自編教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 19 ) 節		
課程目標	1. 分享與家人和親戚互動的情形。 2. 認識家人與親戚的稱謂。 3. 和家人相處的方法。 4. 計畫一個適合全家的休閒活動。				
相關領域	<b>【健康與體育】</b> <b>【綜合活動】</b>				
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【綜合活動】</b> 1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色。 2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。 <b>【健康與體育】</b> 6-1-2 學習如何與家人和睦相處				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【家政教育】</b> 4-1-3 認識家庭的組成分子與稱謂。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-1-1 覺察自我應負的責任。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	1-1-1 1-1-2 2-1-3 6-1-2	親密一家人	1	口試 表演 實作	4-1-3 3-1-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二週	1-1-1 1-1-2 2-1-3 6-1-2	親密一家人	1	口試 表演 實作	4-1-3 3-1-1
第三週	1-1-1 1-1-2 2-1-3 6-1-2	親密一家人	1	口試 表演 實作	4-1-3 3-1-1
第四週	1-1-1 1-1-2 2-1-3 6-1-2	親密一家人	1	口試 表演 實作	4-1-3 3-1-1
第五週	1-1-1 1-1-2 2-1-3 6-1-2	親密一家人	1	口試 表演 實作	4-1-3 3-1-1
第六週	1-1-1 1-1-2 2-1-3 6-1-2	親密一家人	1	口試 表演 實作	4-1-3 3-1-1
第七週	5-2-3 4-3-4	家暴!怎麼一回事!?	1	口試 表演 實作	6-2-2 【健康與體育】 5-2-1 4-2-1
第八週			0		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第九週	5-2-3 4-3-4	家暴!怎麼一回事!?	1	口試 表演 實作	6-2-2 【健康與體育】 5-2-2 4-2-1
第十週	5-2-3 4-3-4	家暴!怎麼一回事!?	1	口試 表演 實作	6-2-2 【健康與體育】 5-2-3 【綜合活動】 4-2-1
第十一週	5-1-2 5-4-1 1-2-4	少年十五、二十時	1	口試 表演 實作	【性別平等教育】 2-3-1
第十二週	5-1-2 5-4-1 1-2-4	少年十五、二十時	1	口試 表演 實作	【性別平等教育】 2-3-1
第十三週	E-2-6 9-1-2	成語搜查隊	1	口試 表演 實作	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-2
第十四週	E-2-6 9-1-2	成語搜查隊	1	口試 表演 實作	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-2
第十五週	6-2-4 1-3-1 6-3-2-3	演技大考驗	1	口試 表演 實作	【性別平等教育】 1-3-7
第十六週	6-2-4 1-3-1 6-3-2-3	演技大考驗	1	口試 表演 實作	【性別平等教育】 1-3-7

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十七週	1-2-2 3-2-1 3-2-2	環保啦啦隊	1	分享 實作	【環境教育】 1-3-1 5-2-3
第十八週	1-2-2 3-2-1 3-2-2	環保啦啦隊	1	分享 實作	【環境教育】 1-3-1 5-2-3
第十九週	1-2-1 1-3-1 2-3-3 6-2-4	活出自己	1	發表討論	人權 1-1-1 1-1-3 1-1-4 性平 2-1-3 生涯 1-1-2
第二十週	1-2-1 1-3-1 2-3-3 6-2-4	活出自己	0	發表討論	人權 1-1-1 1-1-3 1-1-4 性平 2-1-3 生涯 1-1-2
第二十一週	1-2-1 1-3-1 2-3-3 6-2-4	活出自己	1	發表討論	人權 1-1-1 1-1-3 1-1-4 性平 2-1-3 生涯 1-1-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。