

## 臺南市公立仁德區仁和國民小學108學年度學校 現況與背景分析

### 壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、依據 108.08.30 南市教專字第 1080984949 號函。
- 三、本校課程發展委員會 108.06.26 審核通過。

### 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	2	1	1	1	7
人數	18	20	29	20	13	20	120
班別：藝才班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數							
人數							
全校總計							

### 二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師教學經驗成熟，1位博士、9位碩士，3位學士。教師有活力，隨時吸收新資訊，支援教學、落實轉型領導。	教師教學能力強大，但未發揮實力。學校無專職行政人員，教師須兼辦非專業之行政工作。	教師具專業精神且專長多元，各領領域風騷。願配合十二年國教課程適時補充之。	流動率不高，容易出現安逸現象。教師兼辦行政工作多，無法全心投入教學準備；且各項活動評鑑太多，影響行政與教學效能。

C1-1 學校現況與背景分析

學生學習	天真活潑、純樸善良，可塑性高。	成就動機較低、文化刺激不足、校外活動參與少。住家離學校較遠，需要依賴父母或安親班接送上放學。	可塑性高，老師的愛心與耐心可望提昇學習動機。	家庭功能失衡的比例稍高，易受外界誘惑。因社會因素多元複雜，抵擋外來誘惑之定力漸薄弱。
家長需求	信任學校辦學、配合老師教學；對子女要求不高，講求快樂學習。	過於重視紙筆測驗，缺乏教育的正確認知。	舉辦親職教育，加強教育動態宣導溝通。	欠缺子女輔導管教知能，影響正確的價值判斷。
在地特色社區發展	自然鄉土文化豐富，具有特色。社區亦有二空眷村文化營造促進會，能配合學校、提供協助發展特色課程，。	眷村大部分已拆除，留下的文物不多，欠缺社區文化傳承人才，有關社區特色藏書太少。	實施學校本位課程，增進學生對家鄉特色文化的了解。	隨著老榮民的凋零，眷村文化也益漸凋落。若無社區發展協會保存、推廣文化，恐眷村文化將蕩然無存。