

臺南市仁德區仁和國小特教生課程計畫自我檢核表

類別			
項目	是	檢核內容	否(請說明)
一、實施程序	☒	1. 是否參加 12 年國教特殊類型教育相關研習 ☒ 特教實施規範 ☐ 輕度課程調整 ☐ 重度課程調整與教學活動手冊運用指導 ☐ 共備觀議課 ☐ 特教輔導團分區輔導工作坊	☐
	☒	2. 特教課程融入學校總體課程架構及學校願景(C2-1)	☐
	☒	3. 課發會組織成員含特教教師代表(含特需領域)(C7-1-1 課程發展委員會組織設置要點、C7-1-3 課發會議紀錄及簽到單)	☐
	☒	4. 依法完成 IEP/IGP 並送特推會審查通過。	☐
	☒	5. 集中式特教班、身障類分散式資源班、資優類分散式資源班有 1 對 1 上課之情形，均提特推會通過。	☐
	☒	6. 是否召開特推會，通過下列文件： ☒ 特教學生課程規劃(C6-3 附件：特殊教育學生課程規畫彙整表) ☒ 108 學年度舊生 IEP/IGP(所有個案) ☒ 教師一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫(跨領域或跨科目學習課程計畫，每週不超過 2 節)	☐
	☒	7. 是否召開課發會，通過下列文件： ☒ 特殊教育學生課程規畫彙整表(C6-3 附件) ☒ 領域學習課程(調整)計畫(C5-1) ☒ 彈性學習課程計畫(C6-1) ☒ 教師一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫(跨領域或跨科目學習課程計畫)	☐
	☒	8. 是否將下列文件建置於「臺南市課程計畫備查資源網」： ☒ 特教班課程計畫自我檢核表(C00)(核章並掃描) ☒ 課發會會議記錄(核章並掃描，含簽到表) ☒ 各年級總體課程節數一覽表(C3-1) ☒ 領域學習課程(調整)計畫(C5-1) ☒ 彈性學習課程計畫(C6-1) ☒ 教師一對一排課且需入普通班支援教學課程計畫(跨領域或跨科目學習課程計畫)(核章並掃描)	☐
☒	9. 是否將下列文件上傳教育局線上填報系統(9969 號)： ☒ 特推會會議記錄(C6-3)(核章並掃描，含簽到表) ☒ 特教學生課程規劃(C6-3 附件：學生特殊教育需求及課程調整規畫彙整表) ☒ IEP/IGP 各班型最高年級一份(簽章並掃描)	☐	

C00 特教班課程計畫自我檢核表

項目	是	檢核內容	否(請說明)
二、教師授課節數	☒	1. 教師授課節數是否足夠 (依據臺南市國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點辦理)	☐
	☒	2. 教師一對一排課且需入普通班支援教學納入教師課表授課節數，每週未超過二節	☐
三、學生學習節數	☒	1. 學生學習總節數是否足夠(每學期第一週及最後一週需排課程)(C3-1、C5-1、C6-1)	☐
	☒	2. 是否符合課綱節數規定： ☒ 學習功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數得視學生之個別化教育計畫(IEP)進行彈性調整。 ☐ 學習功能嚴重缺損學生之學習節數表，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數，惟各年級之學習總節數不得減少。	☐
四、課程與教學	☐	1. 分組學生數合適(每組或每節以2人以上為原則，如有特殊狀況採一對一教學，請提學校特推會通過。)	☒ 無分組學生
	☒	2. 除領域課程調整外，亦同時納入特殊需求領域： 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立研究	☐
	☒	3. 學習內容是否有調整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☒ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 其他：_____	☐
	☒	4. C5-1、C6-1 課程計畫內容是否完整	☐
五、評量	☒	是否針對學生特殊需求實施多元評量： ☒ 紙筆測驗 ☒ 口頭測驗 ☒ 指認 ☐ 觀察評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 同儕互評 ☐ 自我評量 ☐ 其他：_____	☐
六、IEP	☒	☒ 1. 含學生能力現況、家庭狀況及需求評估 ☒ 2. 學生所需特殊教育、相關服務及支持策略 ☒ 3. 學年與學期教育目標、達成學期教育目標之評量方式、日期及標準 ☒ 4. 情緒與行為問題學生所需之行為功能介入方案及行政支援 ☒ 5. 學生之轉銜輔導及服務內容	☐
七、IGP	☒	☒ 符合特教法第36條規定： 考量資賦優異學生性向、優勢能力、學習特質及特殊教育需求，訂定資賦優異學生個別輔導計畫，必要時得邀請資賦優異學生家長參與。	☐

☒本表各項檢核項目依相關規定經本校特殊教育推行委員會、課程發展委員會審議通過。

承辦人員：

教師兼
教務組長 夏慧珍

主任：

教師兼
教導主任 黃慧容

校長：

教師兼
教導主任 黃慧容

代

附件二：

臺南市仁德區仁和國小 108 學年度第一學期特殊教育推行委員會

一、時間： 108 年 10 月 01 日上午 08 時 00 分

二、地點：辦公室

三、主席：郭國成 校長

四、記錄：何進春 老師

第 2 次特推會會議決議如下：

(一) 針對小二壹位特殊學生及小四二位學障學生擬定學習目標。照案通過 108 學年度上學期三位特教生個別化教育計畫(IEP)。

臺南市仁德區仁和國小 108 學年度第一學期特殊教育推行委員會

第 2 次會議記錄簽到表

一、時間：108 年 10 月 1 日上午 08 時 00 分

二、地點：辦公室

三、主席：郭國成 校長

四、記錄：何進春 老師

五、工作報告：

(一) 針對小二, 壹位特殊學生及小四, 二位學障學生擬定學習目標。開特推會通過 108 學年度上學期三位特教生個別化教育計畫 (IEP)。

六、開會決議:如附件二

七、出席人員簽到：如附件一

附件一：臺南市仁德區仁和國小 108 學年度第一學期特殊教育推行委員會

第 2 次會議記錄簽到表

一、時間：108 年 10 月 01 日上午 08 時 00 分

二、地點：辦公室

三、主席：郭國成 校長

四、記錄：何進春 老師

職 稱	負責人	姓名	職掌	簽名
召集人	校長	郭國成	綜理校內特殊學生一切事務審定計畫、督導執行及考核成效	郭國成
執行秘書	教導主任	黃慧容	擬定工作計畫並執行校內特殊學生一切事務、督導執行及考核成效	黃慧容
委員	總務主任	謝冠瑜	配合需求提供各項教學設備、器材及場地、協助相關經費之運用及核銷	謝冠瑜
委員	教務組長	夏慧珍	安排、調配特殊學生師資及課表、承辦特殊學生緩讀與校內普通班安置之業務	夏慧珍
委員	一忠導師	羅文妍	轉介及協助輔導班上有特殊需求之學生、參與擬定並協助執行學生個別化教育計畫	羅文妍
委員	二忠導師	連珮辰	轉介及協助輔導班上有特殊需求之學生、參與擬定並協助執行學生個別化教育計畫	連珮辰
委員	三忠導師	黃郁婷	轉介及協助輔導班上有特殊需求之學生、參與擬定並協助執行學生個別化教育計畫	黃郁婷
委員	三孝導師	何進春	轉介及協助輔導班上有特殊需求之學生、參與擬定並協助執行學生個別化教育計畫	何進春
委員	四忠導師	林宜宛	轉介及協助輔導班上有特殊需求之學生、參與擬定並協助執行學生個別化教育計畫	林宜宛

委員	五忠導師	鄭德茂	轉介及協助輔導班上有特殊需求之學生、參與擬定並協助執行學生個別化教育計畫	鄭德茂
委員	六忠導師	王憲吉	轉介及協助輔導班上有特殊需求之學生、參與擬定並協助執行學生個別化教育計畫	王憲吉
委員	科任代表	林慧真	轉介及協助輔導班上有特殊需求之學生、參與擬定並協助執行學生個別化教育計畫	林慧真
委員	校護	葉秀美	辦理有關特殊學生在校衛教方面業務	葉秀美
委員	家長代表	楊學政	代表家長出席相關會議並提供意見	楊學政
委員	家長代表	蔡晴芳	代表家長出席相關會議並提供意見(謝0樺家長)	蔡晴芳