

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節	本學期共 ( 20 ) 節
課程目標				
相關領域	自然與生活科技			
能力指標 (總綱核心素養)				

1. 能了解資訊產品的重要性。
2. 能知道資訊產品的使用方法和注意事項。
3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。
4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。
5. 能了解名片格式。
6. 能知道「非常好色」軟體的運用。
7. 能創作自己的名片。
8. 能學習並運用名片禮儀。
9. 能創作想像式名片。

- 1-3-1 欣賞並接納他人。
- 1-3-4 舉例說明社會中的各種文化活動，並分享自己參與這類活動的體驗。
- 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
- 1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
- 2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。
- 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。
- 4-2-2-2 認識家庭常用的產品。
- 8-2-1 舉例說明為了生活的需要和問題的解決，人類才去從事科學和技術的發展。
- 8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境。
- 9-1-1 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何把全球各地的人聯結起來。
- 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。

	<p>2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>1-1-1-1 描述自己以及與自己相關的人事物。</p> <p>3-3-4-6 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。</p> <p>1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。</p> <p>1-3-3-1 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。</p> <p>1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【資訊教育】</b> 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用</p> <p><b>【兩性教育】</b> 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 4-3-6 瞭解不同的家庭文化</p> <p><b>【藝術與人文】</b> 1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。 1-4-1-10 瞭解藝術創作與社會文化的關係，發揮獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。 1-3-2-2 構思表現的主題與內容，選擇適當的媒材技法，完成有感情、經驗與思想的作品。 1-3-3-1 透過各種藝術形式，展現自己的特質，並自我評析。 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第 1-2 週</p>	<p>1-3-4 2-2-6-1</p>	<p>課堂須知 檔案資料夾管理</p>	<p>1</p>	<p>操作 上課參與</p>	<p><b>【資訊教育】</b></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1				
第 3 週	1-3-4 2-2-6-1 4-2-1-1了 4-2-2-2 8-2-1 8-2-2 9-1-1	WORD-功課表	1	操作 上課參與	【資訊教育】
第 4 週	1-3-1 1-3-4 1-3-1 1-3-4 8-2-1 8-2-2 9-1-1	WORD-功課表美化	1	操作 上課參與	【資訊教育】
第 5 週	1-3-1 1-3-4 1-3-1 1-3-4 8-2-1 8-2-2 9-1-1	WORD-美化文字、調整段落、封面製作	1	操作 上課參與	【資訊教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 6-7 週	1-3-1 1-3-4 1-3-1 1-3-4 9-1-1	WORD-美化文字、調整段落、封面製作	2	操作 上課參與	【資訊教育】
第 8 週	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	WORD-兩欄式排法、加入圖片及圖文框、文繞圖應用	1	專心 態度	【資訊教育】
第 9 週	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	期中評量	1	專心 態度	【資訊教育】
第 10-12 週	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6	WORD-兩欄式排法、加入圖片及圖文框、文繞圖應用	3	專心 態度	【資訊教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10				
第 13-14 週	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	WORD-插入表格、美化表格、表格修改	2	專心 態度	【資訊教育】
第 15-20 週	1-2-1 2-4-4 1-1-1-1 3-3-4-6 1-2-1-1 1-3-1-9 1-3-2-2 1-3-3-1 1-4-1-10	WORD-加入繪圖工具列、修改快取圖案、物件順序應用、郵寄邀請函	6	專心 態度	【資訊教育】
第 21-22 週		總複習	1	活動式評量 課堂觀察 作業評量 口語評量	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				紙筆評量 進步情形評量	
--	--	--	--	----------------	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種電腦文明病。</li> <li>2. 了解造成電腦文明病的原因。</li> <li>3. 知道如何預防電腦文明病的發生。</li> <li>4. 透過演練熟悉預防方式。</li> <li>5. 能了解專題報告格式。</li> <li>6. 能知道「2003 Microsoft power point」軟體的運用。</li> <li>7. 了解 word 面板配置及各項功能鍵位置。</li> <li>8. 能運用表格及文字藝術師設計功課表</li> </ol>		
相關領域	自然與生活科技		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。</p> <p>7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題</p> <p>8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。</p> <p>1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及以及各學習領域之應用。</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p> <p>1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。</p> <p>1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。</p> <p>1-2-5-9 調查家鄉人口的分布、組成和變遷狀況。</p> <p>1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。</p>		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【資訊教育】</b> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 2-2-1 能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 5-2-1 能遵守網路使用規範。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-2 週	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 入門概念講解	1	操作 上課參與	【資訊教育】
第 3-5 週	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	Word 打字排版	3	操作 上課參與	【資訊教育】
第 6-7 週	4-2-2-1 5-3-4 7-4-0-3 8-4-1	文字表格製作	2	操作 上課參與	【資訊教育】
第 8-10 週	4-2-2-1	文字藝術師的運用	3	操作	【資訊教育】



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-4 7-4-0-3 8-4-1			上課參與	
第 11-13 週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的功課表	3	專心 態度	【資訊教育】
第 14-17 週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	四格漫畫製作	4	專心 態度	【資訊教育】
第 18-21 週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	文書處理技巧	4	專心 態度	【資訊教育】

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。