

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標			<p>規畫投影片的內容。</p> <p>3. 能使用 Power Point 製作自己的投影片簡報。</p> <p>4. 會利用 Excel 製作表格。</p> <p>5. 會在 Excel 裡使用計算總和公式。</p> <p>6. 會利用數值建立圓形圖表。</p> <p>7. 會解釋圓形圖表內容。</p> <p>8. 能建立良好的金錢觀念。</p> <p>9. 能使用網路搜尋正確的資料。</p> <p>10. 能利用網路瀏覽器，取得網路上的資源。</p> <p>11. 能使用文書處理工具將所搜尋到的資料加以整理消化。</p> <p>12. 能掌握自己上網的主要目的。</p> <p>13. 能正確使用 Excel 統整資料。</p> <p>14. 能利用 Excel 的圖表精靈將統計資料畫成有意義的圖表。</p> <p>15. 能結合 Excel 和 Word 整合自己的資料</p> <p>16. 對自己完成的資料有獨立思考的能力</p> <p>17. 有能力規畫出自己的網站結構。</p> <p>18. 能利用網頁設計軟體所提供的工具，製作網頁。</p> <p>19. 對自己的網頁有充分的熱情及責任心</p> <p>20. 能享受自己的成果。</p> <p>21. 對自己的網頁作品能有自己的見解。</p> <p>22. 能欣賞別人的作品，並提出自己的建言。</p> <p>23. 能接受別人的看法及批評，並藉以審視自己。</p> <p>24. 能愉快的參與活動。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>25. 能學習利用網路搜尋所需的資料。</p> <p>26. 能使用 Word 繪製文稿圖片。</p> <p>27. 能由生活中的種種，察覺問題，獲得知識。</p> <p>28. 能運用科學技能做有計畫的探索。</p> <p>29. 能對問題做多方思考，提出可行方案，以獲得合理有效解決。</p> <p>30. 能明瞭網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。</p>
<p>相關領域</p>	<p>自然與生活科技(資訊教育)</p>
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>能養成仔細聆聽的習慣。</p> <p>1-2-10-7 能邊聆聽，邊思考。</p> <p>1-3-1-2 察覺一個問題或事件，常可由不同的角度來觀察而看出不同的特徵</p> <p>1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性</p> <p>1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。</p> <p>1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。</p> <p>1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p> <p>2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。</p> <p>2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。</p> <p>2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷。</p> <p>2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。</p> <p>2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>2-2-8-9 能結合科技資訊，提昇聆聽的速度，加速學習的效果。</p> <p>2-3-1-1 提出問題、研商處理問題的策略、學習操控變因、觀察事象的變化並推測可能的因果關係。學習資料整理、設計表格、圖表來表示資料。學習由變量與應變量之間相應的情形，提出假設或做出合理的解釋</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。</p> <p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。</p> <p>3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要。</p> <p>3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>3-3-2 能嘗試使用電腦軟體處理大筆資料的統計量計算，並加以應用。</p> <p>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗</p> <p>3-4-2 能將資料整理成圓形圖，並抽取圓形圖中有意義的資訊，加以解讀。</p> <p>3-4-5 能解讀現成資料之折線圖與圓形圖。</p> <p>4-3-2 認識人類社會中的主要宗教。</p> <p>5-3-1 說明個體的發展與成長，會受到社區與社會等重大的影響。</p> <p>8-4-0-2 利用口語、影像（如攝影、錄影）、文字與圖案、繪圖或實物表達創意與構想。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>2-4-2 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。</p> <p>3-3-1 能利用試算表提供的工具進行圖表製作、函數模擬等。</p> <p>3-4-1 能利用簡報系統提供的工具編輯報告內容與設定播放的方式。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p> <p>4-3-1 瞭解電腦網路概念及其功能。</p> <p>4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法</p> <p>5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。</p> <p>5-3-2 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第 1-2 週</p>	<p>8-4-0-2</p>	<p>上課要求 如何存檔</p>	<p>1</p>	<p>仔細觀察</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 3 週</p>	<p>8-4-0-2</p>	<p>1-1 網際網路-開啟網際 網路的大門</p>	<p>1</p>	<p>用心觀察</p>	<p>【資訊教育】</p>
<p>第 4-5 週</p>	<p>3-3-2 3-4-2</p>	<p>1-2 網路名詞解釋</p>	<p>2</p>	<p>完成操作</p>	<p>【資訊教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-4-5 2-1-2 2-3-3				
第 6 週	3-3-2 3-4-2 3-4-5 2-1-2 2-3-3	1-3 有哪些上網的方法	1	完成操作	【資訊教育】
第 7-9 週	3-3-2 3-4-2 3-4-5 2-1-2 2-3-3	2-1 網際網路-更改首頁	3	完成操作	【資訊教育】
第 10-11 週	2-6-3-3 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-2-1 2-2-2	2-2 抓網路圖片	2	完成操作	【資訊教育】
第 12 週	1-3-4 3-3-1 4-3-2 5-3-1 3-2-4	2-3 將常用網址加入我的最愛	1	完成操作	【資訊教育】
第 13-14 週	1-3-4 3-3-1 4-3-2	2-4 組織我的最愛	2	完成操作	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-3-1 3-2-4				
第 15-16 週	1-1-3-3 1-2-10-7 2-2-3-4 2-2-8-9 2-1-1-1 3-2-2 3-3-4	2-5 匯出我的最愛	2	完成操作	【資訊教育】
第 17-20 週	1-1-3-3 1-2-10-7 2-2-3-4 2-2-8-9 2-1-1-1 3-2-2 3-3-4	2-6 匯入我的最愛	4	完成操作	【資訊教育】
第 21-22 週		總複習	2	完成發表	【資訊教育】

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立永康區五王國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 資訊 課程計畫(普通班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種電腦文明病。 2. 了解造成電腦文明病的原因。 3. 知道如何預防電腦文明病的發生。 4. 透過演練熟悉預防方式。 5. 能了解專題報告格式。 6. 能知道「2003 Microsoft power point」軟體的運用。 7. 能畫出報告架構圖。 8. 能創作小組的專題報告。 能以口頭說明搭配專題報告來發表。		
相關領域	自然與生活科技		
能力指標 (總綱核心素養)	資訊教育 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 社會領域 8-4-1 分析科學技術的發明與人類價值、信仰、態度如何交互影響。 自然與生活科技 4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題 資訊教育 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。 綜合活動		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>1-3-5-9 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 藝術與人文 1-3-1-9 探討各種不同的藝術創作方式，瞭解他人的作品，培養自我思考與表達能力。 社會領域 1-2-5-9 調查家鄉人口的分布、組成和變遷狀況。 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【性別平等教育】 1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 資訊教育 1-2-1 瞭解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂及以及各學習領域之應用。 5-3-1 能找到合適的網站資源、圖書館資源，會檔案傳輸。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1-5 週	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	電腦危機 (網路使用)	4	操作 上課參與	
第 6-9 週	5-3-4 8-4-1 4-2-2-1 7-4-0-3	Power Point (程式介紹)	4	操作 上課參與	
第 10-12 週	5-3-4 8-4-1	Power Point (美工介紹)	3	操作 上課參與	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-2-2-1 7-4-0-3				
第 13-14 週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	Power Point (動畫介紹)	2	專心 態度	
第 15-17 週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	Power Point (綜合運用)	3	專心 態度	
第 18-20 週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9 1-2-1-6	我的家鄉介紹 (用Power Point)	3	專心 態度	
第 21 週	1-2-1 5-3-1 1-3-5-9 1-3-1-9 1-2-5-9	總複習	1	專心 態度	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-1-6				
--	---------	--	--	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。