

課程名稱	My Classroom	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與交互作用：生活中人事物與語言的關聯及運用之交互作用							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	能認識班級中人事物的英語用詞，並運用學習內容進行英語繪本聆聽及歌曲吟唱。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成英語王認證 Level3：六個同學集章、數字 1-20、五個教室內物品名稱及三個物品位置、圖形畫							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第 1~5 週	8	Hi!My friend!	英參1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參2-I-1 能說出字母名。	單字圖卡 英語繪本	1. 能說出同學的英文名字 2. 能以英語文依不同時間互相問候	1. What' s your name? 2. He/She is... 3. Song:Let' s	能說出同學的英文名字並打招呼	自選教材

			<p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>英參8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>		<p>3. 能聆聽英語繪本</p> <p>4. 能唱出英語歌謠</p> <p>5. 能認識英文字母 A~C</p>	<p>get along.</p> <p>4. Story time: Goodnight, Gorilla- By Peggy Rathmann</p> <p>5. 英文字母 Aa~Cc</p>	(至少 6 個)	
第 6~9 週	8	Numbers	<p>英參2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參3-I-1 能辨識大小寫字母。</p>	單字圖卡 英語繪本	<p>1. 能以英文數數</p> <p>2. 能唱出英語歌謠</p> <p>3. 能聆聽英語繪本</p> <p>4. 能認識英文字母 D~F</p>	<p>1. 數數看 1-20</p> <p>2. Song: Ten Little Indians</p> <p>3. Story time: The very hungry caterpillar.</p> <p>4. 英文字母 Dd~Ff</p>	能用英文從 1 數到 20	
第 10~13 週	8	It' s My Pen	<p>英參1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英參2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參3-I-1 能辨識大小寫字母。</p>	單字圖卡	<p>1. 能以英語文說出教室內的用品</p> <p>2. 能以句型 "It's my..." 回答問題</p> <p>3. 能認識英文字母 G~I</p>	<p>1. What is it?</p> <p>2. 教室內的用品</p> <p>3. Game: 支援前線</p> <p>4. Song: It' s My Robot</p> <p>5. 英文字母 Gg~Ii</p>	<p>能說出自己在教室內的物品 (至少 5 個)</p> <p>能分組完成遊戲</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。					
第 14~17 週	8	On the Desk	英參1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參2-I-1 能說出字母名。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參3-I-1 能辨識大小寫字母。	單字圖卡	1.能以英語文說出教室內物品的位置 2.能唱出英語歌謠 3.能認識英文字母 J.K	1. Where is it? 2. On/In/Under/By 3. Song: Under the Sea 4. 英文字母 Jj. Kk	能說出教室內的物品位置 (至少 3 個)	
第 18~22 週	8	Shapes	英參2-I-1 能說出字母名。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參3-I-1 能辨識大小寫字母。	單字圖卡 英語繪本	1.能以英語文說出教室內物品的形狀 2.能聆聽英語繪本的圖形物品 3.能畫出老師指定的圖形物品 4.能認識英文字母 L.M	1. Shapes everywhere 2. Story time: Bear in a Square-By Stella/ Harter, Debbie 3. Draw the shapes. 4. 英文字母 Ll. Mm	能完成圖形畫	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	My School	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係與交互作用：生活中人事物與語言的關聯及運用之交互作用							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	能認識校園內人事物的英語用詞，並運用學習內容進行英語繪本聆聽及歌曲吟唱。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成英語王認證 Level4：植物遊戲探險趣、校園人物簽名大蒐集、比手畫腳、校園彩蛋藏寶圖							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1~5 週	10	Flowers, Flowers, Everywhere	英參2-I-1 能說出字母名。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參3-I-1 能辨識大小寫	單字圖卡 英語繪本	1. 能以英語文說出校園內的植物名稱 2. 能聆聽英語繪本	1. Flower. Tree. Grass 2. Story time: The Trek-By Ann Joans	能完成植物探險遊戲	

			字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		3.能認識英文字母 N~P	3.Flowers hide and seek 4. 英文字母 Nn~Pp		
第 6~10 週	10	Who' s That?	英參1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參2-I-1 能說出字母名。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	單字圖卡 學習單	1.能以英語文說出校園內的人物的名稱 2.能分組完成學習單 3.能認識英文字母 Q~S	1. Who' s that? 2. 校園角色介紹 3. Game: 人物 Bingo 4. 英文字母 Qq~Ss	能蒐集到校園內人物的簽名(9 個)	學習單
第 11~15 週	10	It' s Time for a Break!	英參1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參2-I-1 能說出字母名。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參3-I-1 能辨識大小寫字母。	單字圖卡 英語繪本	1.能以英語文說出下課時常見的動作名稱 2.能聆聽英語繪本 3.能唱出英語歌謠 4.能認識英文字母 T~V	1. I can... 2. 動作單字介紹 3. Game: I See an Alligator, Run Run Run! 4. Story time&Song: The gingerbread man. 5. 英文字母 Tt~Vv	能分組完成遊戲 能說出動作名稱(4 個)	
第 16~21 週	10	Where are You?	英參1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參2-I-1 能說出字母名。 英參2-I-3 能說出課堂中	單字圖卡 水煮蛋 色彩顏料 校園分布圖 學習單	1.能以英語文說出校園場所的名稱 2.能完成校園彩蛋藏寶圖	1.Where are You? 2. 校園場所單字介紹 3. Happy Easter (1)painting	能分組完成遊戲(至少找到 3 顆彩蛋)	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>所學的字詞。</p> <p>英參3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>英參8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法,一起工作並完成任務。</p>		<p>3.能認識英文字母 W.X</p>	<p>eggs.</p> <p>(2)Maps:分組製作校園藏寶地圖</p> <p>(3)Game: Finding eggs</p> <p>4. 英文字母 Ww~Zz</p>		
--	--	---	--	----------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。