

教材來源	eSTAR 1	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 		
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能念出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。 		

- 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。
- 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。
- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。
- 3-1-5 能看懂簡單的句子。
- 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。
- 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。
- *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
- 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。
- 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。
- 4-1-2 能書寫自己的姓名。
- 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
- 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
- 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。
- 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。
- 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子
- 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
- 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
- 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。
- 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。
- 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
- 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
- 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。
- 6-1-4 主動溫習、預習功課。
- 6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。

	7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為發生。</p> <p>【性別平等教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要角色。</p> <p>【家政教育】 3-1-5 認識日常生活的用具。 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-4-5 參與策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 1-2 週</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5</p>	<p>Starter Unit</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4</p>
<p>第 3-5 週</p>	<p>1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4</p>	<p>Unit 1 What's Your Name?</p>	<p>3</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4				
第 6-8 週	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1	Unit 2 How Old Are You?	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-1-4				
第 9 週	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1	Review 1	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				
第 10 週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	Culture & Festivals: Halloween	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2				
第 11-13 週	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	Unit 3 What's This?	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4
第 14-16 週	1-1-1 1-1-2 1-1-3	Unit 4 What Color Is It?	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【生涯發展教育】 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4			4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-2-4
第 17 週	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3	Review 2	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4				
第 18-19 週	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1	Final Review	2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				
第 20-22 週	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	成果發表會	2	1. 課堂觀察 2. 活動評量 3. 口語評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區五王國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習 英語文 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	eSTAR 2	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 		
相關領域	<ol style="list-style-type: none"> 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞 (至少一百八十個)。 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句 (如問候、致謝、道歉、道別等)，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-4 主動溫習、預習功課。 6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 		
能力指標 (總綱核心素養)	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 		

- 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
- 1-1-4 能聽辨句子的語調。
- 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。
- 1-1-6 能聽辨句子的節奏。
- 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。
- *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
- 2-1-1 能說出 26 個字母。
- 2-1-2 能念出英語的語音。
- 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
- 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。
- 2-1-5 能使用所習得的教室用語。
- 2-1-10 能作簡單的提問、回答和敘述。
- 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。
- 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。
- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。
- 3-1-5 能看懂簡單的句子。
- 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。
- 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。
- *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
- 3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。
- 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。
- 4-1-2 能書寫自己的姓名。
- 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。

	<p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。</p> <p>4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-4 主動溫習、預習功課。</p> <p>6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對於工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為發生。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【家政教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 4-4-5 參與策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 週	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	教室用語、字母表、角色介紹	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4
第 2 週	1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	Starter Unit	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4
第 3-5 週	1-1-2 1-1-3	Unit 1	3	1. 活動式評量	【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	Is It a Dog?		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4
第 6-8 週	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Unit 2 Are You Tall?	3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 9 週</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 【人權教育】 1-2-5</p>
<p>第 10-12 週</p>	<p>1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4</p>	<p>Unit 3 Who' s He?</p>	<p>3</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-4</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				
第 13 週	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	Culture&Festivals: Mother' s Day	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5
第 14-16 週	1-1-6	Unit 4	3	1. 活動式評量	【生涯發展教

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Is He a Teacher?		2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4
第 17 週	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4	Review 2	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				
第 18 週	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1	Final Review	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-1-4				
第 19 週	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Final Review	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1
第 20-21 週	1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9	成果發表	1		【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	*1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4			4-2-1 【人權教育】 1-2-1
--	---	--	--	--------------------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。