

臺南市公立永康區五王國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習 悠遊五王 玩轉星際 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	感受植物	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	關係：透過五官感受自然環境，體察自己與校園植物的關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	能夠認識校園環境及探索校園植物，進行創作及分類，並透過圖畫創作，表達藝術美感。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	完成校園藏寶圖、植物分類圖鑑卡、葉子創意圖畫及樹葉拓印創作畫。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	5	認識校園環境	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	校園藏寶圖	1. 認識五王的校園環境 2. 探索五王校園。	1. 介紹五王校園環境。 2. 製作校園藏寶圖。 3. 分組尋寶	完成校園藏寶圖(放置 3 個寶藏) 分組完成尋寶遊戲	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						趣。		
第 7~9 週	3	介紹植物(小葉欖仁、茉莉花)	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	校園植物分布圖 植物圖卡	1. 認識校園植物分布 2. 認識小葉欖仁及茉莉花的植物特性。	1. 介紹校園植物分佈。 2. 「小葉欖仁」特性介紹。 3. 「茉莉花」特性介紹。	完成植物圖鑑卡(小葉欖仁、茉莉花)	自編教材
第 10~14 週	5	葉子創意畫	國5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	繪本(葉子鳥) 校園植物落葉	1. 能聆聽繪本及分享心得 2. 能蒐集植物的葉子。 3. 能利用葉子進行圖畫創作。	1. 繪本-葉子鳥(導讀、心得分享、分組討論)。 2. 葉子創意畫(蒐集落葉、拼貼創作)	完成閱讀學習單 完成葉子創意畫	自編教材 閱讀學習單
第 15~16 週	2	喬木與灌木	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	植物圖卡	能清楚分類喬木與灌木植物	1. 喬木植物的特性及名稱 2. 灌木植物的特性及名稱 3. 「植物分一分」	完成分類學習單	自編教材
第 17~18 週	2	拓印好好玩	生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，	校園植物落葉	1. 能辨別植物特性 2. 能創作植物拓	1. 落葉飄飄 2. 魔法樹葉變變變	完成樹葉拓印創意畫	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			感受創作的樂趣。		印畫	3. 樹葉拓印		
第 19~22 週	3	繪本導讀-五月木棉飛	國5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	繪本(五月木棉飛)	能聆聽繪本及分享心得	繪本-五月木棉飛(導讀、心得分享、分組討論)。	完成閱讀學習單	自編教材 閱讀學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區五王國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習 悠遊五王 玩轉星際 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	星座的故事	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	系統與模型：認識星座間的運行，感受四季星空的變化。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能透過星座故事及使用星空燈教具，認識星空中各星座。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	分組扮演星座神話故事；通過星座闖關認證。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	我是占星師	生 1-I-1 探索並 分享對自己及相 關人、事、物的 感受與想法。	十二星座圖	1. 瞭解占星術的起 源。 2. 認識黃道12宮。	1. 說明黃道 的意義。 2. 好朋友的 星座 3. 十二星座	訪問班上同學 的星座(6個) 完成十二星座 連連看	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						(排列、符號 配對)		
第 4~7 週	4	星空動物園	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	動物星座卡 星座故事	1. 認識星空中重要的動物星座圖。 2. 了解星座圖的神話故事。	1. 以動物星座卡片介紹星空中的動物星座。 2. 解說星座的故事。 3. 星空動物園 Bingo 遊戲。	完成星空動物園 Bingo 遊戲	自編教材
第 8~11 週	4	眾神的星空	生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	星座故事	1. 認識星空中重要的神話星座圖。 2. 了解王族星座的神話故事。	1. 以星座圖畫書說明天空王族星座的故事。 2. 猜猜看-分組表演各星座。	分組完成星座扮演	自編教材
第 12~14 週	3	熊尾巴的七顆星 — 北斗七星	生 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	星空燈 星空圖卡	1. 認識星空中重要的北斗七星與北極星 2. 認識北斗七星的傳說故事。	1. 使用星空燈尋找北斗七星。 2. 圖卡連連看。	完成星空圖卡	自編教材
第 15~17 週	3	星空大配對	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活	星空燈	1. 了解各星座東西方不同的詮釋。	1. 以星空燈認識人馬座	完成星座配對	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		2. 認識星空中重要的星座。	2. 星座配對遊戲		
第 18~21 週	3	我的 Super Star	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	動物星座卡	1. 認識四季星空中的四個重要星座。	1. 以動物星座卡片介紹星空中的動物星座 2. 大家來玩星座拳	分組玩星座拳	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。