

## 臺南市公立永康區五王國民小學 108 學年度第一學期 五年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級 F 組	教學節數	每週( 5 )節，本學期共( 99 )節
課程目標	1. 能正確認念、拼讀、書寫、運用注音符號。 2. 能培養良好的聆聽態度、方法。 3. 能有禮貌的表達意見、正確發音並說流利國語。 4. 能掌握楷書的筆畫、筆順、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆寫字、養成良好的書寫習慣。 5. 能認識常用國字 1200-1500 字、熟習常用生字語詞的形音義。 6. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 7. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 8. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 9. 能練習運用各種表達方式習寫作文。 10. 能認識並練習使用常用的標點符號。				
領域能力指標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的使用語言表達想法、發表意見。 3-3-3 能表現良好的言談。 4-3-1 能認識常用國字 1200-1500 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。				
融入之重大議題	<b>【環境教育】</b> 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。				

<p><b>【生涯發展教育】</b>  1-2-2了解工作對個人的重要性。  2-2-1培養良好的人際互動能力。  2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b>  3-3-2能在食衣住行育樂等活動中，表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。  4-3-2運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p><b>【海洋教育】</b>  3-3-4發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。  3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/30-08/31	第一單元 擁夢飛翔 第一課 拔一條河	1	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的使用語言表達想法、發表意見。 3-3-3 能表現良好的言談。 4-3-1 能認識常用國字 1200-1500 字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	口語評量 紙筆評量 合作學習	【環境教育】 1-2-2 2-3-1
第二週 09/01-09/07		5			
第三週 09/08-09/14	第一單元 擁夢飛翔 第二課 從空中看臺灣	4		口語評量 紙筆評量 合作學習	【生涯發展教育】 1-2-2 2-2-1 2-2-4 3-2-2
第四週 09/15-09/21					
第五週 09/22-09/28	複習一至三課 字、詞、句、篇章	5		口語評量 紙筆評量	【家政教育】 3-3-2 4-3-2
第六週 09/29-10/05					
	第二單元 生命啟示錄 第四課 不一樣的醫生				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-3 能認識文章的各種表述方式。	合作學習	3-3-5
第七週 10/06-10/12	第二單元 生命啟示錄 第五課 分享的力量	4	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	口語評量 紙筆評量 合作學習	
第八週 10/13-10/19	第二單元 生命啟示錄 第六課 田裡的魔法師	5	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	口語評量 紙筆評量 合作學習	
第九週 10/20-10/26	第二單元 生命啟示錄 第七課 從失敗中覺醒	5	6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。	口語評量 紙筆評量 合作學習	
第十週 10/27-11/02	複習四至七課 字、詞、句、篇章	5		口語評量 紙筆評量	
第十一週 11/03-11/09	評量週 複習、評量與檢視	5		觀察評量 紙筆評量	
第十二週 11/10-11/16	第三單元 觀察與探索 第八課 火星人，你好嗎？	5		口語評量 紙筆評量 合作學習	
第十三週 11/17-11/23	第三單元 觀察與探索 第九課 溪谷間的野鳥	5		口語評量 紙筆評量 合作學習	
第十四週 11/24-11/30	第三單元 觀察與探索 第十課 海豚	5		口語評量 紙筆評量 合作學習	
第十五週 12/01-12/07	複習八至十課 字、詞、句、篇章	5		口語評量 紙筆評量	
第十六週 12/08-12/14	第四單元 文學步道-人與環境 第十一課 你想做人魚嗎？	5		口語評量 紙筆評量 合作學習	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十七週 12/15-12/21	第四單元 文學步道-人與環境 第十二課 衝破逆境	5		口語評量 紙筆評量 合作學習	
第十八週 12/22-12/28	第四單元 文學步道-人與環境 第十三課 想念的季節	5		口語評量 紙筆評量 合作學習	
第十九週 12/29-01/04	第四單元 文學步道-人與環境 第十四課 小樹	4		口語評量 紙筆評量 合作學習	
第二十週 01/05-01/11	評量週 複習、評量與檢視	5		觀察評量 紙筆評量	
第二十一週 01/12-01/18	總複習	5		口語評量 實作評量	
第二十二週 01/19-01/20		1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立永康區五王國民小學 108 學年度第二學期 五年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級 F 組	教學節數	每週( 5 )節，本學期共( 97 )節
課程目標	1. 能正確認念、拼讀、書寫、運用注音符號。 2. 能培養良好的聆聽態度、方法。 3. 能有禮貌的表達意見、正確發音並說流利國語。 4. 能掌握楷書的筆畫、筆順、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆寫字、養成良好的書寫習慣。 5. 能認識常用國字 1200-1500 字、熟習常用生字語詞的形音義。 6. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 7. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 8. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。 9. 能練習運用各種表達方式習寫作文。 10. 能認識並練習使用常用的標點符號。				
領域能力指標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-2 能合適的使用語言表達想法、發表意見。 3-3-3 能表現良好的言談。 4-3-1 能認識常用國字 1200-1500 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。				
融入之重大議題	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				

<p><b>【家政教育】</b> 3-3-3 從事與欣賞美化生活藝術造型活動。 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p><b>【環境教育】</b> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 02/11-02/15	第一單元 機智的故事 第一課 名人記趣	4	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	口語評量 紙筆評量 合作學習	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2 <b>【家政教育】</b> 3-3-3 4-3-3 <b>【環境教育】</b> 1-3-1 2-3-1
第二週 02/16-02/22	第一單元 機智的故事 第二課 秋江獨釣	5	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。	口語評量 紙筆評量 合作學習	
第三週 02/23-02/29	第一單元 機智的故事 第三課 智救養馬人	4	3-3-2 能合適的使用語言表達想法、發表意見。 3-3-3 能表現良好的言談。	口語評量 紙筆評量 合作學習	
第四週 03/01-03/07	複習一至三課 字、詞、句、篇章	5	4-3-1 能認識常用國字 1200-1500 字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。	口語評量 紙筆評量	
第五週 03/08-03/14	第二單元 藝術天地 第四課 故宮挖「寶」趣	5	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。	口語評量 紙筆評量 合作學習	
第六週 03/15-03/21	第二單元 藝術天地 第五課 恆久的美	5	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	口語評量 紙筆評量 合作學習	
第七週 03/22-03/28	第二單元 藝術天地	5	6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。	口語評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	第六課 戲迷			紙筆評量 合作學習
第八週 03/29-04/04	第二單元 藝術天地 第七課 舞動美麗人生	3		口語評量 紙筆評量 合作學習
第九週 04/05-04/11	第三單元 問題與答案 第八課 動物的尾巴	5		口語評量 紙筆評量 合作學習
第十週 04/12-04/18	複習四至七課 字、詞、句、篇章	5		口語評量 紙筆評量
第十一週 04/19-04/25	評量週 複習、評量與檢視	5		觀察評量 紙筆評量
第十二週 04/26-05/02	第三單元 問題與答案 第九課 生命中的「大石頭」	5		口語評量 紙筆評量 合作學習
第十三週 05/03-05/09	第三單元 問題與答案 第十課 果真如此嗎？	5		口語評量 紙筆評量 合作學習
第十四週 05/10-05/16	複習八至十課 字、詞、句、篇章	5		口語評量 紙筆評量
第十五週 05/17-05/23	第四單元 文學步道-感受自然 第十一課 湖光山色	5		口語評量 紙筆評量 合作學習
第十六週 05/24-05/30	第四單元 文學步道-感受自然 第十二課 田園交響曲	5		口語評量 紙筆評量 合作學習
第十七週 05/31-06/06	第四單元 文學步道-感受自然 第十三課 山豬學校，飛鼠大學	5		口語評量 紙筆評量

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				合作學習	
第十八週 06/07-06/13	第四單元 文學步道-感受自然 第十四課 湖濱散記	5		口語評量 紙筆評量 合作學習	
第十九週 06/14-06/20	評量週 複習、評量與檢視	5		觀察評量 紙筆評量	
第二十週 06/21-06/27	總複習	4		口語評量 實作評量	
第二十一週 06/28-06/30		2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。