

臺南市公立永康區五王國民小學 108 學年度第一學期 三年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級 B 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(99)節
課程目標	1. 能流暢朗讀課文或文學作品。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 能配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能和老師同學分享日常生活趣事。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 6. 能提升注音符號應用能力，並協助識字。				
領域能力指標	1-2-1能運用注音符號，記憶字詞，輔助唸讀。 1-2-3-1能運用注音符號做簡單的紀錄或抄寫。 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-3能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 3-2-1-4能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：老師和家長交代事項。 4-2-1-1能認識部首或簡單造字原理，並輔助識字。 4-2-3-2能應用筆畫和間架結構原理進行抄寫。 5-2-4-1能在引導下閱讀課文。 5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。				
融入之重大議題	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當的向家人表達自己的需求與情感。 【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【環境教育】				

1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 08/30-08/31	一、爸爸的相簿	5	1-2-1能運用注音符號，記憶字詞，輔助唸讀。 1-2-3-1能運用注音符號做簡單的紀錄或抄寫。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	【家政教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-3 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展 教育】 3-2-1 【環境教育】 1-2-2 3-2-3 【人權教育】 1-2-1
第二週 09/01-09/07	一、爸爸的相簿	5	2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-3能清楚說出自己的意思並讓他人了解。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第三週 09/08-09/14	二、長大這件事	5	3-2-1-4能清楚複述生活中聽到的重要訊息， 如：老師和家長交代事項。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第四週 09/15-09/21	二、長大這件事 三、老寶貝	5	4-2-1-1能認識部首或簡單造字原理，並輔助識 字。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第五週 09/22-09/28	三、老寶貝 四、辦桌	5	4-2-3-2能應用筆畫和間架結構原理進行抄寫。 5-2-4-1能在引導下閱讀課文。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第六週 09/29-10/05	四、辦桌/統整活動一 五、有點黏又不會太黏	5	5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第七週 10/06-10/12	五、有點黏又不會太黏	5	6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完 整的句子。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第八週 10/13-10/19	五、有點黏又不會太黏 六、不一樣的捷運站	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第九週 10/20-10/26	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第十週 10/27-11/02	七、馬太鞍的巴拉告	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第十一週	統整活動二	5		紙筆測驗、口頭	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/03-11/09	第一次評量			測驗、觀察評量
第十二週 11/10-11/16	八、淡水小鎮 九、回到鹿港	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量
第十三週 11/17-11/23	九、回到鹿港 十、參觀安平古堡	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量
第十四週 11/24-11/30	十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量
第十五週 12/01-12/07	十一、聽神木說話	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量
第十六週 12/08-12/14	統整活動三 十二、字字看心情	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量
第十七週 12/15-12/21	十二、字字看心情 十三、數字好好玩	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量
第十八週 12/22-12/28	十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量
第十九週 12/29-01/04	十四、神射手與賣油翁 統整活動四	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量
第二十週 01/05-01/11	統整活動四	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量
第二十一週 01/12-01/18	閱讀開門二、白鶴的禮物 第二次評量	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量
第二十二週 01/19-01/20	總複習	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區五王國民小學 108 學年度第二學期 三年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級 B 組	教學節數	每週(5)節，本學期共(97)節
課程目標	1. 能流暢朗讀課文或文學作品。 2. 能提升注音符號應用能力，並協助識字。 3. 能用完整的語句表達情感與想法。 4. 能配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 5. 能和老師同學分享日常生活趣事。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。				
領域能力指標	1-2-1能運用注音符號，記憶字詞，輔助唸讀。 2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-3能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 3-2-1-4能清楚複述生活中聽到的重要訊息，如：老師和家長交代事項。 4-2-1-1能認識部首或簡單造字原理，並輔助識字。 4-2-3-2能應用筆畫和間架結構原理進行抄寫。 5-2-4-1能在引導下閱讀課文。 5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-2-6-1能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。				
融入之重大議題	【家政教育】 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當的向家人表達自己的需求與情感。 【性別平等教育】				

- 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。
 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現
【生涯發展教育】
 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。
【環境教育】
 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
【人權教育】
 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 02/11-02/15	一、許願	1	1-2-1能運用注音符號，記憶字詞，輔助唸讀。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	【家政教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-3 【性別平等 教育】 1-2-1 1-2-3 【生涯發展 教育】 3-2-1 【環境教育】 1-2-2 3-2-3 【人權教育】 1-2-1
第二週 02/16-02/22	一、許願 二、晒棉被	5	2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-1-3能清楚說出自己的意思並讓他人了解。 3-2-1-4能清楚複述生活中聽到的重要訊息， 如：老師和家長交代事項。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第三週 02/23-02/29	二、晒棉被 三、下雨的時候	5	4-2-1-1能認識部首或簡單造字原理，並輔助識 字。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第四週 03/01-03/07	三、下雨的時候 四、追風車隊	5	4-2-3-2能應用筆畫和間架結構原理進行抄寫。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第五週 03/08-03/14	四、追風車隊 統整活動一	5	5-2-4-1能在引導下閱讀課文。 5-2-8-1能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第六週 03/15-03/21	統整活動一 五、我要給風加上顏色	5	5-2-13能讀懂課文內容，了解文章的大意。 6-2-6-1 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完 整的句子。	紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第七週 03/22-03/28	五、我要給風加上顏色 六、黃金葛	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第八週 03/29-04/04	六、黃金葛 七、最後的決定	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第九週	七、最後的決定	5		紙筆測驗、口頭	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

04/05-04/11	統整活動二			測驗、觀察評量	
第十週 04/12-04/18	統整活動二 閱讀開門一、彩色的天幕	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第十一週 04/19-04/25	閱讀開門一、彩色的天幕 第一次評量	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第十二週 04/26-05/02	八、油桐花·五月雪	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第十三週 05/03-05/09	八、油桐花·五月雪 九、大自然的美術館	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第十四週 05/10-05/16	九、大自然的美術館 十、臺灣的山椒魚	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第十五週 05/17-05/23	十、臺灣的山椒魚 統整活動三	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第十六週 05/24-05/30	十一、蟬	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第十七週 05/31-06/06	十一、蟬 十二、小紅	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第十八週 06/07-06/13	十二、小紅 十三、巨人的花園	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第十九週 06/14-06/20	十三、巨人的花園 十四、神筆馬良	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第二十週 06/21-06/27	十四、神筆馬良 統整活動四/第二次評量	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	
第二十一週 06/28-06/30	閱讀開門二、拜訪火燒島	5		紙筆測驗、口頭 測驗、觀察評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。