

教材版本	Follow Me 7	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(39)節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。				
領域能力指標	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【品德教育】、【國際教育】、【多元文化教育】、【環境教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1-2 週	Get Ready	2	英-E-A1 英-E-B1	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第 3-5 週	Unit 1 Be an Early Bird	6	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 【國際教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-B2 英-E-C2	4. 口語評量 5. 作業評量	國 E6
第 6-9 週	Unit 2 I Could Eat a Horse!	8	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第 10-11 週	Review 1	4	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第 12-14 週	Unit 3 It's All Greek to Me	6	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化教育】 多 E3 多 E6 【國際教育】 國 E5 國 E6
第 15-18 週	Unit 4 You're under My Umbrella	8	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第 19 週	Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第 20 週	Final Review	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6
第 21-22 週	Culture: Hot Spots	2	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	Follow Me 8	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節
課程目標	1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 4. 能聽懂並應用各課的俚語。 5. 能認識各課名人及其小故事。 6. 能閱讀並了解短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。				
領域能力指標	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
融入之重大議題	【人權教育】、【生涯規劃教育】、【性別平等教育】、【品德教育】、【生命教育】、【戶外教育】、【國際教育】				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週	Get Ready	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【性別平等教育】 性 E3
第 2-4 週	Unit 1 He Has Ants in His Pants	6	英-E-A1 英-E-B1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 品 E2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-B2 英-E-C2	4. 口語評量 5. 作業評量	品 E3
第 5-7 週	Unit 2 The Game Is in the Bag!	6	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【人權教育】 人 E5 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第 8 週	Review 1	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 品 E1 品 E2 品 E3 【人權教育】 人 E5 【生涯規劃教育】 涯 E2 涯 E4
第 9-11 週	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	6	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7
第 12-14 週	Unit 4 Let's Hit the Road!	6	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【戶外教育】 戶 E3
第 15-16 週	Review 2	4	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生命教育】 生 E3 生 E7 【戶外教育】 戶 E3
第 17 週	Culture: Holidays and Colors	2	英-E-A1 英-E-B1 英-E-B2 英-E-C2	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 國 E1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			英-E-C3		
第 18 週	畢業週 珍重再見系列英語歌曲	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。