

臺南市公立永康區五王國民小學108學年度學校課程願景

壹、學校願景

五王創校已二十餘載，近年由於少子化的影響，班級數從穩定進入逐年減班，教育局近年發展教師專業、教學卓越、圖書閱讀計畫…等，故本校也積極籌劃參與教育部教師專業發展評鑑活動、教師專業社群活動、圖書館閱讀計畫的推展、參與教育部推動國民中小學辦理美感體驗計畫、南瀛天文館特色課程試辦，共同訂定以「活力、健康、卓越、人文、創新」為學校願景核心價值，以生命教育為中心，完全學習為歷程，全人教育為標的，積極培養未來具競爭力的健全國民。

貳、學生圖像



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：「五力全開·王者風範」，培養學生全方位能力：探索力、閱讀力、國際力、品格力與美感力，統整學習內容並顧及思維與操作、觀念與實踐、分工與合作、欣賞與創作的學習過程。

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	悠遊五王 玩轉星際	1	1/2	1	1	1	1
	閱動五王 遨遊古今	1	1/2	1	1	1	1
	飛躍五王 Fun 眼國際	1	2	1	1	1	1
社團活動與 技藝課程						1	1
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	品味五王 幸福生活			1	1	2	2
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

※校訂課程規劃架構表(含特需)

課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	悠遊五王 玩轉星際	1	1/2	1	1	1	1
	閱動五王 遨遊古今	1	1/2	1	1	1	1
	飛躍五王 Fun 眼國際	1	2	1	1	1	1
社團活動與 技藝課程						1	1
彈性學習課程 特殊需求領域課程		(資源班) 社會技巧 1	(資源班) 社會技巧 1 功能性動作訓練 1	(資源班) 功能性動作訓練 1	(資源班) 社會技巧 1 功能性動作訓練 1	(資源班) 社會技巧 1	(資源班) 功能性動作訓練 1 社會技巧 1 (巡輔班) 溝通訓練 2 社會技巧 2
其他類課程 (自行增列)	品味五王 幸福生活			1	1	2	2
學校實際彈性學習總節數		4	5	5	6	7	12
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
悠遊 五王 玩轉 星際	一上	感受植物	認識校園環境，並透過五感觀察植物及相系列繪本導讀，培養自然觀察力，初探植物的世界。	語文、生活
	一下	星座的故事	認識生日星座，透過傳說故事，了解星空中重要星座。	語文、生活
	二上	描寫植物	製作植物圖鑑小書及創作壓花卡片，培養自然觀察力，加深植物的印象。	語文、生活
	二下	認識太陽系	介紹八大行星的大小與距離，探索太陽系的奧秘，製作太陽系圖。	語文、生活
	三上	體驗植物	藉由植物寫生，製作藏寶圖，培養自然探究力，進一步了解植物的世界。	語文、社會、藝術、自然
	三下	太陽與地球	探討地球四季的成因，並觀察太陽黑子，透過「天狗食日月」的傳說，了解自然現象。	語文、自然
	四上	探究植物	以文學創作植物詩歌，並製作植物小書，紀錄其生長特性。	語文、社會、藝術、自然
	四下	月亮與地球	認識月亮的傳說及相關的民俗文化，並瞭解月亮與地球及太陽的關係，加深對月球的認識。	語文、自然
	五上	挑戰植物	透過分組解說介紹植物，培養自然發想力，對植物的世界有更多創新發想。	語文、綜合、藝術、自然
	五下	四季星空	藉由星空盤，了解各季的重要星空，並以望遠鏡實地進行觀測。	語文、自然
	六上	創造植物	利用鏡頭呈現植物的各種姿態，培養自然發想力，創造植物新世界。	語文、綜合、藝術、自然
	六下	探索太陽系	藉由行星的分類，探索太陽系，製作小天體防衛計畫。	語文、自然

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
閱動 五王 遨遊 古今	一上	五王樂讀趣	認識五王的圖書館，館內藏書豐富，種類眾多，許多童書繪本引起學生的閱讀興趣。	語文、生活
	一下	五王樂讀趣	透過主題式的童書繪本，以班級共讀的方式，讓學生能夠互相討論分享。	語文、生活
	二上	五王好厝邊	認識五王社區以及學校附近的社區資源，製作社區地圖。	語文、生活
	二下	五王好厝邊	社區踏查巡禮，透過實地訪查，了解自己居住的社區。	語文、生活
	三上	古蹟趴趴走	透過旅遊簡介及分享，認識台南古蹟，製作小書。	語文、社會、藝術
	三下	古蹟趴趴走	藉由實地走訪，進行古蹟巡禮及踏查，深入對台南古蹟的認識。	語文、社會
	四上	美食小玩家	台南為美食之都，透過介紹台南在地小吃，了解當地飲食文化。	語文、綜合活動
	四下	美食小玩家	透過製作美食地圖，分享在地文化特色。	語文、綜合活動
	五上	看見台灣	從台灣的歷史故事、地形環境，認識居住縣市，培養對居住環境的主動觀察能力及愛台灣。	語文、社會
	五下	看見台灣	以紀錄片「看見台灣」進行探討台灣的環境發展，了解及關愛自己居住的家園。	語文、社會
	六上	前進國際	認識附近國家，了解各國的文化差異，進而欣賞及接納其他國家。	語文、社會
	六下	前進國際	進行主題研究，探討國際禮儀文化、語言、節慶、飲食，打造世界地球村。	語文、社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
飛躍 五王 Fun 眼國 際	一上	Me and My family	從認識自己開始，基本的問候語、自我介紹及情緒分享；家庭是我們生長的地方，認識家庭成員。	英語、生活
	一下	I Like...	從日常生活中的食物、顏色、動物及交通工具，表達自己的喜愛，進而與同學分享。	英語、生活
	二上	My Classroom	藉由同學之間的互相認識，建立友情觀念，熟悉教室用語。	英語、生活
	二下	My School	製作校園地圖，認識學校環境，介紹校園植物。	英語、生活
	三上	I Like Reading	以主題式繪本共讀，進行故事擷取及展演，並製作自己的英語故事小書。	英語、藝術
	三下	Let's Play	以活動方式進行各項運動介紹，並透過英語歌曲演唱及戲劇演出展現自我，藉由節慶介紹體驗各種文化。	英語、健康與體育、藝術
	四上	Tainan City	透過台南的歷史介紹，培養對在地文化的認同，藉由小小解說員的訓練，介紹台南的景點及美食。	英語、社會
	四下	Hi!Taiwan	從台灣的歷史故事、地形環境，認識居住縣市，培養對居住環境的主動觀察能力及愛台灣的鄉土意識。	英語、綜合活動
	五上	Around the world(1)	認識亞洲及美洲，介紹國家的文化，進而欣賞及接納。	英語、社會
	五下	Around the world(2)	認識歐洲、澳洲及非洲，介紹國家的文化，進而欣賞及接納。	英語、社會
	六上	Travel	介紹交通、氣候、服裝穿著，製作自己的旅遊計畫。	英語、社會
	六下	International Responsibility	以新聞主播的角色，蒐集國際議題，包含環境、人權，進而行動與改變。	英語、社會