

臺南市公(私)立七股區七股國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 資訊 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 19 ) 節
課程目標	1. 能使學生了解並認識自由軟體 OpenOffice/LiberOffice 基本功能。 2. 能使學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。 3. 能使學生利用網路資源及資訊科技，引導建立自我學習的能力。 4. 能使學生透過範例，學習應用 OpenOffice/LiberOffice 製作文件、表格等，在生活中如何學以致用。 5. 能讓學生了解網路資源及資訊安全，認識且尊重智慧財產權。		
相關領域	綜合活動 自然科學 社會 藝術		
能力指標 (總綱核心素養)	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	◎資訊教育 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 ◎環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 ◎性別平等教育		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-2-6 學習規劃、組織的能力，不受性別的限制。 2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25~8/31	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	OpenOffice/LiberOffice 基本使用	0	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第二週 9/1~9/7	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	OpenOffice/LiberOffice 基本使用	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第三週 9/8~9/14	1-2-1 2-2-5 3-2-1	OpenOffice/LiberOffice 基本使用	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-6				環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第四週 9/15~9/21	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	OpenOffice/LiberOffice 基本使用	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第五週 9/22~9/28	2-2-5 3-2-1 5-2-1 3-2-2	網路安全要注意(1)	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1
第六週 9/29~10/5	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	OpenOffice/LiberOffice 基本使用	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第七週 10/6~10/12	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	OpenOffice/LiberOffice 表格使用	0	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第八週 10/13~10/19	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	OpenOffice/LiberOffice 表格使用	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第九週 10/20~10/26	1-2-1 2-2-5	OpenOffice/LiberOffice 表格使用	1	口頭問答 遊戲評量	資訊教育 1-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-1 2-2-6			實作評量	4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十週 10/27~11/2	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	OpenOffice/LiberOffice 表格使用	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十一週 11/3~11/9	2-2-5 3-2-1 5-2-1 3-2-2	網路安全要注意(2)	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1
第十二週 11/10~11/16	1-2-1 2-2-5 3-2-1	OpenOffice/LiberOffice 表格使用	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-6				環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十三週 11/17~11/23	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	OpenOffice/LiberOffice 版面與段落	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十四週 11/24~11/30	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	OpenOffice/LiberOffice 版面與段落	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十五週	1-2-1	OpenOffice/LiberOffice	1	口頭問答	資訊教育

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/1~12/7	2-2-5 3-2-1 2-2-6	版面與段落		遊戲評量 實作評量	1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十六週 12/8~12/14	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	OpenOffice/LiberOffice 插入圖片	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十七週 12/15~12/21	2-2-5 3-2-1 5-2-1 3-2-2	網路安全要注意(2)	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1
第十八週 12/22~12/28	1-2-1 2-2-5	OpenOffice/LiberOffice 試算表	1	口頭問答 遊戲評量	資訊教育 1-2-1

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-1 2-2-6			實作評量	4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第十九週 12/29~1/4	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	OpenOffice/LiberOffice 試算表	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6
第二十週 1/5~1/11	1-2-1 2-2-5 3-2-1 2-2-6	OpenOffice/LiberOffice 試算表	1	口頭問答 遊戲評量 實作評量	資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第二十一週 1/12~1/18</p>	<p>2-2-2 2-2-3 3-2-1</p>	<p>智慧財產權宣導</p>	<p>1</p>	<p>口頭問答 遊戲評量 實作評量</p>	<p>資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6</p>
<p>第二十二週 1/19~1/20</p>	<p>2-2-2 2-2-3 3-2-1</p>	<p>智慧財產權宣導</p>	<p>0</p>	<p>口頭問答 遊戲評量 實作評量</p>	<p>資訊教育 1-2-1 4-3-3 環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-2-6 2-2-6</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 資訊 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節
課程目標	1. 能使學生了解並認識自由軟體 photocap 基本功能。 2. 能使學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。 3. 能使學生利用網路資源及資訊科技，引導建立自我學習的能力。 4. 能使學生透過範例，學習應用 photocap 製作圖框、模板、編修照片、月曆、邀請卡等，在生活中如何學以致用。 5. 能讓學生了解網路資源及資訊安全，認識且尊重智慧財產權。		
相關領域	綜合活動 自然科學 社會 藝術		
能力指標 (總綱核心素養)	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	◎環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 ◎性別平等教育 1-3-5 運用科技與資訊，不受性別的限制 3-4-1 展現自我而不受性別限制 3-4-8 積極投入科技資訊領域，不因性別而有差異		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9~2/15	1-2-1 2-2-2 4-3-3 5-3-2	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1 下載 PhotoCap 安裝程式 2. 認識 PhotoCap 操作介面	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第二週 2/16~2/22	1-2-1 2-2-2 4-3-3 5-3-2	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1 下載 PhotoCap 安裝程式 2. 認識 PhotoCap 操作介面	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第三週 2/23~2/29	1-2-1 2-2-2 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 共通的操作教學(1)-載入影像檔案、存檔、檔案格式 2. 外框的教學(1) 3. 作品儲存空間	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第四週 3/1~3/7	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 外框的教學(2)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-3				
第五週 3/8~3/14	1-2-1 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	資訊安全教育 1. 認識智慧財產權 2. 網路安全及防毒	1	1. 口頭問答	環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-3-5
第六週 3/15~3/21	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 寫真書的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第七週 3/22~3/28	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 拼圖的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第八週 3/29~4/4	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 縮圖頁的教學	0	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第九週 4/5~4/11	1-2-1 2-2-2	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-3-1 4-3-2 4-3-3	1. 大頭照的教學(1)			3-4-1 3-4-8
第十週 4/12~4/18	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 大頭照的教學(1).	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第十一週 4/19~4/25	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	資訊安全教育 1. 網路安全及行動裝置 APP	1	1. 口頭問答	環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-3-5
第十二週 4/26~5/2	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 共通的操作教學(2)-文字物件、影像物件、照片物件的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第十三週 5/3~5/9	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 共通的操作教學(3)- 修片工具組與繪圖工具組筆刷的教學 2. 人像美容的教學(1)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十四週 5/10~5/16	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 共通的操作教學(4)- 選取工具、修復筆刷工具、仿製筆刷工具的教學 2. 人像美容的教學(2)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第十五週 5/17~5/23	1-2-1 4-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 5-3-4	資訊安全教育 1. 網路購物安全 2. 社交網站自我保護	1	1. 口頭問答	環境教育 1-2-2 3-2-1 性別平等教育 1-3-5
第十六週 5/24~5/30	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 共通的操作教學(4)- 邊緣橡皮擦工具的教學 2. 影像合成與去背的教學(1)	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第十七週 5/31~6/6	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 共通的操作教學(5)- 複製橡皮章工具、油漆桶工	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-3	具的教學 2. 影像合成與去背的教學(2)			
第十八週 6/7~6/13	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 共通的操作教學(6)- 任意變更文字類型的物件尺寸大小、物件之間的對齊 2. 製作月曆照片	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第十九週 6/14~6/20	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 後製修片的教學	1	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第二十週 6/21~6/27	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 後製修片的教學	0	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8
第二十一週 6/28~6/30	1-2-1 2-2-2 3-3-1 4-3-2 4-3-3	認識影像處理 PhotoCap 相片軟體 1. 後製修片的教學	0	1. 口頭問答 2. 操作評量	性別平等教育 1-3-5 3-4-1 3-4-8

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。