

| 教材來源 | 自編 | 教學節數 | 第十九週(1)節 第二十一週(1)節 本學期共(2)節 |
|-----------------------|---|------|-----------------------------|
| 課程目標 | (一)認識身體自主權及隱私權。 (二)能分辨與他人碰觸的不同感覺。 (三)知道怎樣保護自己的身體，遠離危險的情境。 | | |
| 相關領域 | 健康與體育、綜合領域 | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 【綜合領域】 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動 2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力 3-2-1 學習尊重兩性的行為 3-2-3 主動探索媒體中的性別角色偏見 3-2-4 瞭解兩性身心異同，培養性別敏感度 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法 健康與體育 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 健康與體育 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 健康與體育 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 【家政教育】 4-1-1 認識自己。 【生涯發展教育】 1-1-1 發現自己的長處及優點。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
|--------------------|--|--------|----|-------------|--|
| 第十九週 12/29~1/4 | 【綜合領域】 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3 3-2-4 健康與體育 1-1-5 健康與體育 5-1-3 健康與體育 5-2-1 | 身體紅綠燈 | 1 | 發表討論 學習單 | 【家政教育】 4-1-1 認識自己。 【生涯發展教育】 1-1-1 認識自己。 |
| 第二十一週 1/12~1/18 | 【綜合領域】 1-2-5 2-2-2 2-2-3 2-2-5 2-2-6 3-2-1 3-2-3 3-2-4 健康與體育 1-1-5 健康與體育 5-1-3 健康與體育 5-2-1 | 我該怎麼辦？ | 1 | 發表討論 | 【生涯發展教育】 1-1-1 認識自己。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 性侵害防治教育課程計畫

| 教材來源 | 自編 | 教學節數 | 第十六週 (1) 節 第十七週 (1) 節 本學期共 (2) 節 | | |
|-----------------------|--|------|--|------------|----------------|
| 課程目標 | 1.認識多元化的交友管道 2.了解網路交友的優缺點及潛在危機 3.探討如何防範網路交友危機的發生 | | | | |
| 相關領域 | 健康與體育、綜合領域 | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 【健康與體育】 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 2-1-4 尊重自己和別人的隱私 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 6-3-4 應用溝通技巧與理性情緒管理方式以增進人際關係。 | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 【兩性教育】 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害 2-1-4 尊重自己和別人的隱私 3-4-11 主動探究兩性平等相關議題 (例如：約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等) | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---|---|--------------|--|-------------------------|--|
| <p>第十六週 5/24~5/30 第十七週 5/31~6/6</p> | <p>【健康與體育】</p> <p>2-1-2 2-1-3 2-1-4 5-3-2 6-3-4</p> | <p>網路有狼人</p> | <p>第十 六、十七 週各 1 節， 共 2 節</p> | <p>討論與發表</p> <p>學習單</p> | <p>【兩性教育】</p> <p>2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害</p> <p>2-1-4 尊重自己和別人的隱私</p> <p>3-4-11 主動探究兩性平等相關議題（例如：約會強暴、人身安全、性取向、安全性行為等）</p> |
|---|---|--------------|--|-------------------------|--|

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教學內容要點：

(一)認識隱私

隱私是指不願意讓別人知道的個人生活、信件、日記、祕密、私人物品、身體…等。

(二)學習尊重別人的隱私

具體的作法如下：

1. 未經同意，不亂動別人的東西。
2. 不到處宣揚別人的祕密。
3. 不隨便翻看家人、同學、朋友的日記或拆閱他人的信件。
4. 進出家人的房間，要先敲門，經過同意才進入。
5. 進入浴室或是公共廁所時要先敲門。
6. 不故意碰觸他人身體的隱私處。
7. 不偷窺別人上廁所或換穿衣服。
8. 不掀別人的裙子或拉別人的褲子。

(三)分辨好的和不好的身體碰觸

1. 好的身體碰觸是可以接受的、喜歡的或感覺沒有問題的，而不好的身體碰觸則會讓人有不安、不自在、不舒服的感覺。
2. 同樣的身體碰觸，每個人的感覺可能不一樣，例如有人喜歡被媽媽摸頭、有人就不喜歡。因此，每個人在身體碰觸上的安全界線也可能不一樣。
3. 男、女生穿著泳衣時，所遮蓋的部位就是個人的隱私處，是絕對不可隨便讓人碰觸的。
4. 我們不但要保護自己，免於不好的身體碰觸，也要懂得尊重別人，不對別人做不好的身體碰觸。

(四)學習保護自己的隱私處

1. 在某些情況下，我們會暴露出自己的隱私處。例如：洗澡、上廁所的時候、換穿衣服的時候、做身體檢查的時候。這時，我們可以採取下列的行動來保護自己的隱私處，免於受到侵犯：

(1)在家中洗澡、上廁所或換穿衣服的時候，要注意把門關好，如有窗戶，應視情況，將窗戶關上或將窗簾拉上；使用公共澡堂、廁所時，以及在旅館、百貨公司換穿衣服時，則還要格外留意周遭的環境是否安全，避免遭人偷窺

(2)在做身體檢查的時候，對於醫生或護士所做不合理的身體碰觸，可以鎮定的用堅定的語氣，大聲說「不」，並推開碰觸的手，之後，趕緊跑開，找個可以信任的人，告訴他，尋求協助。

2. 在警覺到可能令自己身陷危險的情況時，我們可以採取下列的行動來保護自己，免於受到侵犯：

(1)以冷靜、堅定的語氣拒絕不合理要求，大聲說「不」。

(2)大聲呼救。

(3)趕緊快跑到人多的地方或附近的商店。

(4)將狀況告知可信任的人，並尋求協助。

(5)撥電話報警。

七、教學準備：

(一)教師於上課前指導兩組小朋友表演戲劇，並請表演的學生多帶件衣服。

| | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------|---|--|
| <p>【活動一】：身體紅綠燈</p> <p>(一)說一說：在日常生活中，哪些情況下，你會和別人有哪些身體上的接觸？</p> <p>(二)經驗分享：說說看，你有過哪些好的碰觸經驗及不好的碰觸經驗。</p> <p>(三)好與不好的碰觸各給人什麼樣的感覺？</p> <p>(四)我們身體上有哪些部位是絕對不可隨便讓別人碰觸的呢？</p> <p>(五)教師歸納重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 好的身體碰觸是可以接受的、喜歡的或感覺沒有問題的，而不好的身體碰觸則會讓人有不安、不自在、不舒服的感覺。 2. 同樣的身體碰觸，每個人的感覺可能不一樣，因此，每個人在身體碰觸上的安全界線也可能不一樣。 3. 個人的隱私處，是絕對不可隨便讓人碰觸的。 4. 我們不但要保護自己，免於不好的身體碰觸，也要懂得尊重別人，不對別人做不好的身體碰觸。 <p>(六)請學生在「身體紅綠燈」學習單上，畫出身體界線圖，閃紅燈的代表不能給別人看或給人摸的；閃綠燈的代表是愉快的感覺。</p> <p>【活動二】：我該怎麼辦？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在哪些情況下，我們容易暴露出自己的隱私處？這時，我們可以採取哪些行 | <p>5'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> | <p>學 習 單</p> | <p>專心聆聽</p> <p>完成學習單</p> <p>能認真思考並踴躍參與討論表演。</p> | |
|---|--------------------------------|----------------------|---|--|

| | | | | |
|---|--|----------------------|------------------------------------|--|
| <p>動來保護自己的隱私處，免於被侵犯呢？</p> <p>(二)情境演練：當我們遇到下列四種突發狀況時，我們該怎樣保護自己呢？</p> <p>(將學生分成四組，針對所抽到的狀況做討論並上台表演保護自己的方法)。</p> <p>狀況一：怪叔叔或阿姨給你糖果，要看你的隱私處。</p> <p>狀況二：大哥哥或大姐姐無緣無故的碰觸你的屁股。</p> <p>狀況三：有人趁你不注意時，掀開你的裙子或從背後拉下你的褲子。</p> <p>狀況四：怪爺爺給你錢，要你跟他回家，你不跟他去，他強拉你。</p> <p>(三)經驗分享：教師提出下列問題，引導學生思考，並討論出可行的解決辦法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 剛才的表演，你印象最深刻的是什麼？為什麼？ 2. 如果你遇到同樣的情況，你會怎麼做？ 3. 如果你遇到別人亂摸、亂碰你，你要怎麼做？ 4. 應付這些情形最好的辦法是什麼？ <p>(四)教師歸納重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在進入容易暴露自己隱私處的空間時，要留意觀察周遭的環境是否安全，做好保護自己的措施。 2. 當面臨可能使自己身陷危險的情況時，或有人對你做出令你不自在、不舒服的身體接觸時，請記得三個字：“No”、“Run”、“Tell”，意思是 | | <p>15'</p> <p>5'</p> | <p>能認真思考並踴躍參與討論發表。</p> <p>專心聆聽</p> | |
|---|--|----------------------|------------------------------------|--|

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>拒絕這個人，對他 Say “No”、跑向人多的地方或附近商店、找個信任的人，告訴他，尋求協助。</p> <p>～ 本活動結束 ～</p> | | | | |
|---|--|--|--|--|

學習單

四年____班 姓名：_____

一、各位親愛的小朋友，保護自己、尊重他人的隱私權，是互相尊重的好行為。請將下列保護自己與尊重他人隱私權的行為打「○」，錯誤的行為，請打「×」。

- 1. 自己的物品妥善收好。
- 2. 隨便拉人家的頭髮，摸人家的屁股。
- 3. 不經由人家同意，將別人的小秘密說出去。
- 4. 進入浴室、別人房間和廁所要先敲門。
- 5. 穿著整齊才出門。
- 6. 上廁所不關門。
- 7. 脫換衣服記得要關門。
- 8. 可以亂翻姐姐的東西。
- 9. 因為好玩，去掀同學裙子。
- 10. 不偷看他人的信件或日記。

二、各位親愛的小朋友，「紅綠燈」的遊戲你玩過嗎？「紅燈停，綠燈行。」我們的身體也有紅綠燈喔！下列情況中的觸碰會令你不舒服、不自在的，請在圓圈內塗上紅色，表示亮紅燈；下列情況中的觸碰，會給你愉快的感覺或是你可以接受的，請在圓圈內塗上綠色，表示綠燈亮。

- 公園裡，一位不認識的阿姨強拉我。
- 考試考得很好，老師摸你頭稱讚你。
- 公車上，陌生叔叔無緣無故摸我的屁股。
- 到機場去送行時，爺爺給我一個熱情的擁抱。
- 遊戲時，異性同學故意掀我的裙子或拉我的褲子
- 當我跌倒時，同學將我扶起來，幫我拍掉身上的灰塵
- 我在玩遊戲時，同學故意搔我癢
- 比賽時，輸贏兩方握手言和。
- 坐在我後面的同學，用力的拉著我的頭髮

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| 教學活動 | 教具 | 教學時間 | 評量重點 | 注意事項 |
|------|----|------|------|------|
|------|----|------|------|------|

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | |
|--|------------|---------------------------------|---------------------|---|
| <p>一、準備活動</p> <p>讓學生分成 6 組</p> <p>二、引起動機</p> <p>讓學生分享自己上網的目的及其中得到的樂趣為何?</p> <p>(問學生是否玩過網路遊戲，其中獲得的樂趣是什麼？交友或有其他的因素?)</p> <p>三、主要活動</p> <p>1.讓學生說出網路交友最怕遇到什麼樣的網友。</p> <p>2.詢問同學交友的管道有哪些？</p> <p>老師講解，並舉例說明：常見的網路交友性侵害案分成三大類種：1 是援交、2 是強制性侵害、3 是兩小無猜、兩情相悅型，這同時也是網路較常見的兒少性侵害類型。</p> <p>學生填寫學習單第一題、第二題，再與同組學生討論。</p> <p>3.探討使用網路，會遇到什麼危機？要注意哪些事項？</p> <p>歸納統整：</p> <p>老師講解，並舉例說明：無論是兒童、青少年朋友或為人父母者，在使用網路時，只是把握以下的六大網路安全守則，就能大大避免憾事的發生——「不留真實姓名、不給電話、不附照片、不單獨碰面、不買賣身體、不進入色情網站」。</p> <p>第一節結束</p> <p>學生填寫學習單第三題，再與同組學生討論</p> | <p>學習單</p> | <p>5'</p> <p>25'</p> <p>10'</p> | <p>●能主動分享自己的看法。</p> | <p>●分組活動於課前進行，或利用班級現有的分組即可。但重新分組的好處是學生可以學習和其他人合作與相處，而非固定的好朋友。</p> <p>●網路上案例很多，老師可以擇一兩個案例詳細描述，其他案例則帶過，一方面也讓學生感受到其實這樣的事離我們並不遙遠，有可能會發生在我們身邊。</p> |
|--|------------|---------------------------------|---------------------|---|

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | |
|--|-----|-----|--|--|
| <p>4.什麼叫做「網路成癮」？</p> <p>學生填寫學習單第四題，再與同組學生討論</p> <p>老師講解，並舉例說明：所謂的「網路成癮」是指那些過度使用網際網路而無法正常過日常生活的人</p> <p>探討自己使用網路，是否出現以下問題？ 當自己出現上網時間愈來愈長、講話次數愈來愈少、睡覺時間愈來愈晚、電話或手機愈講愈久、零用錢愈要愈多、情緒愈來愈不穩定等 6 大警訊時，就要特別注意自己的</p> | 學習單 | 30′ | | |
| <p>四、歸納統整</p> <p>5. 宣導網路使用的安全以外，更要防範網路交友危機的發生。學校與家長的雙方合作，才能避免「狼人」身處網路中。</p> <p>第二節結束</p> <p style="text-align: center;">～ 本活動結束 ～</p> | | 10′ | | |



小心狼人就在網路中

年 班 號
姓名

一、網路交友最怕遇到什麼樣的網友。



二、常見的網路交友性侵害案分成哪三大類？

三、在使用網路時，要把握哪六大網路安全守則？

四、什麼叫做「網路上癮」？

| 評 量 項 目 | 學生自評 | 家長複評 | 教師評量 |
|----------------------|------|------|------|
| 1. 能知道如何保護自己遠離網路性侵害。 | | | |
| 2. 如何防範網路交友危機的發生。。 | | | |