

## 臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	第 13、14 週實施，本學期共 (2) 節		
課程目標	1、認識什麼是家庭暴力。 2、了解家庭暴力可能的施暴者。 3、使學生知道受傷害時如何尋求保護及求救管道。 4、如何避免家庭暴力的侵害。				
相關領域	【綜合活動】				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。				
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	【兩性教育】 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任 1-1-3 討論、分享生活中不公平不合理、違反規則、受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十三週(11/17-11/23)	【綜合活動】 2-3-1 2-3-3	向家暴說不	1	口頭發表 學習單寫作	【兩性教育】 2-1-2 2-1-3 2-1-6 1-1-3
第十四週(11/24-11/30)	【綜合活動】 2-3-1 2-3-3	向家暴說不	1	口頭發表 學習單寫作	【兩性教育】 2-1-2 2-1-3 2-1-6

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					1-1-3
--	--	--	--	--	-------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

## 臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	第 14.15 週 本學期共 (2) 節		
課程目標	一、能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 二、能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 三、能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 四、能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 五、能勇敢對家庭暴力行為做出因應。 六、能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。				
相關領域	【語文】【健體】				
能力指標 (總綱核心素養)	<b>【語文】</b> 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 3-3-1 能充分表達意見。 <b>【健體】</b> 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 <b>【家政教育】</b> 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。				
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
第十四週 5/10~5/16	<b>【語文】</b> 2-3-1-2 2-3-2-2 2-3-2-3 3-3-1 <b>【健體】</b> 5-2-2 6-2-2	防治家庭暴力	1	1. 上課參與度 2. 口頭報告	性別平等教育 2-3-7 2-3-8 家政教育 4-3-1
第十五週 5/17~5/23	<b>【語文】</b> 2-3-1-2 2-3-2-2 2-3-2-3 3-3-1 <b>【健體】</b> 5-2-2 6-2-2	防治家庭暴力	1	1. 口頭報告 2. 學習單評量 3. 上課參與度自我評量	性別平等教育 2-3-7 2-3-8 家政教育 4-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

## 一、教學活動設計

二、教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	七大議題
<p><b>準備活動：</b> 家扶微電影《受虐兒去哪裡》 影片《孩能怎樣（家庭暴力影片）》</p> <p><b>一、引起動機</b> (一)欣賞家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣（家庭暴力影片）》。 (二)教師提問，並請小朋友自由發表： 1.老師邀請小朋友上台，分享看完影片後的心得？ 2.小朋友向全班說明自己看完影片的心得。 3.教師說明：家庭暴力的涵義及種類，以及為何要防治家庭暴力。</p> <p><b>二、發展活動</b> (一)藉家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣（家庭暴力影片）》引導討論家庭暴力防治觀念。 1.老師協助學生分組，分組進行家庭暴力議題討論。 2.教師先簡單說明家庭暴力防治的意義。提問及討論。 3.問題一：你覺得家庭暴力的種類有哪些？ 4.問題二：家庭暴力與一般的暴力行為有何不同？</p>	<p>10'</p> <p>20'</p>	<p>老師提示：家庭暴力及防治家庭暴力的基本概念。</p> <p>老師提示：受虐兒與家庭暴力。</p>	<p>電腦 投影機 喇叭</p>	<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	<p>性別平等教育 2-3-7 2-3-8 家政教育 4-3-1</p>

二、教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	七大議題
<p>5.問題三：哪些人有可能成為家庭暴力的施暴對象？</p> <p>6.問題四：當你或你的朋友遇到家庭暴力時，你該怎麼做呢？</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>教師統整：透過小組的問題與討論，對於防治家庭暴力有初步的概念，預告下一節課程內容，將以繪本及影片說明遇到家庭暴力時還有哪些處置方式。</p> <p>&lt;第一節結束&gt;</p>	10'	教師統整本節課重點。		<p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p>	
<p><b>準備活動：</b></p> <p>繪本《生氣的男人》</p> <p>影片《Sinna Mann 生氣的男人》</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>(一) 閱讀繪本《生氣的男人》及欣賞影片《Sinna Mann 生氣的男人》。</p> <p>(二)教師導讀及提問，並請學生自由發表：</p> <p>1.藉由繪本及影片中的案例，主角的家庭遇到的問題是什麼？是否有哪些較好的應對方式？</p> <p>2.你認為在哪些情況下，容易遇到影片中的情形？</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)教師說明防治家庭暴力的方法，若真的如同繪本及</p>	10'	<p>老師請小朋友欣賞影片並發表自己的心得感想。</p> <p>鼓勵小朋友發表</p>	電腦 投影機 喇叭	<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p>	<p>性別平等教育</p> <p>2-3-7</p> <p>2-3-8</p> <p>家政教育</p> <p>4-3-1</p>

二、教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	七大議題
<p>影片中的主角，不幸遭遇或目睹家庭暴力，應尋求協助並盡速進行通報。</p> <p>(二)分組討論與分享</p> <p>1.問題一：小組進行從繪本中，對於家庭暴力 有哪些不同的看法呢？</p> <p>2.問題二：從繪本中，我們有看到那些不同的家庭暴力類型？除了這些以外，還有其他家庭暴力型態嗎？</p> <p>3.問題三：若你自己不幸遇到了家庭暴力，你會怎麼辦呢？</p> <p>4.教師歸納並引導正確之家庭暴力防治觀念。</p> <p>(三) 教師發下學習單《防治家庭暴力》(附件 3-1)，請小朋友寫完後進行檢討。檢視自己或身邊是否有人曾經受到家庭暴力的威脅，並說明有哪些因應之道。</p>	20'	<p>論。</p> <p>教師統整課程內容。</p> <p>教師統整課程內容。 學習單引導 口頭報告</p>		<p>上課參與度</p> <p>口頭發表 學習單</p>	
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>教師統整:教師說明在家庭中，發生家庭暴力並非你自己的錯，藉由了解這些不幸的小孩的故事，學習關懷他們，也希望讓每個不幸的大人和小孩透過學習的機會獲得內省、安慰和復原的機會。</p> <p>&lt;第二節結束&gt;</p>	5'	<p>教師統整課程內容。</p>		<p>上課參與度</p>	

## 防治家庭暴力 ~ 資料來源

順序	網站名稱 \ 教材	來源	參考資料
1	衛生福利部	<a href="http://www.mohw.gov.tw/cht/DOPS/DM1.aspx?f_list_no=143">http://www.mohw.gov.tw/cht/DOPS/DM1.aspx?f_list_no=143</a>	
2	家庭暴力防治法	<a href="http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=D0050071">http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?PCode=D0050071</a>	
3	家庭暴力防治網	<a href="http://www.tapdv.tw/">http://www.tapdv.tw/</a>	
4	微電影《受虐兒去哪裡》	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MKf5kT9aVI8">https://www.youtube.com/watch?v=MKf5kT9aVI8</a>	
5	孩能怎樣（家庭暴力影片）	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KksFwdk6Jzo">https://www.youtube.com/watch?v=KksFwdk6Jzo</a>	
6	繪本《生氣的男人》	<a href="http://www.books.com.tw/products/0010295395">http://www.books.com.tw/products/0010295395</a>	
7	Sinna Mann	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1SsXQ8M4Ee8">https://www.youtube.com/watch?v=1SsXQ8M4Ee8</a>	
8	周杰倫歌曲《爸 我回來了 Dad, I'm home》	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nhyT8HDT4lg">https://www.youtube.com/watch?v=nhyT8HDT4lg</a>	
9	葛仲珊歌曲《Let It Go》	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ltNGBs0XA14">https://www.youtube.com/watch?v=ltNGBs0XA14</a>	

附件 3-1

# 防治家庭暴力學習單

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 \_\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

1.什麼叫做「家庭暴力」？在那些情況下容易發生「家庭暴力」？

---

---

2.如果你遇到家庭暴力時，你會怎麼做呢？

---

---

3.請設計出一張防治家庭暴力小卡片。例如：

