

課程名稱	黑琵動手做	實施年級 (班級組別)	二年級上學期	教學節數	本學期共(38)節			
彈性學習課程四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	· 關係:人與校園環境關聯 · (在校園生活經由五官感受、人與人、人與環境互動接觸，體驗群體生活、生活環境與自己的關係，並透過不同素材創作自己的生活點滴。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	· 生活-E-A3 · 藉由各種媒介、探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 · 英語-E-B1 · 具備入門的聽、說、讀、寫能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
課程目標	· 應用英語所學之詞彙，透過各種媒材創作自己的手作小物，從中體驗動手做的樂趣。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	· 用不同媒材製作自己的手作小物，並領受到親自動手做的樂趣。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1 到 4 週 9/5 9/12 9/19	6	Magic number	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 英 2-I-5 能使用簡易的日	能使用英語說出數字 1-10。 能聽懂英文數字 1-20	英文數字 1-20	1.英文數字數一 (1)(number1-20) https://www.youtube.com/watch?v=D0Aiq682yrA	1.能用英文數數 1-10。 2.能聽懂英文數字 1-20。	Play with ABCs Book3(翰林)、 Youtube (number1-100) htps://www.youtu

			<p>常生活用語</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。</p> <p>生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>			<p>2. make it 10—自製卡牌(2)</p> <p>3. 桌遊(3)—</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 數字轉轉樂(轉到哪個數字便大聲唸出)。 ● 數字對對碰(四人一組，將卡牌數字朝下排在桌上。輪流翻牌配對，贏的可拿走牌) ● 數字接龍(混合四人卡牌，從 1 開始接到 10，看誰能將手中卡牌出完。) 		<p>be.com/watch?v=bGetqbgDVaA、圖畫紙(8 開摺 16 摺剪開，製作數字卡牌 1-10，數字一張、英文單字一張)、教師提供轉針。</p>
5 到 8 週 9/26 10/3 10/10(放假)、 10/17(1)	5	Hello, Santa	<p>英 8-1-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗</p> <p>生 4-1-2 使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂</p>	能透過圖畫、文字介紹自己的學校，分享自己的生活給聖誕老人。	問候語、自我介紹、學校生活、聖誕禮物	<p>1. 透過影片認識外國聖誕節。(1)</p> <p>2. 寫信給聖誕老人(2)</p> <p>3. 信封繪圖、黏貼地址(2)</p>	完成聖誕卡片郵寄給聖誕老人	<p>Youtube</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=c4XGaaB7nKU</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			趣。					
8 到 9 週 10/17(1) 10/24	3	Bubbles	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 生 2-I-5 動手試驗或實踐，將習得的探究方法及技能，運用於生活與學習。	透過簡易英文指令學習如何製作吹泡泡工具	Soap、water、glue、scissors、straw、bottle、paper、pipe	1.學習工具名稱及製作吹泡泡工具(blower) (1) 2.泡泡大王—戶外吹泡泡體驗，比較不同器具的泡泡吹出來的形狀如何。(2)	完成不同的吹泡泡器具	Play with ABCs Book3(翰林)、教師準備吹泡泡材料，請同學準備不同材質的吹泡泡器材)。
10 到 12 週 10/31 11/07 11/14	6	Animals	英 1-1-1 能聽辨字母名 英 2-1-1 能說出字母名 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	認識動物名稱及動物行為	Animals names: bird, bee, duck, hippo, fish, dog, frog, monkey, cheetah, elephant。 can, fly, jump, run, walk, eat, hop, roll, swim	1. Animal sounds—誰在說話? (1) 2. I can do it. (1) 3.校園尋寶:利用校園落葉、枯枝等素材，創作自己喜歡的動物並說出動物在做什麼。(2) 4.用紙黏土捏出自己最喜歡的動物及其動作，著色並分享。(2)	1.能說出動物名稱 2.能說出動作名稱	Play with ABCs Book3(翰林)、紙黏土-英文字母(動物)創作、youtube https://www.youtube.com/watch?v=Woc5c8mePR4 、校園尋寶創作動物，由教師協助拍攝學生作品。
13 到 15 週 11/21 11/28 12/05	6	Foods	英 1-1-1 能聽辨字母名 英 2-1-1 能說出字母名 生 3-I-1 願意參與各種學	認識食物種類名稱並且能分類食物	rice, pasta, carrot, peas, broccoli, apple, lemon, juice, milk, cheese,	1.一日三餐:食物名(1) 2.小小營養師:分類食物(1) 3.營養好菜端上桌:設計自己的	1.能說出食物名稱 2.能將食物分類	Play with ABCs Book3(翰林)、紙黏土-英文字母(食物)創作、youtube https://www.yout

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			習活動，表現好奇與求知探究之心。		egg, fish, meat, grains, vegetables, fruits, dairy, protein	一餐，分享營養美食。(2) 4. 食物-紙黏土創作及分享(2)		ube.com/watch?v=p4MCiq3cba0
16 到 19 週 12/12 12/19 12/26 1/2	8	Sing for Christmas	英 8-1-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 生 4-1-2 使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	能透歌謠教學，體驗聖誕節歡樂氣氛。	聖誕節歌謠、聖誕節相關詞彙	1. 預定收到聖誕老公公的回信，分享各國回信。(1) 2. 透過影片歌謠教學習唱 S-A-N-T-A (2) 3. 分組創作舞蹈(3) 4. 分組表演(2)	能唱、跳 S-A-N-T-A	Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=mGAYzlgj-aE
20 到 21 週 1/9 1/16	4	Review	英 4-1-1 能臨摹抄寫大小寫字母 生 4-1-2 使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	將自己的字母創作內頁集結成冊。	字母。	為自己的學習手作小物製作一個回憶箱。(2) 展出不同媒材的手做小物，並於台前分享。(2)	完成手作小物回憶箱。	紙黏土作品、相片-生活記憶、

課程名稱	黑琵動手做	實施年級 (班級組別)	二年級下學期	教學節數	本學期共(34)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	· 關係:人與校園環境關聯 · (在校園生活經由五官感受、人與人、人與環境互動接觸，體驗群體生活、生活環境與自己的關係，並透過不同素材創作自己的生活點滴。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	· 生活-E-A3 · 藉由各種媒介、探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 · 英語-E-B1 · 具備入門的聽、說、讀、寫能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
課程目標	· 應用英語所學之詞彙，透過各種媒材設計自己的手作小物，從中體驗動手做的樂趣。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	· 用不同媒材製作自己的手作小物，並領受到親自動手做的樂趣。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1 到 2 週 2/13 2/20	4	Stationary	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 英 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語	能知道校園及班級規範並知道如何保護自己。	課室英語。	1. 認識校園及社區並知道如何保護自己及尋求協助。(1) 2. 設計安全地圖(2)	1. 能使用英文求救。 2. 畫出學校及社區的安全地圖	Play with ABCs Book4(翰林)、圖畫紙

			健 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。			3. 認識交通號誌(1)		
3 到 6 週 2/27 3/05 3/12 3/19	8	colors	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 英 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事物的感受與想法。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	認識英文顏色的說法，並能透過顏色表達情緒。	Colors、emotions	1. 生活彩繪師：尋訪校園各種色彩(2) 2. 顏色說說話：不同的情緒，可以用哪些顏色表達？(2) 3. 手創彩虹名：捏出自己的英文姓名並上色(3) 4. 非常好色桌遊趣(3): ● 色彩接龍(1) ● 色彩四子棋(1) ● 色彩對對碰(1)	1. 能說出英文的顏色 2. 能用紙粘土創作出自己的英文名字字母並著色。	Play with ABCs Book4(翰林)、youtube: https://www.youtube.com/watch?v=YyFLBTTAbSE 、色紙、紙黏土
7 到 10 週 3/26 4/02(補假放假) 4/09 4/16	6	Happy Easter	英 8-1-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 生 4-1-2 使用不同表徵符號進行表現與分	能透彩蛋創作，體驗復活節活動。	復活節(相關詞彙)	透過影片認識外國復活節。(1) 紙黏土設計專屬自己的彩蛋。(3) 紙繪復活兔寶寶(1) Running Easter-	完成復活節彩蛋設計。 唱跳	紙黏土、圖畫紙及材料、Youtube 影片: https://www.youtube.com/watch?v=HL8R158Ujp4 https://www.yout

			享，感受創作的樂趣。			尋寶趣(1) (二年級藏，一年級找)		ube.com/watch?v=VCkEkJ9WMLc
11 到 13 週 4/23 4/30 5/7	6	Mother's day	英 8-1-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 生 4-1-2 使用不同表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	透過母親節活動表達對照護者的感恩。	Father, mother, grandpa, grandma, Sister, brother, family	1. 好好聽繪本: Guess how much I love you (1) 2. My family (1) 3. 唱唱跳跳 baby shark(2) 4. 畫畫我家(2)	1. 能對照顧自己的人表達感恩 2. 能上台表演 baby shark 3. 家族畫像	繪本、圖畫紙、Youtube: 1. https://www.youtube.com/watch?v=dg2l7siCsW4 2. https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w
14 到 17 週 5/14 5/21 5/28 6/04	8	Cigu Lagoon	英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語 英 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 英 4-1-1 能臨摹抄寫大小寫字母 生 6-I-5 察覺人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	認識在地環境生態，學習尊重生命及愛護環境。	Lagoon、Black-faced Spoonbill、South、north、east、west、Russia, Taiwan、fly、winter、	1. 在地生活-我的家鄉(4) 2. 黑琵來訪-認識黑面琵鷺及其特徵(2) 3. 紙繪黑琵(2)	1. 了解七股地理位置 2. 能用英語說出東西南北 3. 認識黑面琵鷺，並能用英文說出 black-faced spoonbill 4. 能用紙粘土及不同素材創作出黑面琵鷺	Youtube: 1. 七股潟湖 https://www.youtube.com/watch?v=SD7HMsfbLuA 2. 風之旅者 https://www.youtube.com/watch?v=oGpEUPs7Xh0 3. 大自然旅者-黑琵過冬與繁殖 https://www.youtube.com/watch?v=P-6bMMfZEA

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

								紙黏土、圖畫紙
18 到 20 週 6/18 6/25	2	Review	英 4-1-1 能臨摹抄寫大小 寫字母 生 4-1-2 使用不同表徵符 號進行表現與分 享，感受創作的樂 趣。	將自己的手做小 物放進回憶箱。	字母。	展出不同媒材之 作品，並於台前 分享。(2)	集結手做小 物，並放進回 憶箱。	圖畫紙、紙黏 土、相片-小書創 作