

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市七股區七股國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	第十三週 (1) 節 第十四週 (1) 節 本學期共 (2) 節		
課程目標	1. 說出家暴發生時，可以保護自己的方法。 2. 能夠向家人表達自己的愛。 3. 能夠知道家暴事件發生時的求助管道				
相關領域	健康與體育、綜合領域				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。 【健康與體育】 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權 1-1-1 2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十三週 11/17~11/23 第十四週 11/24~11/30	4-2-1 5-1-3	爸，我回來了	第 13、 14 週各 1 節，共 2 節	實作、發表討論	【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權 2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立七股區七股國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	第十四週 (1) 節 第十五週 (1) 節 本學期共 (2) 節		
課程目標	1. 認識性騷擾。 2. 學會遇到性騷擾時的處理方法。 3. 懂得求助的方法。				
相關領域	健康與體育、社會、綜合領域				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 【社會】 6-2-2 舉例說明兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。 【健康與體育】 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十四週 5/10~5/16 第十五週 5/17~5/23	2-2-3 6-2-2 1-1-5	我要安全的家	2	討論與發表 完成學習單	【性別平等教育】 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					型。
--	--	--	--	--	----

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學活動	教具	教學 時間	評量重點	注意事項
------	----	----------	------	------

<p>一、引起動機</p>		10	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽。 	
<p>播放周杰倫的「爸，我回來了」，請學生仔細聆聽，並說出這首歌的主題是什麼？</p>				
<p>二、主要活動</p>				
<p>(一)「爸，我回來了」</p>				
<p>教師呈現「爸，我回來了」的歌詞，由全班一起練習演唱，再提問以下問題，由學生舉手回答。</p>	<p>「爸，我回來了」的歌詞</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> ●能舉手回答問題。 ●能說出保護歌詞主角的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ●避免學生產生家暴加害者都是男性的迷思。
<ol style="list-style-type: none"> 1.請問歌詞中的主角看到了什麼？ 2.主角的爸爸為什麼會動手打媽媽？ 3.主角和媽媽做錯了什麼事？ 4.作者周杰倫為什麼想要寫這一首歌？ 5.以現在的說法，這首歌的主角家中發生了什麼樣的事件？可以打電話向哪一個單位求救？ 5.歌詞中的主角打算怎麼幫助媽媽？ 6.如果你是主角的好朋友，你會怎麼幫助主角？ 7.如果你是歌詞中的主角，除了帶媽媽逃離爸爸，還可以做些什麼事情來幫助媽媽？ 8.你覺得跟歌詞中的爸爸比起來，你的爸爸對你好嗎？為什麼？ 9.你最喜歡爸爸對你做什麼動作？最不喜歡爸爸對你做什麼動作？ 			<ul style="list-style-type: none"> ●能認真回答問題。 	
<p>(二)可惡的暴力怪</p>				
<p>教師說明暴力怪的特徵。</p>				
<p>【暴力怪】</p>				
<p>這個世界上有一種怪獸，他的名字叫做暴力怪。暴力怪很喜歡打人，特別是對方被他打得哇哇叫時，是他最開心的時候。偏偏他的力量很小，就算他故意動手打人，也會因為力量太小，讓別人根本沒感覺，讓他一點都開心不起來。但是，暴力怪還有一個絕招，那就是附身！只要被他附身的人，就會變得跟他一樣很喜歡動手打人，而且他發現當那個被他附身的人在生氣，或是喝醉酒的時候，他們動手的力量都特別大，總是可以把人打得哇哇叫，所以他最喜歡附身在這種人身上。而暴力怪最討厭每天都很開心，隨時都笑咪咪的人，所以暴力怪都會離這種人</p>		30	<ul style="list-style-type: none"> ●能專心聆聽。 	

<p>遠遠的，絕對不會附身在這種人身上。</p> <p>教師說明在爸我回來了歌曲中的爸爸就是處於被暴力怪附身的狀態，所以才會沒有原因就動手打人，而且喜歡打得很大力，讓人感到害怕。而暴力怪附身在家人身上之後，就會變成家暴怪獸，引發家暴案件。</p> <p>請學生舉手回答下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.暴力怪最喜歡附身在什麼樣的人身上？ 2.你曾經被暴力怪附身過嗎？那種時候你做了什麼事？ 3.暴力怪只會附身在男生身上嗎？你有沒有看過被暴力怪附身的女生？ 4.變成家暴怪獸的人最喜歡用什麼方式攻擊別人？ 5.當你被家暴怪獸攻擊時，應該採取什麼樣的方式來保護自己？ <p>請學生想像暴力怪的模樣，將它畫在學習單上，並且將保護自己的方法寫下來。</p> <p>(三)我的家庭真可愛</p> <p>由於暴力怪最討厭每天都笑咪咪的人，因此如果我們不希望自己或家人被暴力怪附身，最好的方法就是保持愉快的心情。所以請小朋友寫出能夠讓爸媽保持愉快心情的三種方法，讓他們可以遠離暴力怪的身邊。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>平時我們可以讓自己和家人保持開心的心情，避免暴力怪附身到我們身上。例如幫忙家人做事或是給家人一個愛的擁抱都是很好的方法。但是如果家人已經被暴力怪附身，變成家暴怪獸時，也要能夠採取報護自己的措施，將傷害減到最低，讓自己可以平安的生活。</p> <p>～ 本活動結束 ～</p>	<p>學習單</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能說出被暴力怪附身的人會出現的舉動。 ●能知道暴力怪不是只會附身在男生身上，也會附身在女生身上。 ●能確實完成學習單。 <ul style="list-style-type: none"> ●能仔細聆聽並認真思考。
---	------------	-----------	--

爸我回來了

詞/曲：周杰倫

我聽說通常在戰爭後就會換來和平
為什麼看到我的爸爸一直打我媽媽
就因為喝醉酒 他就能拿我媽出氣
我真的看不下去 以為我較細漢 喝~~

從小到大只有媽媽的溫暖 為什麼我爸爸 那麼兇
如果真的我有一雙翅膀 二雙翅膀 隨時出發
偷偷出發 我一定帶我媽走 從前的教育
別人的家庭 別人的爸爸種種的暴力因素一定都會有原因
但是呢 媽跟我都沒有錯
虧我叫你一聲爸~爸我回來了

賣擱安捏打我媽媽
我說的話 你甘會聽?
賣擱安捏打我媽媽
難道你手 不會痛嗎?

其實我回家就想要阻止一切 讓家庭回到過去甜甜
溫馨的歡樂香味 雖然這是我編造出來的事實
有點諷刺 有點酸性 但它確在這快樂社會發生產生共鳴
產生共鳴來阻止一切暴力 眼淚隨著音符吸入血液情緒
從小到大你叫我學習你把你當榜樣 好多的假像
媽媽常說乖~~聽你爸的話 你叫我怎麼跟你像~~

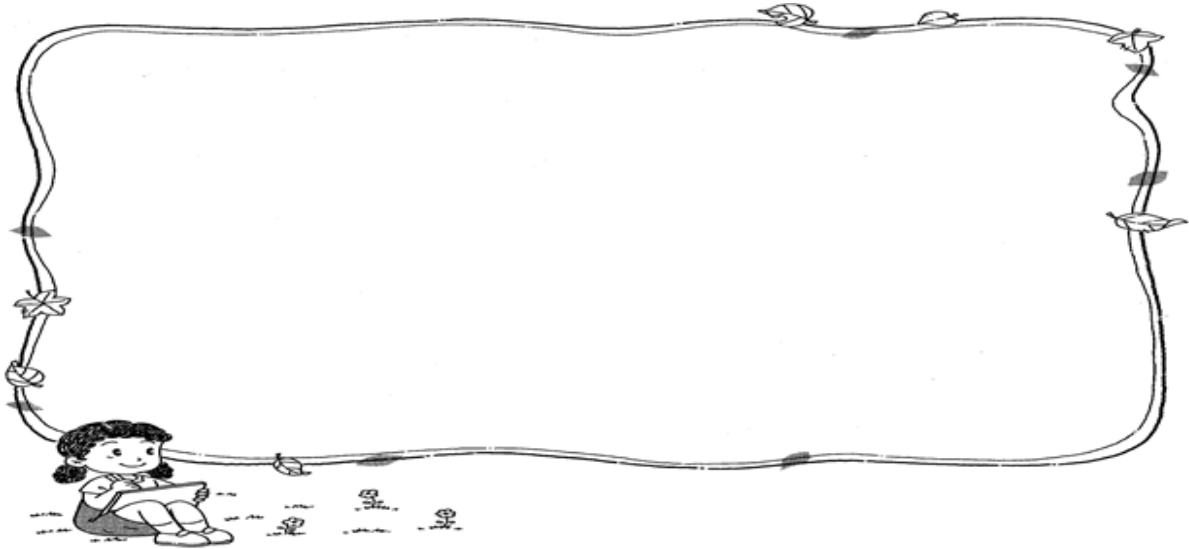
賣擱安捏打我媽媽
我說的話 你甘會聽?
賣擱安捏打我媽媽
難道你手 不會痛嗎?



逃離家暴怪獸

年 班 號
姓名

小朋友，當暴力怪附身在家人身上時，就會害家人出現暴力行為，成為可怕的家暴怪獸，請你想想看，畫出暴力怪的模樣，並且寫出逃離家暴怪獸的方法。



我知道逃離家暴怪獸的方法有：

1. _____
2. _____
3. _____

為了讓家人遠離暴力怪，我可以做到的事情有：

1. _____
2. _____
3. _____

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會畫出暴力怪的模樣。			
2.我會寫出逃離家暴怪獸的方法。			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

3.我會寫出讓家人心情愉悅的方法。			
4.我會給家人一個擁抱，並說出我對他們的愛。			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學活動	教具	教學 時間	評量重點	注意事項
------	----	----------	------	------

<p>一、引起動機</p> <p>教師展示一張大人正要親吻小朋友的照片。請學生舉手發表，如果那個小朋友是自己，但是大人是代表不同身分的人，他會有什麼樣的感受？</p> <p>(1)是一個陌生人。 (2)是爸媽認識的人，但是自己不認識。 (3)是平常很熟的親戚。 (4)自己的爸媽。</p>	<p>照片</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能踴躍發表。 	
<p>二、主要活動</p> <p>(一)認識隱私權及性騷擾</p> <p>1.教師請學生舉手發表。</p> <p>(1)自己不喜歡別人碰觸身體的什麼地方？ (2)如果有人碰到自己的這些部位，你會有什麼樣的感覺？ (3)如果對方是不小心碰觸到這些部位，你可以怎麼做？ (4)如果對方只是偷看，沒有碰觸你的身體，這樣做可以嗎？為什麼？ (5)如果有人想要碰觸你的身體或是故意碰觸到這些部位，你可以怎麼做？</p> <p>2.教師引導說明。</p> <p>(1)每個人對自己的生活、身體擁有的自主權，這個權利就是隱私權，任何人沒有經過你的同意，都不能也不可以碰觸你。 (2)只要是會讓心裡不舒服或是感到恐懼的行為，都是性騷擾，就算只有用眼睛偷看，沒有用手直接碰到身體也是不可以的。 (3)當對方是不小心碰到自己，讓自己感到不舒服時，應該要勇敢地說出來，請他不要再這樣。如果是我們不小心碰到對方，也要立刻向他說對不起，並且不可以再做出同樣的行為。 (4)當對方是故意這樣做時，要立刻逃開，或是告訴他不可以這樣做，並且找到父母或老師，請這些大人幫忙。</p> <p>(二)我要安全的家</p>		<p>30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能踴躍發表。 ●能說出拒絕不當碰觸的方法。 ●能專心聆聽。 	
<p>1.將班上成員分成六小組，每一小組派一位同學抽取情境單，請各小組針對不同情境下，所遭遇到的問題進行討論，並想出合</p>	<p>三種情境單。</p>	<p>35</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●能依情境內容討論出處理的 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師預先準備三種不同的情境。

<p>適的解決方法。</p> <p>情境一：家裡的阿姨總是喜歡趁爸爸、媽媽不在時，說我很乖、很可愛，並且摸我的頭、背部及屁股…</p> <p>情境二：爸爸每次喝酒之後，就喜歡拉著我，一直對我說他很喜歡我、很愛我，因為我很乖、很聽話，而且還會抱我、親我、摸我的身體…</p> <p>情境三：哥哥每次都說要跟我比看看誰的力氣比較大，然後故意壓在我身上，一直都不肯下來…</p> <p>2.小組發表：請各小組上台說明所抽到的情境內容，並且提出小組討論後的解決方法。教師於各組發表後，進行解說。</p> <p>3.教師引導說明：這些不愉快的碰觸就算發生的對象是自己的家人或是認識的人，只要讓人感到緊張、害怕或是不舒服，仍然要勇敢地拒絕、避免和他單獨在一起，並且告訴父母或是值得信賴的大人。</p> <p>4.教師提問，學生舉手回答。</p> <p>(1)你認為剛才所提到的情境，如果一直重複發生，算不算家暴呢？</p> <p>(2)你所知道的家暴是什麼？</p> <p>(3)遇到家暴時，除了告訴父母，還可以撥打那些電話號碼求助？</p> <p>5.教師歸納說明：家暴可以分為身體上、精神上以及性侵害三方面，不管發生哪一種家暴情形，都不是小朋友的錯，而是無法自我控制的家人所造成的問題，因此遇到家暴時，應該要勇敢的說出來，才能夠有一個安全的家。</p> <p>6.教師指導學生完成學習單。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>遇到家暴事件時，一定要記得曾經學過保護自己的方法，避免自己受傷，並且設法向其他人求救。如果是知道其他人遇到家暴，也可以想辦法幫忙他們，小朋友的年紀雖然比較小，但是仍然可以發揮幫助別人的力量的。</p> <p>～ 本活動結束 ～</p>	<p>學習單</p>	<p>5</p>	<p>方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●能認真參與討論。 ●能用心發表。 ●能專心聆聽別組的發表。 ●能仔細聆聽並認真思考。 ●能踴躍回答。 ●能確實完成學習單。 	<ul style="list-style-type: none"> ●請學童依情境討論處理方法。 ●請每位同學都要認真參與討論。 ●提醒學童在討論時，要尊重他人。 ●提醒學童專心聆聽。
--	------------	----------	--	---



年 班 號
姓名

安全溫暖的家

小朋友，想要有一個溫暖安全的家，我們要先學會保護自己，因此請你認真的想想看，找出正確的答案。

☺請你想一想，身體上有那些地方是不能夠讓其他人碰觸，如果故意碰到這些地方可能就是性騷擾呢？請你在□裡打✓。

手指頭 胸部 大腿 頭髮 臉頰 頭部 屁股 生殖器

☺在什麼情況下，我們要特別保護自己的身體，避免被偷看或是被其他人碰到呢？請你在□裡打✓。

吃飯前洗手的時候 換衣服的時候 跳大會舞的時候

上體育課的時候 上廁所的時候 洗澡的時候

☺如果家人對你做出讓你感到不舒服的舉動時，你可以做些什麼事情來保護自己呢？請把他寫下來。

☺家庭暴力事件主要可以分為哪三大類呢？請寫出來。

第一類：_____ 第二類：_____

第三類：_____

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.我會寫出身體上不能被碰觸的地方。			
2.我知道容易被偷看的時候，會特別保護自己。			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

3.我會寫出保護自己的方法。			
4.我知道家庭暴力分為三大類。			