

## 臺南市公(私)立七股區七股國民中(小)學 108 學年度第一學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	性別平等教育 獨一無二的我	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共( 4 )節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>1. 統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>議題 )</p> <p><b>2. 社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程 )</p> <p><b>3. 特殊需求領域課程</b>            身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. 其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>據研究指出，孩童大約從兩歲半，就可能產生性別刻板印象。大部分的人們在父母教育、社會環境等影響下，認為男生勇敢、衝動、喜歡打鬥、對修理東西有天分、喜歡車子、球類等玩具；女生則嬌弱需要幫助、愛講話、對做家事有天分、喜歡洋娃娃、布偶等玩具，這些看法如果沒有獲得適時引導，將會隨著年齡的增長而變得難以改變，當性別刻板印象根深蒂固，人們會傾向無法認同不符合上述條件的同儕或自己，甚至對自己不認同的對象做出霸凌行為。因此，從小引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>●C2 人際關係與團隊合作</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>				

		<p>●B1符號運用與溝通表達</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>						
課程目標		<p>1. 認識自己的喜好。</p> <p>2. 認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。</p> <p>3. 學習尊重、包容不同的想法。</p> <p>4. 覺察生活中的性別刻板印象。</p>						
配合融入之領域 或議題		<p>■國語文 □英語文 □<b>英語文融入參考指引</b> □本土語</p> <p>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動</p> <p>□健康與體育 ■生活課程 □科技 □<b>科技融入參考指引</b></p>			<p>□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育</p> <p>□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</p> <p>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</p> <p>□生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育</p>			
表現任務		了解每個人擁有不同的特質、喜好，應學習尊重與欣賞，消除性別刻板印象。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 8 週	1	<b>活動一：我的喜 好</b>	性 E1 認識生理 性別、性傾向、 性別特質與性別 認同的多元面 貌。	國語 Cc- I -1 各類文本中的 藝術、信仰、思 想等文化內涵。	認識自己的 喜好	<p><b>* 課前準備</b></p> <p>1.準備男孩、女孩圖 卡各一張。</p> <p>2.教師準備學習單 一張。</p> <p><b>一、引起動機</b></p> <p>影片「唐朝小栗子— —男生和女生的戰 爭」</p> <p><b>二、主要活動</b></p> <p>教師在黑板上張貼男 孩、女孩圖卡，並請學 童口頭回答問題</p> <p>(三)學習單</p>	能專心觀賞 影片。	能踴躍發表 意見。	學習單
-------	---	----------------------	---	---	-------------	--	--------------	--------------	-----

						~第一節結束~		
第 9、10 週	2	<b>活動二:男生女生 配</b>	性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分 工，不應受性別 的限制。	生活 A- I -3 自我省思	認識男孩、女 孩的不同特 質與共通特 質	<p><b>* 課前準備</b></p> <p>1.準備沒有頭髮，只 有五官的人形圖 卡兩張，</p> <p>2.學習單一張。</p> <p><b>二、主要活動</b></p> <p>1.請學童發表意 見，在全班通力合 作下完成一男一 女兩個人偶的配 件拼貼。</p> <p>2.整理學童的回答</p>	能踴躍發表 意見	學習單

						<p>並歸納，</p> <p>3.教師提問</p> <p>4.投影片展示不同 於性別刻板印象 穿著打扮的男女</p> <p><b>三、歸納統整</b></p> <p>每個人都有不同的 特質和長相，喜歡的 東西也不同，我們應該 學習尊重與包容別人 的不同想法。</p> <p>~ 第二、三節結束~</p>	能專心聆聽。	
第 12 週	1	活動三:送禮大考驗	性 E8 了解不同	生活 A- I -3 自我省思	學習尊重、包容不同的想法	<b>課前準備</b>		

性別者的成就與  
貢獻。

- 1.數種玩具，包括小汽車、海灘球、洋娃娃、著色用具、玩具槍等
- 2.男孩、女孩圖卡各一張。

**一、引起動機**

介紹每樣玩具的玩法和功能。

**二、主要活動**

- 1.如果要送男孩玩具，你會選哪一樣？如果要送女孩玩具，你又會選

能踴躍發表意見。

						<p>哪一樣？</p> <p>2.教師整理學童的 回答並歸納，</p> <p><b>三、歸納統整</b></p> <p>不論男生或女生，都可以選擇自己喜歡的玩具或活動，這些選擇無關性別，只與興趣和喜好有關。</p> <p><b>~ 第四節結束 ~</b></p>		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立七股區七股國民中(小)學 108 學年度第二學期一年級彈性學習課程計畫

課程名稱	性別平等教育 男女大不同	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	第 5、6、7、9 週，本學期共( 4 )節
彈性學習課程 四類規範	<b>1.■統整性探究課程</b> (□主題□專題■議題) <b>2.□社團活動與技藝課程</b> (□社團活動□技藝課程) <b>3.□特殊需求領域課程</b> 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 <b>4.□其他類課程</b> □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護，不僅僅是隱私處而已，其他的身體各部位也都應加以關懷與保護，而且不管男生或女生都應該受到一樣的尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識				
課程目標	一、認識身體有哪些功能。 二、認識自己的外型與表情。 三、認識自己的特徵。				

配合融入之領域 或議題		■國語文 □英語文 □ <b>英語文融入參考指引</b> □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □ <b>科技融入參考指引</b>		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民族教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務		讓兒童了解每個人的身心發展都應受到尊重與保護						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第 5、6 週	2	活動一：男生 女生拼圖大樂 趣	【性別平等教育】 性 E1 認識生理 性別、性傾向、 性別特質與性別 認同的多元面 貌。	【健體】 Db-I-1 日常生 活中的性別角 色。 【國語】 ◎ Bb-I-1 自我 情感的表達。	認識身體有 哪些功能	(一)兒童自由發表： 1. 男生與女生有 何不同呢？ 2. 你喜歡自己 嗎？為什麼 呢？ 3.歸納兒童意見， 並補充說明讓 兒童了解身結 構。 (二) 說出娃娃有哪 些部位：頭、 手、腳、身體、 肚臍、生殖器官。(可自行調	上課參 與度	

						<p>整)</p> <p>(四)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 詢問學童以下各部位具有什麼功能(並為各部位著上顏色)<ol style="list-style-type: none"><li>1. 頭：</li><li>2. 手：</li><li>3. 腳：</li><li>4. 身體：</li><li>5. 肚臍：</li></ol></li><li>2. 詢問學童下列各項事情,要用到哪個部位：<ol style="list-style-type: none"><li>1. 吃飯</li><li>2. 說話</li><li>3. 穿衣服</li><li>4. 上大號</li><li>5. 尿尿</li></ol></li><li>3. 統整:身體每個部位都有它的功能,因此都要加以保護,不可以傷害它。</li></ol> <p>---第一、二節結束-</p>	口頭報告	
--	--	--	--	--	--	--	------	--

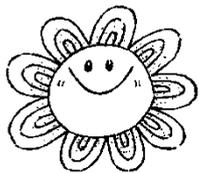


C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						<p>己是世界上最特別的人不因「性別」而有所差異，因此要認識自己、愛護自己並肯定自己。</p> <p>--第三、四節結束----</p>		學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。



\_\_\_\_\_的自我介绍

年 班 號  
姓名

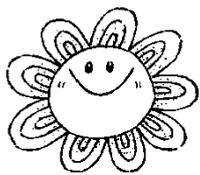
◎畫出自己的臉，並塗上顏色。

A large, empty rectangular box with a double-line border, intended for drawing a face and coloring it.

✿我最喜歡的顏色是\_\_\_\_\_

✿我最喜歡的活動是\_\_\_\_\_

✿我最喜歡的玩具是\_\_\_\_\_

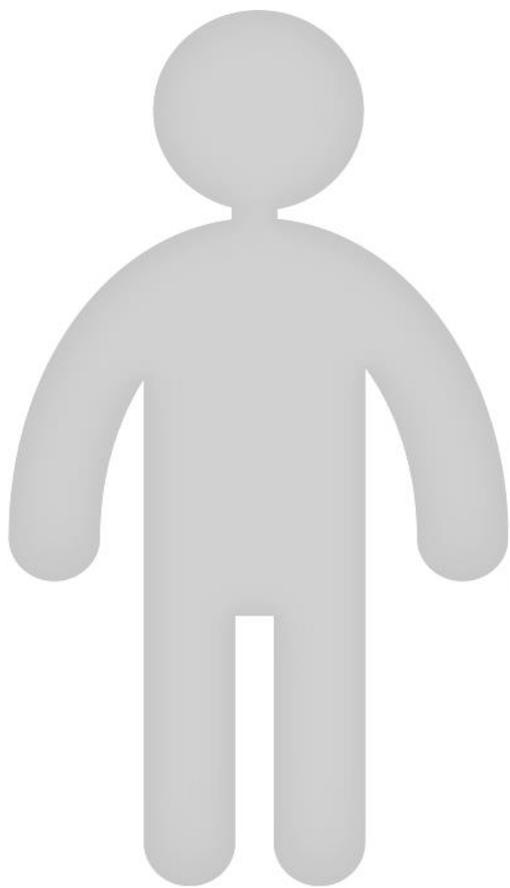


## 花花王國選美會

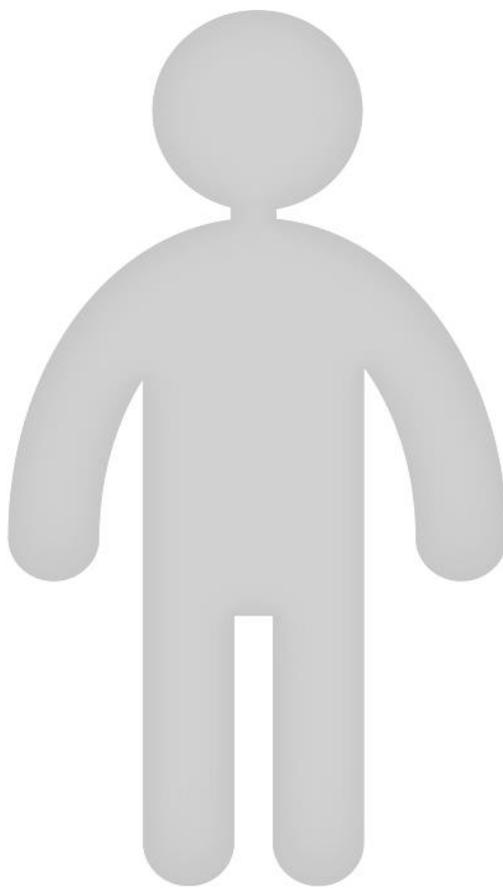
年 班 號  
姓名

小朋友，花花王國正在舉辦一場選美大會，請你為下面這兩位參賽者畫上最適合他們的裝扮，並塗上顏色。

1 號參賽者：奇奇/男



2 號參賽者：妙妙/女



# 拼圖大樂趣

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

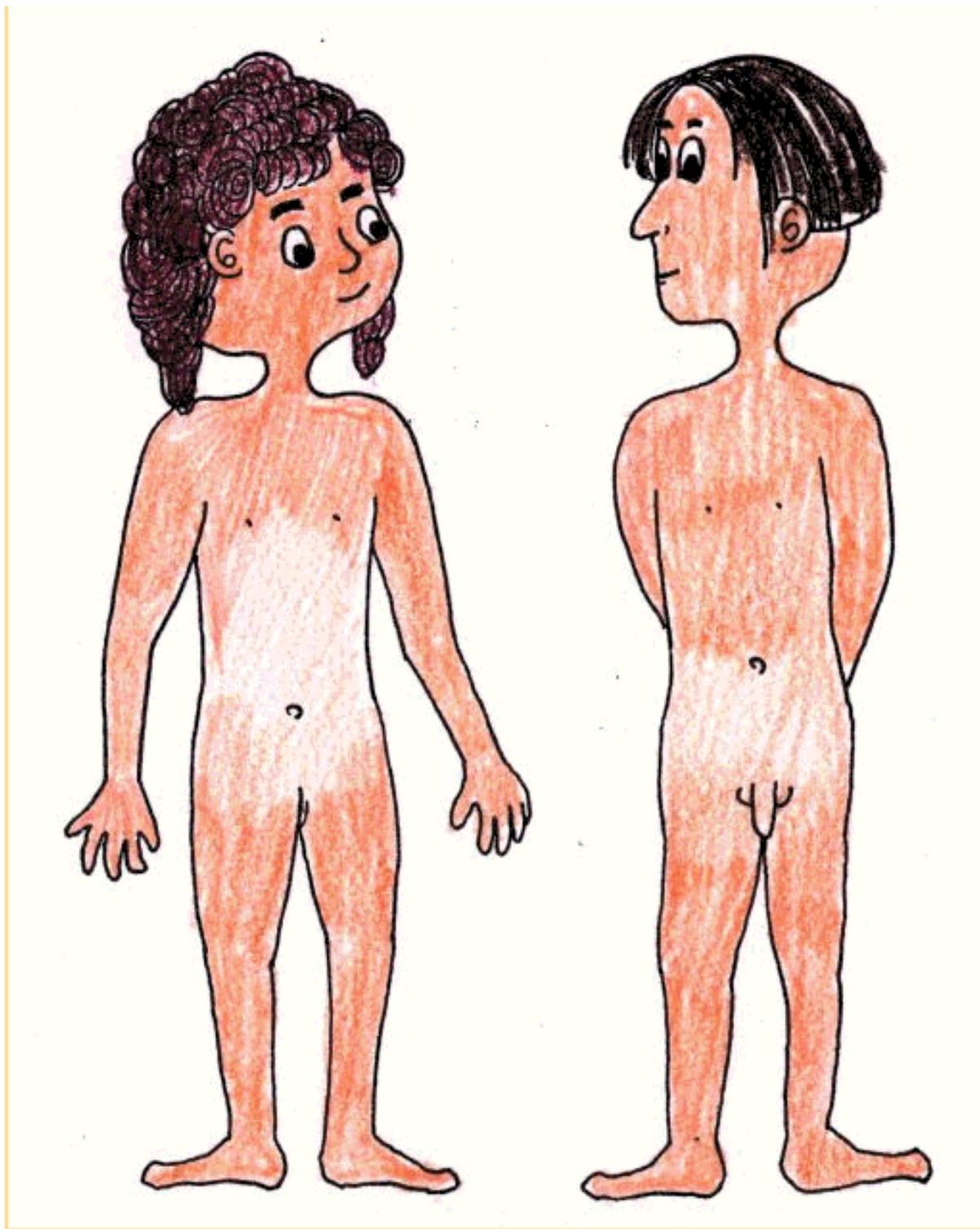
小朋友請把紙娃娃分男女生拼成完整人體圖

男生

女生

--	--

請老師將紙娃娃並剪成幾部分。(一組一份)



## 魔鏡魔鏡

誰是世界上最特別的人



我的名字叫

我是\_\_\_\_\_生。我今天 \_\_\_\_歲



看一看.比一比.我和同學長得  
不一樣還是一樣呢？



我和同學長得不一樣的地方有  
眼睛、鼻子、嘴巴、臉型、手指、身材



我最愛吃的水果是 \_\_\_\_\_

我最喜歡的顏色是

我是一個很\_\_\_\_\_的人

我找到還是找不到和我完全一模一樣的人



啊！原來世界上最特別的人是

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

