

臺南市公(私)立七股區七股國民中(小)學 108 學年度第一學期一年級彈性學習家庭暴力防治教育課程計畫

課程名稱	家庭暴力防治教育 害怕的時候	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	第 13、14 週，共 2 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>一年級的學生對於自己與他人間互動而產生的喜、怒、哀、樂情緒，常常無法明確的察覺或表達，本單元藉由觀察活動和故事表演，協助兒童了解自己遭遇不同事件時，可能會有的情緒反應和想法，再經由體驗活動感受不同情緒發生時自己的身心狀況，並能適當表達自己的意見和感受。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	<p>1. 協助兒童了解自己的情緒。</p> <p>2. 體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。</p> <p>3. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p>				

		4.透過熟悉內外資的資源，尋求妥善有效的支持協助。						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		能發表心得感受，並提出自我保護的好方法。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13、14 週	2	害怕的時候	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。。	健體 Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。	協助兒童了解自己的情緒。	【活動一】害怕的時候 (一)教師敘說「大人吵架的時候」之故事。 ◎「大人吵架的時候」故事大綱 隔壁小學一年級的		

						<p>大明和妹妹躲在房間縮在床上，因為他們聽到媽媽和爸爸又在爭吵，媽媽懷疑爸爸有新的女朋友所以每天很晚回家，爸爸卻認為媽媽疑神疑鬼、無理取鬧，不跟媽媽說話，媽媽威脅爸爸，不說清楚就要帶兩個孩子出走。兩個大人一言不合又大打出手，吵架的聲音越來越大.....，大明兄妹倆好害怕，忍不住一起抱頭痛</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>哭..... 。</p> <p>(二)教師詢問問題,引導兒童說出面對大人吵架的心情。</p> <p>1.「大明的爸爸、媽媽吵架的時候,可能會發生哪些事情?」</p> <p>(越罵越大聲)</p> <p>(大人會互相打來打去)</p> <p>(有人會摔東西、或東西打人)</p> <p>(罵小孩或打小孩)</p> <p>2.「大人吵架的時候,</p>	能參與討論	
--	--	--	--	--	--	---	-------	--

			<p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。</p>	<p>有哪些事情會讓小朋友感到害怕呢？ (怕媽媽會離家出走) (怕被罵或被打) (怕爸爸或媽媽不愛我) 3.「假如你是大明，你該怎麼辦？」 (躲在房間，假裝睡覺) (偷偷打電話給外婆，請他來幫忙)</p> <p>(三)教師歸納：教師引導</p>		
--	--	--	----------------------------	---	----------------------------------	--	--	--

					<p>兒童共同歸納當自己面對害怕的情緒時，可以怎樣處理情緒。</p> <p>~ 第一節結束 ~</p> <p>【活動二】自我保護不可少</p> <p>指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p> <p>(一)請兒童蒐集「兒童保護」相關的小故事、宣導影片或簡報資料。</p> <p>(二)教師講述【保護大雄】小故事，請兒童仔細聆聽。</p> <p>◎簡報故事：保護大雄</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>大雄的爸爸最近失業了，目前找不到合適的工作，整天都在賭博和喝酒。因為情緒不佳，回到家後常常會對大雄及家人大吼大叫，甚至動手動腳。現在，大雄一家人都很怕爸爸生氣。</p> <p>這一天，大雄的爸爸又跟平常一樣喝的醉醺醺回家，心情不好，要大雄幫忙倒茶，結果他不小心打破了爸</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

健體

Db- I -2 身體隱

爸最心愛的茶杯，爸爸一生氣，就往大雄的臉上打了一個巴掌，還拿掃把痛打了他一頓，並要大雄罰站好好檢討，媽媽趕來幫忙阻擋，卻也跟著一起被打，身上都是淤血和傷痕.....這已不是第一次了！上個禮拜，大雄也是因為沒聽爸爸的話，就被罰站半小時.....害他差點就暈倒了。

(三)聽完小故事後，老師

		<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>私與身體界線及其危害求助方法。</p>		<p>請兒童分別發表心得感受，並提出自我保護的好方法。</p> <p>1.想想看，在這個故事中，你印象最深刻的有哪些？</p> <p>2.大雄的爸爸為什麼會打人？可以這樣處罰大雄嗎？假如你也有大雄這種情況，你該怎麼辦？</p> <p>3.你曾經有打過人或被打的經驗嗎？為什麼？你犯錯時，有被嚴</p>	<p>能發表心得感受，並提出自我保護的好方法。</p>	
--	--	---	------------------------	--	--	-----------------------------	--

				<p>法治教育 法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>透過熟悉內外在的資源，尋求妥善有效的支持協助。</p>	<p>厲處罰的經驗嗎？心理覺得怎樣？</p> <p>4.假如你是大雄的朋友，你知道了這件事，你會怎麼做？你會告訴老師真相嗎？假如大雄要你保密，你該怎麼辦？或者你是大雄，你的心情感受為何？你會想告訴別人嗎？</p> <p>5.什麼樣的情況下，爸爸(媽媽)容易生氣打人？你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形嗎？</p>		
--	--	--	--	------------------------------	--------------------------------	--	--	--

						<p>當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？</p> <p>你會如何讓自己更安全？</p> <p>(四)教師歸納：教師整理兒童發展的內容，歸納自我保護具體方法。</p> <p>~ 第二節結束 ~</p>		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立七股區七股國民中(小)學 108 學年度第二學期一年級彈性學習家庭暴力防治教育課程計畫

課程名稱	家庭暴力防治教育 傷害遠離我	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	第 14、15 週，共 2 節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>引導學童用正確的觀念瞭解任何人都沒有權利去傷害他人。同時，培養處理緊急狀況的應變能力，而不是像過往般要求壓抑、隱忍的態度。期盼學童在透過教育的宣導與機制資源，得以逐步改善，並提升自我保護、辨別的能力。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題</p>				
課程目標	<p>一、認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 二、理解身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 三、熟悉各項緊急求助電話撥打方式。</p>				
配合融入之領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		

或議題		<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 16、17 週	2	傷害遠離我	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。	認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。	一、引起動機 (一)教師播放「施虐？」的影片，吸引學童的注意。 (二)接著，教師詢問學童：影片的內容為何？生活中和什麼事情有關？ (三)鼓勵學童自由發表想法。 (四)教師說明： 二、發展活動 (一)隱藏的危機 ※為了讓學童認識什麼是「兒童虐待」、「家庭暴力」，藉由繪本、短篇動畫來認識與介紹。		

		<p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動</p>		<p>理解身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。</p>	<p>1.藉由繪本「象爸爸發火了」，教師引導讓學童針內容一起討論：</p> <p>(1) 故事主角有哪些？</p> <p>(2) 象哥不小心把什麼喝完了？</p> <p>(3) 為什麼象爸回家後很生氣？</p> <p>(4) 象媽躲在房間做什麼？</p> <p>(5) 象媽、象哥和象妹有一個什麼不能說的秘密？</p> <p>(6) 牛老師和象哥分享什麼祕密？</p> <p>(7) 最後，牛老師給象哥一個電話號碼是多少？它是做什麼用？</p> <p>2.詢問學童是否有相關經驗？或是鼓勵發表對故事的想法。</p> <p>(二)這是什麼</p> <p>1.上網連結到「內政部家庭暴力與性侵害防治委員會」兒童版，讓學童藉由線上影片動畫，清楚認</p>	<p>能參與 討論發 表</p>	
--	--	--------------------------	--	----------------------------------	--	--------------------------	--

			<p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p>	<p>熟悉各項緊急求助電話撥打方式。</p>	<p>識「兒童虐待」與「家庭暴力」。 影片：防治家庭暴力（家暴）</p> <p>2.詢問學童：這一段影片中，分別隱藏了哪些危機？ （1）加害者：熟人。 （2）地點：家裡、陰暗地方、其他。</p> <p>3 請學童想一想：倘若面對上述的原因或狀況，要如何面對因應？</p> <p>4.讓學童自由發表：對各種因應策略的想法或感受。</p> <p>5..教師引導學童認識各種社區機構，及緊急電話用法。 ※警察局 110、消防局 119、婦幼專線 113、165 反詐騙。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.請學童完成身體學習</p>		
--	--	--	---------------------	---	------------------------	---	--	--

Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。

單。

2.教師歸納與說明：

(1) 生活環境中存在許多的危險。

(2) 學習尊重每個人身體的自主權和隱私權，不可以隨便去侵犯或碰觸他人的身體。

(3) 發生傷害狀況時，知道如何求助以保護自己的身體。

-----第一、二節結束-----

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

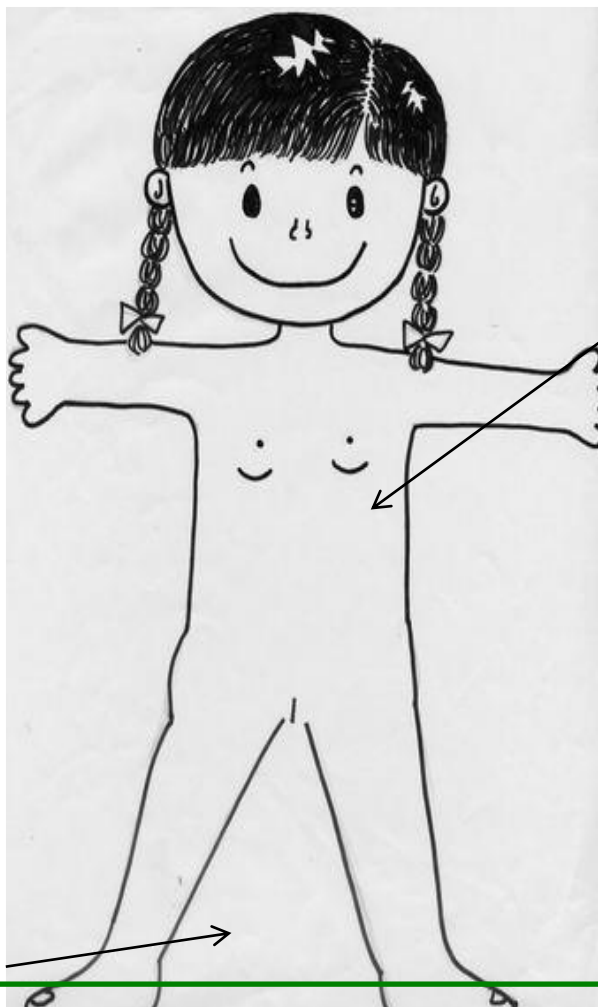
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

身體學習單

年 班 號 姓名： _____

小朋友：

請你利用鉛筆，將身體重要的部位寫出來。另外，可幫她設計一套服裝或造型並畫出來喔！



◎身體有哪些重要部位，不能讓別人亂碰觸：

◎為什麼？
