

臺南市公立七股區七股國民小學 108 學年度第一學期六年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (20) 節
課程目標	1. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解、最大公因數與最小公倍數。 2. 在具體情境中，能解決同分母與異分母分數的除法問題。 3. 能用直式處理整數、小數除以小數有關的除法問題。 4. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 5. 認識比值的意義和除法的關係，並做比值的運算。 6. 能用圓周率求出圓周長、直徑、圓面積與扇形面積的計算。 7. 能認識兩個數量成正比的關係，並學習繪製正比的關係圖。 8. 能理解速率的意義及其直接、間接比較，並用理解速率的公式進行解題。 9. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。 10. 能進行柱體表面積的求法。 11. 認識等量公理。 12. 能解決含未知數的兩步驟算式題。				
領域能力 指標	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 <20 ，質因數 <20 ，被分解數 <100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-06 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。				

	6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。				
	6-a-05 能進行進行雞羊問題、年齡問題、平均問題與間隔問題的計算。				
融入之重大 議題	【性別平等教育】				
	2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。				
	2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。				
	【人權教育】				
	1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。				
	【生涯發展教育】				
	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25~8/31	課程預習活動 1. 分數基礎概念複習。 2. 小數基礎概念複習。 3. 圓形的面積與概念複習。	1	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第二週 9/1~9/7	單元 1 質因數分解和短除法	1	6-n-01、6-n-02、6-n-03	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第三週 9/8~9/14	單元 1 質因數分解和短除法	1	6-n-02、6-n-03	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第四週 9/15~9/21	單元 2 分數的除法	1	6-n-04	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第五週 9/22~9/28	單元 2 分數的除法	1	6-n-04	觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第六週 9/29~10/5	單元 3 小數的除法	1	6-n-06	觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週 10/6~10/12	單元 3 小數的除法	1	6-n-06	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第八週 10/13~10/19	單元 4 比和比值	1	6-n-09、6-n-10	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第九週 10/20~10/26	單元 5 圓周率和圓面積	1	6-s-02	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十週 10/27~11/2	第一次巡輔班調整評量測驗 單元 1~單元 5	1	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、 6-n-06	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十一週 11/3~11/9	單元 6 扇形面積	1	6-s-03	觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十二週 11/10~11/16	單元 6 扇形面積	1	6-s-03	觀察評量 操作評量 實作評量	【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十三週 11/17~11/23	單元 7 正比	1	6-n-09、6-n-10	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十四週 11/24~11/30	單元 7 正比	1	6-n-09、6-n-10	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十五週 12/1~12/7	單元 8 速率	1	6-n-12	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2、2-3-4 【人權教育】1-3-1
第十六週 12/8~12/14	單元 8 速率	1	6-n-12	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2、2-3-4 【人權教育】1-3-1
第十七週 12/15~12/21	單元 9 形體關係和柱體表面積	1	6-s-05、6-s-06	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2、2-3-4 【人權教育】1-3-1
第十八週	單元 9	1	6-s-05、6-s-06	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】2-3-2、2-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/22~12/28	形體關係和柱體表面積			實作評量	【人權教育】1-3-1
第十九週 12/29~1/4	單元 10 等量公理	1	6-a-04、6-a-05	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2、2-3-4 【人權教育】1-3-1
第二十週 1/5~1/11	複習第六~十課課程內容 教導並練習考試作答策略	1	6-s-03、6-n-10、6-n-13、6-n-12、 6-s-05、6-s-06	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】2-3-2、2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第二十一週 1/12~1/18	第二次巡輔班調整評量測驗 單元 6~單元 10	1	6-s-03、6-n-10、6-n-13、6-n-12、 6-s-05、6-s-06	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2、2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第二十二週 1/19~1/20	IEP 召開 休業式	1	無	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2、2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六	教學節數	每週(1)節, 本學期共(30)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。 3. 能依問題情境先簡化問題, 再回到原問題進行解題。 4. 能發現數字和圖形的規律, 並應用列表找規律解題。 5. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值, 並運用畫線段圖的方法解題。 6. 能理解給定的題目, 列出算式解題。 7. 認識縮圖和放大圖。 8. 會繪製縮圖和放大圖。 10. 認識比例尺。 11. 能在具體情境中, 解決分數的加減運算問題。 12. 能在具體情境中, 解決分數四則運算問題。 13. 能在具體情境中, 解決小數四則運算問題。 14. 能在具體情境中, 解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 15. 能整理生活中的資料, 繪製成長條圖。 16. 能整理生活中的有序資料, 繪製成折線圖。 17. 能認識圓形圖。 18. 能解決圓形圖相關的問題。 				
領域能力指標	<p>6-n-04-1 在具體操作的情境下, 能覺察「除以 n/m」就是「乘以 m/n」。</p> <p>6-n-15-1-A 能分辨長方體、正方體、長三角柱、平行四邊形為底的直柱體、圓柱體的體積計算公式。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係, 列出恰當的算式, 進行解題, 並檢驗解的合理性。</p> <p>6-n-04-2 能熟練整數除以真分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-3 能熟練整數除以假分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-4 能熟練整數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算並解決生活中的問題。</p>				

	<p>6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-06-1 能辨識小數除法與分數除法的關係。</p> <p>6-n-06-2 能用直式計算小數點除以整數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。</p> <p>6-n-13-5 能列出多算式來解決「基準量」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p> <p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p>				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9~2/15	單元 1 柱體的體積	1	6-n-04-1、6-n-15-1-A	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二週 2/16~2/22	單元 1 柱體的體積	1	6-n-04-1、6-n-15-1-A	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第三週 2/23~2/29	單元 2 怎樣解題(一)	1	6-n-13、6-a-01、6-a-02、6-a-04	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第四週 3/1~3/7	單元 2 怎樣解題(一)	1	6-n-13、6-a-01、6-a-02、6-a-04	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第五週 3/8~3/14	單元 3 基準量和比較量	1	6-n-13-5	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第六週 3/15~3/21	單元 3 基準量和比較量	1	6-n-13-5	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第七週 3/22~3/28	單元 3 基準量和比較量	1	6-n-13-5	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第八週 3/29~4/4	單元 4 縮圖和比例尺	1	6-s-02	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第九週 4/5~4/11	單元 4 縮圖和比例尺	1	6-s-02	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十週 4/12~4/18	第一次巡輔班調整評量測驗 單元 1~單元 5	1	6-n-13、6-a-01、6-a-02、6-a-04、 6-n-13-5、6-s-02	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-2 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十一週 4/19~4/25	單元 5 四則混合運算	1	6-n-13、6-n-04-2、6-n-04-3、 6-n-04-4、6-n-04-5、6-n-04-6、 6-n-04-7、6-n-06-1、6-n-06-2	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十二週 4/26~5/2	單元 5 四則混合運算	1	6-n-13、6-n-04-2、6-n-04-3、 6-n-04-4、6-n-04-5、6-n-04-6、 6-n-04-7、6-n-06-1、6-n-06-2	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十三週 5/3~5/9	單元 6	1	6-a-01、6-a-02、6-a-04	觀察評量 操作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	怎樣解題(二)			實作評量	【生涯發展教育】3-2-2
第十四週 5/10~5/16	單元 6 怎樣解題(二)	1	6-a-01、6-a-02、6-a-04	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十五週 5/17~5/23	單元 7 統計圖表	1	6-s-02、6-d-01、6-d-02、6-d-03	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十六週 5/24~5/30	複習第六~十課課程內容 教導並練習考試作答策略	1	6-n-13、6-n-04-2、6-n-04-3、 6-n-04-4、6-n-04-5、6-n-04-6、 6-n-04-7、6-n-06-1、6-n-06-2、 6-s-02、6-d-01、6-d-02、6-d-03、 6-a-04	觀察評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十七週 5/31~6/6	第二次巡輔班調整評量測驗 單元 6~單元 10	1	6-n-13、6-n-04-2、6-n-04-3、 6-n-04-4、6-n-04-5、6-n-04-6、 6-n-04-7、6-n-06-1、6-n-06-2、 6-s-02、6-d-01、6-d-02、6-d-03、 6-a-04	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2
第十八週 6/7~6/13	IEP 召開 休業式	1	無	觀察評量 操作評量 實作評量	【性別平等教育】2-3-4 【人權教育】1-3-1 【生涯發展教育】3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。