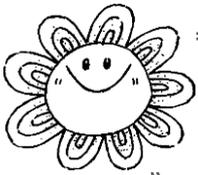


單元名稱：看看自己，比較別人

領域/科目		彈性學習課程（性別平等教育）	設計者	
實施年級		三上	教學時間	240分鐘
單元名稱		看看自己，比較別人		
設計理念		小朋友在此時處於對兩性的身體變化感到似懂非懂的階段，藉此活動讓小朋友能了解自己身體的成長，比較與異性的成長變化有何異同，並學習喜歡自己也尊重別人。		
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>【健康與體育】</p> <p>6-1-1描述自己、家庭及社區的特性，並接受自己和他人的不同。</p> <p>6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。</p>	總綱與領綱之核心素養	<p>此欄列出總綱及其領綱課綱之核心素養說明，僅填入高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</p> <p>●C1道德實踐與公民意識</p> <p>生活-E-C1覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>
	學習內容	<p>【健康與體育】</p> <p>6-1-1描述自己、家庭及社區的特性，並接受自己和他人的不同。</p> <p>6-2-1分析自我與他人的差異，從中學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。</p>		
議題融入	實質內涵	<p>1-2-1覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>1-2-2覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。</p>		
	所融入之學習重點	<p>1-2-1覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>1-2-2覺察性別特質的刻板化印象。</p> <p>2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。</p>		
與其他領域/科目的連結		健康與體育		
教學設		●學習單。		

備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●兩性生理圖。 ●小時候的照片 	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友拿出自己所來的小時候的照片，老師隨意拿出某個小朋友的照片，問其他小朋友是否能猜出他是哪一位同學。 2. 詢問小朋友單就照片他們可以分辨出小嬰兒的性別嗎？如何看出來？ 3. 請小朋友觀察小嬰兒有哪些共同的特徵？ <p>二、主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友說出現在的自己跟小時後的自己有什麼不同？ 2. 回想爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？請小朋友發表意見，由老師紀錄於黑板上。 3. 老師跟小朋友介紹男生跟女生身體結構的差異，給予完整的觀念，鼓勵小朋友提出問題並給予解答。 <p>三、歸納統整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明兩性隨著年紀的成長會有外徵上的改變。 2. 老師強調認識自己身體的重要，並且要學習尊重別人的身體和保護自己身體的能力。 	<p>30</p> <p>24</p> <p>18</p> <p>36</p> <p>42</p> <p>60</p> <p>12</p> <p>18</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●老師儘量能使每個人的發表次數平均。 ●小朋友能確實帶來自己的照片。 <ul style="list-style-type: none"> ●老師能適時引導。 ●小朋友能認真聽老師的解說。

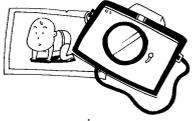


看看自己，比較別人

年 班 號

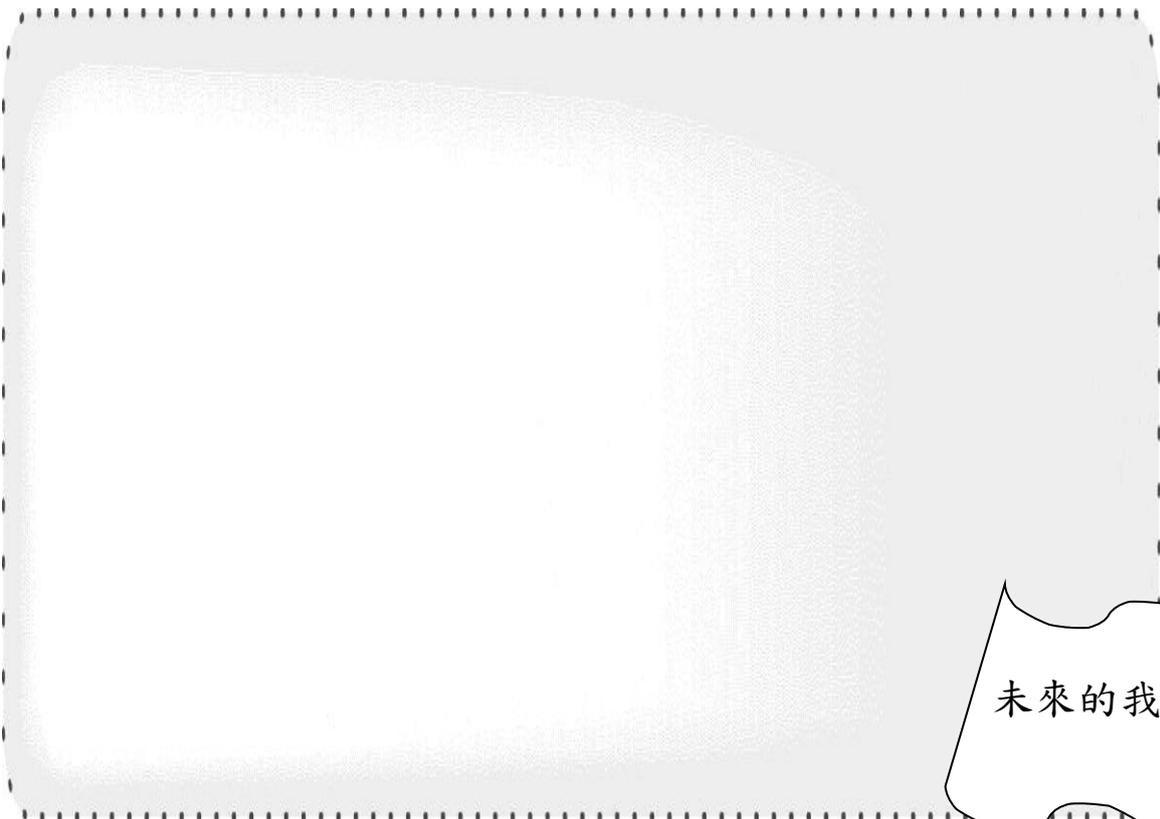
姓名

貼上小時候跟現在的照片，並且畫出未來的自己



小時候的我

現在的我



未來的我

評量項目	學生自評	家長複評	教師評量
1.了解兩性生理的變化。			
2.認真參與課堂活動。			