

臺南市公(私)立關廟區關廟國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習 關廟藏寶圖 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	關廟藏寶圖	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	體察人，社區與校園的關聯，並透過鄉土踏查的體驗，了解在地社區機構的功能與提升鄉土情懷。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	讓學生透過鄉土踏查，了解學校周邊的公家機關和場所的功能，並從中感受到社區與我們生活有密切的互動，進而對家鄉有更深的認同。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	社區大發現							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關 領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵					
第 1-3 週	6	行前說明會	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 (生)</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 (生)</p> <p>1-V-1 能養成良好的聆聽態度，擷取完整資訊。(國)</p>	<p>1. 能讀完繪本「阿奇上學去」並回答相關問題。</p> <p>2. 能認識社區人及參與社會學習訪禮。</p>	<p>閱讀並分享交通安全繪本「阿奇上學去」與了本中的訊息。並初步探索校園邊境。</p>	<p>1. 共讀繪本「阿奇上學去」。</p> <p>2. 交通號誌闖關遊戲。</p>	<p>1. 能說出繪本大意。</p> <p>2. 回答問題。</p> <p>3. 遊戲態度。</p>	<p>1. 繪本「阿奇上學去」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fLT1mh_gj6E">https://www.youtube.com/watch?v=fLT1mh_gj6E</a></p> <p>2. 繪本導讀提問單</p> <p>3. 設計遊戲規則</p>
第 4-8 週	10	介紹認識社區機構	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的</p>	<p>1. 介紹新豐教會、山西宮的歷史與背景故事。</p>	<p>能探索並認識社區機關與場所，並了解社區場所與在地生活的關聯。</p>	<p>1. 社區踏查與場所地圖</p> <p>2. 社區機關與場所地圖</p>	<p>1. 口頭回答。</p> <p>2. 標示正確的社區安全地圖</p>	<p>1. 社區地圖</p> <p>2. 設計社區踏查的學習單</p> <p>3. 社區安全位置提問單</p>

			<p>感受與想法。(生) 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。(生) 2-V-1 能清楚瞭解說話的目的、對象、場合，恰如其分的表達。(國)</p>	<p>2. 介紹社區機構（衛生所、農會）的位置與功能。 3. 介紹社區菜市場的位置與在地生活之聯結。</p>				
第 9-10 週	4	社區大發現	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生) 7-I-2 傾聽他人的想法，並</p>	能撰寫學習單。	能撰寫並分享學習單，並讓小組口頭發表與討論。	撰寫學習單。	社區踏查學習單	社區踏查學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			嘗 試用 各種方法 理解他人 所表達的 意見。 (生)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。