

台南市西港區成功國民小學
校長及教師公開授課實施計畫

台南市西港區成功國小校長及教師公開授課實施計畫

108年6月5日課程發展委員會決議通過

108年9月18日修正

壹、依據

- 一、教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - （一）學校定期教學觀摩。
 - （二）教師專業學習社群。
 - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS教學法…等）。
 - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
 - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
 - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
 - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
- 五、共同備課：應於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30分鐘即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標
2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及建議至少2名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程(附件5-觀察焦點與觀察工具的選擇、附件6-共同備觀議課記錄)

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

台南市西港區成功國小公開授課實施流程

實施流程	實施對象及內容		應完成之表件
	◆授課人員	*觀課教師	
一、 完成規畫 公開授課日程	期初學年領域會議、教師專業學習社群討論實施日程後，於期限內交由教務處彙整。	觀課前請完成個人課務安排，如公開授課該節有課務者，請依規定完成調課程序。	一、會議記錄 二、公開授課日程規劃表【附件一】
二、 教學活動設計	提出教學活動設計，於觀課日一週前提供觀課教師掌握觀課重點。	向授課人員索取教學活動設計單，並主動了解班級學生學習狀況。	◆教學活動設計單【附件二】
三、 共同備課	進行授課前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，得分配觀課教師觀察不同學生之學習。	共同參與授課前的討論，並協助完成影像紀錄。	*共同備課紀錄單 ◆教學觀察前會談紀錄表【附件三】
四、 公開授課與教學觀察記錄	進行教學演示。	紀錄授課人員具體客觀之教學事實及學生行為表現，並完成記錄件，以利回饋進行。	*教學觀察紀錄表【附件四】
五、 觀課後回饋與自評	省思教學目標達成情形，並說明公開授課時的想法及修正部分，於回饋後完成自評表。	就整體教學觀察結果，進行提問回饋研討及學習心得記錄。	*教學觀察回饋會談紀錄表【附件五】 ◆公開授課自評表【附件六】
六、 提交表件 核發研習時數	提交授課紀錄表件至教學組彙整，上呈校長審閱後，教學組複印乙份存查，原始文件交還授課者收存於個人教學檔案。		*公開授課活動照片【附件七】 教務處於期末核發該學期授課人員、觀課教師之研習時數

臺南市立西港區成功國民小學 108 學年度校長及教師公開授課一覽表

編號	教學者	班級	領域 名稱	教學單元	共同備課			公開授課(教學觀察)			專業回饋			觀課人員
					日期	節 次	地點	日期	節 次	地點	日期	節 次	地點	
1	蔡瑋真	二甲	國語	國語第七課	10.09	2	教師辦公室	10.17	1	二甲教室	10.18	6	教師辦公室	秀梅.清住
2	黃美惠	四甲	健康	5-3 流感追擊令	10.16	3	教師辦公室	10.31	1	四甲教室	11.01	2	教師辦公室	校長.秀梅
3	沈恆夙	二乙	數學	6-2 2.5 的乘法	10.30	2	教師辦公室	11.12	2	二乙教室	11.13	2	教師辦公室	瑋真.碧芬
4	許清住	六甲	數學	8-1 圓與扇的面積	11.13	3	教師辦公室	11.28	3	六甲教室	11.29	6	教師辦公室	俊欽.瑋真
5	黃毓辰	五甲	英文	第三冊第四課	12.11	2	英語教室	12.19	6	英語教室	12.20	6	教師辦公室	展昌.耀章
6	陳秀梅	六甲	社會	台灣的城鄉與區域	12.18	2	教師辦公室	12.24	6	專科教室	12.27	6	教師辦公室	馨勻.怡欣
7	許展昌	五乙	電腦	科技自造	12.25	3	教師辦公室	01.06	4	電腦教室	01.08	3	教師辦公室	俊欽.俊儒
8	林怡欣	二甲	美勞	環保童玩空氣火箭	01.07	3	美勞教室	01.13	1	美勞教室	01.15	3	美勞教室	國賓.青蓉

臺南市西港區成功國民小學 108 學年度第一學期公開授課教學活動設計單

授課教師		教材來源	
日期及節次		年級及領域	
授課地點		教學單元	
學習目標	(含核心素養、學習表現與學習內容等)		
學生先備 經驗分析	(含學生先備知識、起點行為、學生特性等)		
授課教師教學預定流程與策略			評量方式
			請呼應學習目標，說明使用的評量方式。(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告等)

台南市西港區成功國民小學 公開授課 教學觀察前會談紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

備課社群：_____ (選填) 教學單元：_____

觀察前會談 日期：____年____月____日 地點：_____

預定入班教學觀察(公開授課)日期：____年____月____日 地點：_____

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)

六、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：____年____月____日

地點：_____

臺南市西港區成功國民小學 108 學年度第一學期觀課記錄表

一、教室的學習環境

	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	學生座位編排	<input type="checkbox"/> 傳統座位		<input type="checkbox"/> 分組協同		
2	教學環境佈置					
3	課堂學習常規					

二、教師的教學情形

次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	掌握教學內容進度						
2	適時提取學習問題						
3	給予學生思考時間						
4	耐心聆聽學生回答						
5	提供跳躍思考題目						

三、學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習					
2	對話切合學習主題					
3	踴躍回答所提問題					
4	相互鼓勵合作協助					
5	主動分享積極發表					

四、軼事紀錄 (觀察到學生的學習瓶頸與表現)

五、觀課者回饋 (思齊與內省)

臺南市西港區成功國民小學 108 學年度第一學期教學觀察回饋會談紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

回饋人員：_____

教學單元：_____ 教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

回饋會談日期：_____年_____月_____日地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、整體教學活動之優點及特色（含師生互動與學生同儕互動之情形、學生學習表現）：

二、整體教學活動待調整或改變之處（含師生互動與學生同儕互動之情形、學生學習表現）：

三、回饋人員的學習與收穫：

臺南市西港區成功國民小學 108 學年度第一學期公開授課自評表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節

觀察日期：_____年_____月_____日

層面	指標與檢核重點	評量（請勾選）			補充摘要敘述
		值得推薦	有達成	待改進	
一、A 課程設計與教學	A-1 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				(請文字敘述)
	A-1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-1-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-2-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				(請文字敘述)
	A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				(請文字敘述)	
A-3-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
二、B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				(請文字敘述)
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				(請文字敘述)	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					
三、同儕回饋後心得					

臺南市西港區成功國民小學 108 學年度第一學期公開授課活動照片

共同備課	日期		地點	
	插入照片 1		插入照片 2	
說明				
公開授課	日期		地點	
	插入照片 1		插入照片 2	
說明				
觀課後回饋	日期		地點	
	插入照片 1		插入照片 2	
說明				

觀課、議課重點說明

一、觀課重點

1. 觀課時不對「教師教學作評價」，而是「觀察學生學習表現」。
2. 觀察的面向：觀課時可參考教學者所關切的觀察焦點進行觀察，並觀察學生學習表現，如全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果。
3. 觀察方式：從學生發言內涵(請和教材做連結)、發言次數、語言流動、肢體語言、聲音大小等，關注學生是否學習，是否思考。
 - (1) 學生上課情況：
 - ①學生之間相互問問題的情況(頻率和內容)?
 - ②學生有沒有不必要的行為?
 - (2) 學生學習情況：
 - ①學生對那一部份比較感興趣?
 - ②學生在學習中較困難的部份?
 - (3) 學生討論情況：
 - ①學生有沒有傾聽、等待?
 - ②組員之間是否互相協助、討論?
 - ③是否產生主導者?
 - ④討論過程有何特殊現象?
 - ⑤是否有產生伸展跳躍的學習?
4. 觀課倫理：入座觀察時，宜遵守以下倫理：
 - (1) 每位老師以觀察一組學生為原則。
 - (2) 注意觀課動線，不影響授課教師教學。
 - (3) 不涉入學生學習。
 - (4) 不與學生互動。
 - (5) 不交談或打手機，若有必要離開教室交談或通電話。
 - (6) 將手機關機或設定成靜音。
 - (7) 拍照或攝影需事先徵得同意，並以不影響學生學習為原則。
5. 若有共同備課情形，同校同領域老師也可關注教材教法，了解共同備課的成效。

二、議課的實施

(一) 三要原則

1. 根據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
2. 分析觀課時所蒐集的資料，進行討論學生學習表現，討論時要和教材結合。
3. 分享自己從觀課中學到什麼。(而不是發現老師沒做到什麼!)

(二) 三不原則：

學習共同體的議課相當尊重公開觀摩教師的教學意識、教學情境、學生特質及班級整體情況的獨特性，強調不針對老師「**沒做到!**」的部份提出評論，因為不用特別明說，老師也都能知道。如此才能真正做到信任感和凝聚力。

1. 不評論老師。
2. 主席不做結論。
3. 不針對特殊生做批判或指責。

(三) 觀課者分享

1. 以學生學習具體事實表現為主

2. 從單元學習目標了解和討論學生學習成功或困惑之處
3. 教學者所關切的觀察焦點(觀課前會議中已說明)
4. 分享從觀課中學習到什麼

- (1) 在哪個部份學生的學習成立？
- (2) 在哪個部份學生學習出現瓶頸？
- (3) 哪裡還可能加入更深入的學習？

(四) 議課該如何說呢？

1. 我發現_____學生學習成立，因為_____，他學會了_____
2. 我發現_____學生學習出現瓶頸，因為_____
3. 我發現_____學生很快地都完成了學習任務，可能加入_____學習內容，可以促使學生更多的思考。

◎ 參考範例：

* 以教師為中心可能這麼說？	* 以學生為中心可以這樣說？
我發現老師提出問題，3號學生回答得很沒有把握，但在老師一次又一次追問下，學生把答案終於說出來了	我發現3號學生一開始很沉默，後來開始思考，並且試著回答，是因為老師不斷提出問題問他，引導他去想，他終於說出了賣油翁的心境轉變
我發現老師沒有走到15號學生身邊關注他，所以學生常常是個客人	我發現15號學生常常是客人，也很少寫學習單。(不需要提出改善方法，因為觀摩老師聽到這裡，已經了解該如何處理了)
我發現老師要求小組內的組長向組員說明OO概念，	我發現20號同學在組長說明OO概念後，比較清楚OO概念，能夠繼續動筆寫學習單，而且組長在說明後，也很快地寫完了自己的學習單，
老師要求學生寫學習單，學生沒有對話，很快地都完成了	我發現學生沒有對話，很快地都各自完成了學習單，可能加深問題的難度，可以促使學生更多的思考。

三、入班觀察記錄~蒐集客觀證據

(一) 要記錄些什麼？

1. 教導行為：教師的教學關切的焦點(包含質與量兩方面)
2. 學習行為：學生的學習反應表現(內涵、頻率、語言...)
3. 空間軸：學生座位安排//教室空間布置//教師走動路線與停駐位置
4. 時間軸：教學流程的先後次序及各段落所用時間//
事件發生時刻與經過時間

(二) 怎樣做紀錄？

1. 客觀的紀錄事實，儘量減少推論、判斷~低推論性、非評斷性
2. 記錄教學實況：
「師生的故事」~有脈絡、儘量掌握當事人的立場與觀點
3. 掌握重點，勿斤斤於次要的細節。
4. 觀察者及教學者間的溝通討論愈充分，愈易掌握觀察與紀錄的重點，觀察者間的一致性也會愈高。
5. 利用關鍵字、圖像、符號……等，簡要記下最多的訊息，再於觀察後最短期間內(建議不超過兩天)，轉譯成文字紀錄。

臺南市西港區成功國民小學 108 學年度第一學期共同備課紀錄單

協同 學習 群組	<input type="checkbox"/> 學年群--- () 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組--- () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群--- () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) <input type="checkbox"/> 公開觀課				
教學 班級	年 班	授課日期/節 次	年 月 日	第 節	
授課 教師		觀課日期/節 次	年 月 日	第 節	
觀課 教師					
領域/ 單元					
教學 目標					
學生 學習 步驟				教學 資源	
評量方式 (學生作品)					
學生 座位 編排	以分組為原則，每組四人為佳。 <input type="checkbox"/> 傳統座位 <input type="checkbox"/> 分組協同				

臺南市西港區成功國民小學 108 學年度第一學期公開授課 簽到退表

共同備課

日期	年 月 日	節次	第 節	地點		
項次	教師姓名	簽 到		簽 退		備 註
1						授課教師
2						
3						
4						

公開授課

日期	年 月 日	節次	第 節	地點		
項次	教師姓名	簽 到		簽 退		備 註
1						授課教師
2						
3						
4						

專業回饋

日期	年 月 日	節次	第 節	回饋地點		
項次	教師姓名	簽 到		簽 退		備 註
1						授課教師
2						
3						
4						

臺南市 108 學年度「學年（領域）學習社群」

學校名稱	西港區成功國民小學		領域教學研究會 或學年會議名稱	有「蝴」共享。 一切「蟲」頭開始			
召集人	許展昌		Email	xut2010@tn.edu.tw			
			電話	0938580091			
預期成效	一、落實永續校園，實踐自然生態教育，期待校園蝴蝶翩翩飛舞。 二、培育學生對蝴蝶成長的認知，培養學生關懷環境、愛護地球的情懷。 三、強化教師蝴蝶生態知識，藉由教學紮根自然生態與人文關懷觀念。 四、建置蝴蝶生態培育完整資料，提供學生與社區民眾查詢。 五、校本課程推動						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	戴良全	校長	李青蓉	自然	王俊欽	五年級	
	許展昌	資訊	黃俊儒	自然	許馨勻	五年級	
	李國賓	自然	許清住	六年級	楊碧芬	二年級	
實施 期程 (每學 期至 少3 次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場 地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	108.09.18	14:00-16:00	蝴蝶生態研習/規劃種植食草蜜源	蝴蝶園	內聘	9人
	2	108.10.23	14:00-16:00	學年課程擬定	蝴蝶館	內聘	9人
	3	108.11.27	14:00-16:00	施行教學計畫	辦公室	內聘	9人
	4	108.12.25	14:00-16:00	蝴蝶生態課程主題活動	會議室	內聘	9人
	5	109.03.19	14:00-16:00	護蝶天使與小小解說員訓練	會議室	內聘	9人
	6	109.04.30	14:00-16:00	進度追蹤與執行成果檢討	會議室	內聘	9人
	7						

承辦人：

教務主任：

校長：

說明：

1. 至少進行 1 次公開授課(含備觀議課)，公開授課以 1 次社群活動計算。

邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請輔導員請在場次註明輔導委員或輔導夥伴，可先不列出姓名。

臺南市 108 學年度「學年（領域）學習社群」

學校名稱	西港區成功國民小學		領域教學研究會 或學年會議名稱	「十」指大動. 「食」在有趣			
召集人	陳秀梅		Email	chsomei@cges. tn. edu. tw			
			電話	0912146768			
預期成效	<p>一、涵蓋四大面向：農事教育、烹飪教育、飲食教育、營養教育</p> <p>二、辦理教師食農增能活動，增進教師對食農教育課程與教學的理解與認同。</p> <p>三、落實推動食農教育課綱，增進學生對食農的基本認知、創意發想及安全飲食等食農意識及具體能力，促進學生身心健康。</p> <p>四、透過中小學校食農教育的落實推展，逐步影響家庭、社區與全市市民對食農教育的了解與重視。學生學習成效提升策略研析…</p>						
社群成員	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	姓名	任教領域 或學年	
	陳秀梅	三	黃美惠	四	林怡欣	生活	
	蔡瑋真	一	黃雪玲	巡迴	黃毓辰	英語	
	沈恆夙	一	李璟瑤	巡迴	何耀章	藝文	
實施期程 (每學期至少3次)	次	日期	時間	實施內容	地點或場地	講師/ 主持人	參加 人數
	1	108.09.18	14:00~16:00	食育課程研討~ 健康教育. 環境教育. 生命教育	教師研究室	內聘	9人
	2	108.10.23	14:00~16:00	從產地到餐桌、從泥巴到嘴巴	教師研究室	內聘	9人
	3	108.11.27	14:00~16:00	「德智體群美」五育外的第六育~食育課程 研討與課程如入	教師研究室	內聘	9人
	4	108.12.25	14:00~16:00	廚房與科學的邂逅	自然教室	內聘	9人
	5	109.03.19	14:00~16:00	全球化食物系統及飲食安全探討	教師研究室	內聘	9人
	6	109.04.30	14:00~16:00	營養與力瞭俱樂部/拒絕垃圾食物	廚房	內聘	9人
	7						

承辦人：

教務主任：

校長：