

臺南市公立南化區玉山國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習 國際探索 課程計畫(■普通班□特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| 課程名稱 | School and I | 實施年級 (班級組別) | 一年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係：探索自身與學校環境和他人的關係 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 應用個人特質、基本英語文與藝術素養，探索校園環境與周遭人物，培養日常生活中的美感欣賞、創作以及溝通能力，促進多元發展。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 校園與我 1. 聽懂並跟唱 My name song、1-10 Number Songs、Let' s Dance ABC Songs。 2. 臨摹抄寫英語名字卡。 3. 聽辯英語數字、顏色和基本教室用語 4. 創作字母圖畫小書，並完成校園字母大搜索學習單以及校園字母繪圖。 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |
| 第 1-4 週 | 4 | Say Hello to | 1-1-7 能聽懂簡易的 | 1. My name song | 1. 能聽懂「My | 1. 聆聽：「My name | 1. 唱跳：跟著英語 | 1. 自選 YouTube |

| | | | | | | | | |
|----------|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Friends 大聲說哈囉 | 日常生活用語。(英) 4-I-1 願意從事規律身體活動。(健體) 4-I-2能臨摹抄寫自己的姓名。(英) 8-I-1能了解國內外基本的招呼方式。(英) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生) | 2. 英文名字的發音和字的形狀 3. 基本英語打招呼的生活用句 | name song」打招呼英語歌曲。 2. 願意從事「My name song」的唱跳活動。 3. 能臨摹寫出自己的名字小卡 4. 能聽懂並了解國外基本打招呼的生活用語 5. 探索和分享自己與同學的英文名字卡。 | song」打招呼英語歌曲 2. 從事：「My name song」打招呼歌曲的唱跳活動。 3. 臨摹：抄寫英語名字彩繪小卡 4. 分享：英語名字小卡 | 「My name song」打招呼歌曲演唱與律動 2. 臨摹：抄寫英語名字彩繪小卡 3. 口頭發表：介紹自己的英語名字小卡 | 的 My Name Song by CoCoMelon Nursery Rhymes & Kids Songs 2. 名字小卡製作引導單 |
| 第 5-8 週 | 4 | Find You and I 探索你我 | 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英) 2c-I-1表現尊重的團體互動行為。(健體) 7-I-1能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。(英) | 1. 英語數字 (Numbers) 2. 基本教室用語 (Classroom rules) 3. 常見顏色 (Colors) | 1. 能聽辨英語數字和顏色的語音。 2. 能說出英語數字 1~10 和常見顏色。 3. 表現對同學的關心與觀察，說出同學的座號和衣服的颜色。 4. 運用手勢動作等訊息來記憶英語數字。 5. 探索教室物品的數量與顏色。 | 1. 聆聽：英語數字與顏色歌曲 2. 表現：說出自己與同學的座位數字和衣服的颜色 3. 探索：配對教室物品的數量與顏色卡牌 | 1. 演唱：英語數字與顏色歌曲 2. 口說：英語數字和顏色字詞 3. 聽辨：教室用語 4. 配對：數字與顏色的卡牌 | 1. 自選 YouTube 的歌曲 1-10 Number Songs by Pinkfong Songs for Children 2. 自選 YouTube 的歌曲 Color Songs Collection by CoCoMelon 3. 數字、顏色卡牌 |
| 第 9-16 週 | 8 | Dance with ABC 舞動 ABC | 1-I-1 能聽辨字母名。(英) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2c-I-1表現尊重的團 | 1. 字母名 2. 字母 A-Z 形狀 | 1. 能聽辨英語字母名並唱出 A-Z 字母名。 2. 能辨識出字母形狀。 | 1. 聆聽：Let's Dance ABC Songs 字母歌曲。 2. 從事：字母歌曲的唱跳活動。 | 1. 唱跳：唱出 Let's Dance ABC Songs 字母歌曲和身體筆畫出字 | 1. 自選 YouTube 歌曲 Let's Dance ABC Songs by Pinkfong |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | | 體互動行為。(健體) 4-I-1 願意從事規律身體活動。(健體) 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生) | | 3. 能表現用身體寫出字母形狀。 4. 能從事字母歌律動的唱跳活動。 5. 能表現字母遊戲的合作精神。 6. 能體會英語字母的形狀與語音之美並從事字母小書創作。 | 3. 表現：分組合作字母快遞遊戲。 4. 從事：字母圖畫創作小書。 | 母形狀 2. 口說：說出字母名 3. 合作：分組進行字母快遞遊戲 4. 創作：字母圖畫小書 | Songs for Children 2. 字母卡牌 3. 字母圖畫紙 |
| 第 17-20 週 | 4 | Colorful Campus 多彩校園 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生) 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英) 2-I-1 能說出字母名。(英) 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。(英) | 1. 字母名 2. 字母 A~Z 形狀 3. 所學過的英語數字與顏色 | 1. 能探索並覺察出校園環境中的英文字母。 2. 能聽懂與認讀字母名。 3. 能覺察並畫出校園環境中的英語字母。 4. 能覺察並說出校園環境中的部分物體(例：樹、長椅)的顏色(Colors)與數量(Numbers)。 | 1. 探索：尋找校園環境中出現的字母。 2. 認讀：讀出字母名 3. 覺察：畫下有英語字母的校園角落。 4. 覺察：說出校園中物體(例如：樹、長椅)的數量和顏色。 | 1. 筆述：校園字母大搜索學習單 2. 口說：認讀出字母名 3. 繪畫：畫出校園環境中的字母圖 4. 小組發表：說出校園物體的數量和顏色 | 1. 校園字母大搜索學習單 2. 繪畫紙 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區玉山國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習 國際探索 課程計畫(■普通班□特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------|-------------|------|----------------|----------------|
| 課程名稱 | My Sweet Home | 實施年級 (班級組別) | 一年級 | 教學 節數 | 本學期共(20)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 設計理念 | 關係：探索自身與日常生活環境中人事物的關係 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 應用個人特質、基本英語文與藝術素養，探索生活環境與周遭人物，培養日常生活中的美感欣賞、創作以及溝通能力，促進多元發展。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 我甜蜜的家 1. 聽懂並跟唱 Fruit Phonics Song、How Old Are You?歌曲、Fruit Colors Song。 2. 聽讀繪本 Eating the Alphabet、Me and My Family Tree。 3. 聽辯並說出英語字母發音、家庭成員名稱、年齡數字、顏色、大小和形狀的詞語。 4. 分享自己創作的家族樹圖以及家族空間物品布置圖 5. 探索並完成同伴水果喜好和家人水果喜好大調查學習單、家裡物品大探索學習單以及家中物品大小與形狀分類學習單 | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |

| | | | | | | | |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1-6 週 | 6 Fruit Family 水果家族 | <p>1-I-1 能聽辨字母名。(英)</p> <p>1-I-2能聽辨英語語音。(英)</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。(英)</p> <p>4-I-1願意從事規律身體活動。(健體)</p> <p>3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。(生)</p> | <p>1. 字母(alphabet)</p> <p>2. 字母音 (phonics)</p> <p>3. 常見水果的字音 (Fruit names)</p> <p>4. 自家種植的水果英文名稱</p> | <p>1. 能聽讀英語字母名與字母音。</p> <p>2. 能辨識大小寫字母。</p> <p>3. 能從事水果 Fruit Phonics Song 律動的唱跳活動。</p> <p>4. 能體會字母名與字母音的關係。</p> <p>5. 能體會閱讀英語繪本的樂趣。</p> | <p>1. 聆聽：Fruit Phonics Song 水果字母發音歌</p> <p>2. 從事：Fruit Phonics Song 歌曲的唱跳活動。</p> <p>3. 辨識：玩字母發音遊戲與大小寫配對遊戲 (個人搶答、團體合作)並完成字母著色學習單</p> <p>4. 聆聽：聽教師讀英語字母水果繪本「Eating the Alphabet」</p> | <p>1. 唱跳：跟著 Fruit Phonics Song 水果字母發音歌曲演唱與律動</p> <p>2. 口說：說出英文字母音、配對英文字母大小寫</p> <p>3. 繪畫：完成字母著色學習單</p> <p>4. 跟讀：聽教師讀英語繪本「Eating the Alphabet」，跟讀關鍵字</p> | <p>1. 自選 YouTube 歌曲 Fruit Phonics Song by Kids Learning Tube</p> <p>2. 字母卡牌</p> <p>3. 字母著色學習單</p> <p>4. 繪本「Eating the Alphabet」 https://www.books.com.tw/products/F010474809</p> |
| 第 7-11 週 | 5 Family Tree 我的家族樹 | <p>2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英)</p> <p>2-I-5能使用簡易的日常生活用語。(英)</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生)</p> | <p>1. 家庭成員名稱</p> <p>2. 問候年齡的簡單句</p> <p>3. 年齡的數字</p> | <p>1. 能說出自己家庭成員的名稱 (i.e. father, mother, sister, brother)。</p> <p>2. 能使用年齡的問法。</p> <p>3. 能分享自己製作的家族樹和部分家人的年</p> | <p>1. 聆聽：Family Members Song 和 How Old Are You? 歌曲</p> <p>2. 從事：Family Members Song 歌曲律動活動。</p> <p>3. 辨識：家族成員與年齡數字對對碰遊戲</p> <p>4. 聆聽：教師朗讀</p> | <p>1. 唱跳：Family Members Song 歌曲演唱與律動</p> <p>2. 演唱：How Old Are You? 歌曲</p> <p>3. 口說：家族成員與年齡數字對對碰遊戲</p> <p>4. 聆聽：教師朗讀繪本「Me and My Family</p> | <p>1. 自選 YouTube 歌曲 Family Members Song by Super English Kid</p> <p>2. 自製 Family Members 圖卡</p> <p>3. 自選 YouTube 歌曲 How Old Are You? Song by Fun Kids English</p> <p>4. 自製年齡數字卡</p> <p>5. 繪本「Me and My</p> |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | 齡 (Numbers)。 | 繪本「Me and My Family Tree」 5. 分享：自己畫出簡單的家族樹 | Tree」 5. 作品分享：向同學介紹自己的家族樹(包含部分家人的年齡) | Family Tree」 https://www.books.com.tw/products/F010106455 6. 家族樹引導繪畫單 |
| 第 12-15 週 | 4 | Family & Fruits 家人與水果的關係 | 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英) 2c-I-1表現尊重的團體互動行為。(健體) | 1. 常見的水果名稱 2. 水果的顏色 3. 詢問喜好的問句 (Ex: Do you like apples? Yes.) 4. 表達家人對水果喜好的問答句 (Ex: Who likes apples? My mother.) | 1. 能說出和聽辨常見的水果名稱和顏色。 2. 能聽懂詢問喜好的問句 (Ex: Do you like apples? Yes.)。 3. 能調查並說出家人對水果的喜好 (Ex: Who likes apples? My mother.)。 4. 能詢問調查他人喜好並表現尊重的態度。 | 1. 聆聽:Fruit Colors Song 2. 辨識：創意水果大發明—水果名稱與顏色配對遊戲 3. 調查：完成同伴水果喜好大調查學習單 4. 調查：完成家人水果喜好大調查學習單 | 1. 演唱：唱 Fruit Colors Song 2. 口說及聽辨：說出水果名稱與顏色之配對 3. 合作問答：調查同學跟家人對於水果的喜好 | 1. 自選 YouTube 的歌曲 Fruit Colors Song by English Tree TV 2. 自製 Family Members 圖卡 3. 水果圖卡與顏色圖卡 4. 同伴水果喜好大調查學習單 5. 家人水果喜好大調查學習單 |
| 第 16-20 週 | 5 | I Love My Home 吾愛吾家 | 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。(英) 7-I-1 能妥善運用情境中的非語 | 1 家中常見物品的顏色 2. 家中常見物體的大小 (big & small) | 1 能說出家裡種植的水果的顏色。 2. 能探索和說出家中部分物品 | 1. 探索：完成家裡物品大探索學習單並將家中物品的大小與形狀分類 | 1. 筆述：完成家裡物品大探索學習單以及家中物品大小與形狀分類學習單 | 1. 家裡物品大探索學習單 2. 家中物品大小與形狀分類學習單 3. 家中空間物品布置圖畫 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| | | <p>言訊息以幫助學習。(英)</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生)</p> | <p>3. 常見物體的形狀</p> | <p>(Ex: desk, chair) 的顏色。</p> <p>3. 能覺察和說出物品的大小和形狀。</p> <p>4. 能運用肢體語言來記憶物品的大小和形狀。</p> <p>5. 能覺察家裡種植的水果的大小與顏色。</p> <p>6. 能覺察家中物品的大小、顏色與形狀，並以畫分享。</p> | <p>2. 分享：畫出家中任意空間的物品(或種植的水果)形狀、大小和顏色並與同學分享</p> | <p>2. 作品分享：自己創作的家中空間物品布置圖畫</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。