

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性學習課程計畫

課程名稱	國際探索- 國際禮儀	實施年級 (班級組別)	二	教學節 數	本學期共(39)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係/交互作用: 結合生活與英語遊戲, 利用遊戲規則之交互作用, 讓英語學習生活化, 並培養團隊合作之素養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養, 並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能 , 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過歌曲及繪本的導引, 融入遊戲探索生活中常見的國際禮儀、食物、金錢, 學習生活英語, 應用於生活情境中與人互動、溝通與合作。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	遊戲: Family appellation、美食 go go go 大富翁、拉密數字牌 共同合作: 跳蚤市場				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 第七週	12	各國大不同(問候與稱謂)	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事、物的感受與想法。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各國打招呼用語 ■ 稱謂介紹 ■ 各國打招呼動作及行為 ■ 繪本 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能聽懂各國簡易之招呼用語 ■ 能分享自己家人介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享及討論各國打招呼的方式 2. 介紹自己家人並完成學習單 3. 教唱歌曲: Hello Song & family appellation 4. 遊戲: 模仿家人用國際語言打招呼 	用英語聽懂及回應打招呼 完成學習單 唱歌 完成遊戲任務	歌曲: Hello Song 歌曲: Family appellation 學習單: 我們都是一家人
第八週 第十三週	12	「食」在不一樣	生活 6-I-5 覺察人與環境的關係，進而珍惜資源、尊重生命。 英參1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 食物分類 ■ 各國餐禮 ■ 繪本 ■ 大富翁 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能聽懂英文之食物之介紹 ■ 能介紹家用之禮儀 ■ 能從環境中觀察人與食物之關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文食物分類學習單 2. 介紹各國用餐禮儀 3. 繪本: 不少也不多 4. 大富翁: 美食 go go 	完成學習單 參與繪本討論 完成大富翁任務	學習單: 美食分類 繪本: 不少也不多 桌遊: 大富翁
第十四週 第十九週	12	「錢」進國際	生活 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 英參1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 數字 1-10 的英文 ■ 數字 11-20 的英文 ■ 各國錢幣 ■ 買賣交易句型 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 能聽懂並說英文 1-20 各數 ■ 能分辨各英文之適切 ■ 能聽懂英文之適切 ■ 能聽懂英文之適切 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英文數字介紹學習單 2. 遊戲: 你丟我撿 3. 繪本: The story of 10 little pigs. 4. 桌遊: 拉密數字牌 	完成學習單 完成遊戲任務 參與繪本討論	學習單: 數字 123 繪本: The story of 10 little pigs. 拉密數字牌

<p>第十九週 第廿二週</p>	<p>3</p>	<p>跳蚤市場</p>	<p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>統整三大主題(打食、稱謂、金錢) 招呼、物、金錢</p>	<p>■ 能合作完成跳蚤市場之 ■ 能進行運算及點購 能運用所學及</p>	<p>跳蚤市場</p>	<p>完成跳蚤市場之進行</p>	<p>跳蚤市場說明單</p>
----------------------------	----------	-------------	---	-------------------------------------	---	-------------	------------------	----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區港尾國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習課程計畫

課程名稱	國際探索-國際禮儀	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(38)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	(關係與表現) 經由認識各國傳統服飾、家庭生活與交通方式並比較彼此的差異，表現具國際視野的本土文化認同				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係， 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理 ，並能進行創作、分享及實踐。 E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理 、肢體及藝術等符號知能， 能以同理心應用在生活與人際溝通 。				
課程目標	透過觀察和閱讀，能以簡易英語認讀各國服飾、交通方式與分擔家務的方式，認識各國生活方式的異同，接納不同文化的生活習慣。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	創作：驚奇「衣」超人、家務小書、我的交通工具 遊戲：家務卡闖關、驚奇「衣」超人票選、國際異攻隊闖關				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 或學習單
第一週 第六週	12	驚奇 「衣」 超人	生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各國服飾，例如旗袍、韓服、西裝及蘇格蘭裙 ● 英語服飾單字 ● 英語顏色單字 ● 穿著打扮應配合場合 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能辨認各國服飾 ● 能認讀英語服飾單字 ● 能認讀英語顏色單字 ● 能根據場合挑選適當的穿著 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一起逛「衣超人的寶庫」，認識各國服飾特色。 ● 觀察並認識各國服裝的名稱及顏色。 ● 根據抽到的場合設計並畫出自己設計的服飾 ● 上台介紹後，全班票選最喜愛的服裝設計，並給予回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辨認各國服裝及其特色 ● 認讀英語服飾單字 ● 認讀英語顏色單字 ● 創作合宜的衣服圖畫 ● 分享與回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各國服飾圖片 2. 服飾字圖卡 3. 顏色字圖卡
第七週 第十三週	12	婦仇者 聯盟	生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、 物 ，願意提供協助與服務。 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語繪本「This is the way we help at home」繪本 ● 家庭成員稱謂 ● 家務名稱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解家務的辛苦並盡力協助 ● 能聽說家人的英語稱謂 ● 能認讀家務英文並做出動作 ● 能使用圖畫及剪貼方式進行家務小書創作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過繪本認識各國孩童分擔家務的方式 ● 運用影片及學習單認識家人間的關係。 ● 學生抽取家務卡，說出並演示該動作 ● 進行家務小書創作及分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 用完整句子表達意思 ● 說出家庭成員稱謂 ● 認讀並演示家務卡 ● 完成家務分工小書創作及分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. This is the way we help at home 繪本 2. 各項家務圖卡 3. 小書創作步驟

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十三週 第十八週	10	環遊世界 趴趴走	生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力 英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語繪本「This is the way we go to school」 ● 五大洲的英語名稱 ● 交通工具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識不同的交通方式 ● 聽懂世界五大洲的英語名稱 ● 能聽懂交通工具的英語名稱 	<ul style="list-style-type: none"> ● 共讀繪本 ● 認識各國交通工具及各國風土民情 ● 藉由世界地圖拼圖活動，認識五大洲。 ● 認識各國常用交通工具 ● 畫出自己所設計的交通工具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與討論 ● 完成世界五大洲拼圖。 ● 畫出設計 	1. This is the way we go to school 繪本 2. 世界地圖拼圖
第十八週 第廿一週	4	國際異攻隊	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 複習本學期各項主題英語 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能完成各關考驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 驚奇「衣」超人、婦仇者聯盟、環遊世界趴趴走生活英語綜合大富翁活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過國際異攻隊英語活動 	關卡活動設計及實施方式

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。