

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	5B	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	1. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 2. 認識扇形及圓心角。 3. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。 4. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖與展開圖。				
領域能力指標	5-n-04-1 能查表「九九乘法」，辨識因數的意義。 5-n-04-2 能查表「九九乘法」，辨識倍數的意義。 5-n-05-1 能利用九九乘法表，以列舉法列出各數的因數(或倍數)。 5-n-05-2 能辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數。 5-n-05-4 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。 5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。 5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。 5-s-03-3 能辨識半圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓、1/8圓的圓心角分別相當於180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。 5-s-03-4 能辨識平角相當於圓心角為180 度的圓。 5-s-03-5 能辨識周角相當於圓心角為360 度的圓。 5-s-05-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式= (底×高) ÷2。 5-s-05-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=底×高。 5-s-05-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式= (上底+下底) ×高÷2。 5-s-06-2 在具體操作，能辨識圓的圓心；實際生活情境中，能辨識出直圓柱。 5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。 5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如：圓錐體) 5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角錐。能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角錐。(如：三角錐、四角錐)				

融入之重大議題		【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-8/31	單元 1 因數與倍數	4	5-n-04-1 能查表「九九乘法」，辨識因數的意義。	紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1
第二週 9/1-9/7		4	5-n-04-2 能查表「九九乘法」，辨識倍數的意義。		
第三週 9/8-9/14		4	5-n-05-1 能利用九九乘法表，以列舉法列出各數的因數(或倍數)。		
第四週 9/15-9/21		4	5-n-05-2 能辨識公因數為兩數各自擁有之因數中共同的因數。		
第五週 9/22-9/28		4	5-n-05-4 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。		
第六週 9/29-10/5	單元 2 扇形	4	5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-4
第七週 10/6-10/12		4	5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。		
第八週 10/13-10/19		4	5-s-03-3 能辨識半圓、 $\frac{1}{3}$ 圓、 $\frac{1}{4}$ 圓、 $\frac{1}{6}$ 圓、 $\frac{1}{8}$ 圓的圓心角分別相當於180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。		
第九週 10/20-10/26		4	5-s-03-4 能辨識平角相當於圓心角為180 度的圓。		
第十週 10/27-11/2		4	5-s-03-5 能辨識周角相當於圓心角為360 度的圓。		
第十一週	單元 3 面積	4		口語評量	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/3-11/9	單元 4 柱體、錐體 & 課程總複習		5-s-5-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式= $(底 \times 高) \div 2$ 。	紙筆評量	2-3-4
第十二週 11/10-11/16		4	5-s-5-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式= $底 \times 高$ 。		
第十三週 11/17-11/23		4	5-s-5-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式= $(上底 + 下底) \times 高 \div 2$ 。		
第十四週 11/24-11/30		4	5-s-06-2 在具體操作，能辨識圓的圓心；實際生活情境中，能辨識出直圓柱。		
第十五週 12/1-12/7		4	5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。		
第十六週 12/8-12/14		4	5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如：圓錐體)	口語評量 實作評量	【生涯發展教育】 2-2-1
第十七週 12/15-12/21		4	5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎。能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如：三角錐、四角椎)		
第十八週 12/22-12/28		4			
第十九週 12/29-1/4		4			
第二十週 1/5-1/11		4			
第二十一週 1/12-1/18 第二十二週 1/19-1/20	4				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	5B	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算。 2. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質。 3. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 4. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用				
領域能力指標	5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長 5-n-20-3 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 5-n-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。 5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。 5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。 5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊和對稱點。 5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 5-n-14-2 能熟練比率 1 就是「全部」的意思。 5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。 5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。(如：考試及格比率；衣服打八折後的價錢；銀行存款)				
融入之重大議題	【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/15	單元 1 體積	4	5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 2-3-3
第二週 2/16-2/22		4	5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長		
第三週 2/23-2/29		4	5-n-20-3 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。		
第四週 3/1-3/7		4	5-n-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。		
第五週 3/8-3/14	單元 2 線對稱圖形	4	5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。	觀察 口語評量 紙筆評量 實作評量	【海洋教育】 3-3-7
第六週 3/15-3/21		4	5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。		
第七週 3/22-3/28		4	5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊和對稱點。		
第八週 3/29-4/4		4	5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。		
第九週 4/5-4/11		4	5-n-14-2 能熟練比率 1 就是「全部」的意思。		
第十週 4/12-4/18		4	5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。		
第十一週 4/19-4/25	單元 3 表面積	4	5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。(如：考試及格比率；衣服打八折後的價錢；銀行存款)	口語評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 1-3-3
第十二週 4/26-5/2		4			
第十三週		4			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/3-5/9				
第十四週 5/10-5/16		4		
第十五週 5/17-5/23	單元 4 比率與百分率 & 課程總複習	4		
第十六週 5/24-5/30		4		
第十七週 5/31-6/6		4		
第十八週 6/7-6/13		4		
第十九週 6/14-6/20		4		
第二十週 6/21-6/27		4		
第二十一週 6/28-6/30		4		
				紙筆評量 口語評量 實作評量

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。