

課程名稱	E 畫家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。</p> <p>2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。</p> <p>3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	<p>1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。</p> <p>2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。</p> <p>3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。</p> <p>4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。</p> <p>5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。</p> <p>6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。</p> <p>7. 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。</p>				
配合融入之領域 或議題	<p><input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育</p> <p><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>				
表現任務	<p>能具備完成定向越野的體力及閱讀地圖的能力並與他人合力完成定向越的活動。</p> <p>能欣賞自然能用數位工具記錄下自然之美。</p>				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	一、我們的好朋友- 電腦 (<p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的電腦應用。 2. 電腦基本配備與週邊設備。 3. 電腦使用習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電腦與生活的關係 2. 瞭解電腦教室規範 3. 認識電腦的基本組合與周邊設備 4. 瞭解操控電腦的方法 5. 瞭解良好的使用電腦習慣 6. 認識行動裝置與未來電腦趨向 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 2. 讓學生填寫教室規範的宣言書。 3. 瞭解為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。 4. 瞭解未來的電腦，舉例：3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人等。 5. 認識常見的電腦類型，以及作業系統。 6. 認識行動裝置。 7. 能正確辨識電腦的各種配備。 8. 學會操控電腦的方式。 9. 認識行動學習與智能搖控。 10. 說明使用電腦的良好習慣。 11. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第一課【課後測驗】。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版 — Windows10 電腦世界真有趣 2. 老師教學網站 互動多媒體： 【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】 【電腦教室使用規則】 【用電腦能做些什麼】 【電腦是什麼】 【電腦大觀園】 【操作電腦的各種方式】 【使用電腦的正確姿勢】 【課程遊戲測驗】
第 4-6 週	3	二、電腦操作好簡單	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業系統與軟體。 2. 滑鼠的功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電腦視窗軟體 2. 認識滑鼠與游標 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 巨岩版 — Windows10 電腦世界真有趣

			<p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>	<p>3. 視窗操作技巧。</p>	<p>的關係</p> <p>3. 學會使用滑鼠</p> <p>4. 學會操作視窗</p> <p>5. 認識開始功能表學會開關機</p>	<p>載具的軟體，並舉例說明。</p> <p>2. 認識行動載具操作習慣。</p> <p>3. 學會開關機、開關螢幕。</p> <p>4. 瞭解使用者的帳號密碼機制。</p> <p>5. 認識 windows 作業環境與視窗。</p> <p>6. 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。</p> <p>7. 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。</p> <p>8. 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。</p> <p>9. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第二課【課後測驗】。</p>		<p>2. 老師教學網站互動多媒體： 【Windows 環境介紹】 【滑鼠與游標】 【滑鼠的正確握姿】 【認識視窗介面】</p> <p>1. 【課程遊戲測驗】</p>
<p>第 7-9 週</p>	<p>3</p>	<p>三、多媒體電腦好好玩</p>	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>	<p>1. 多媒體播放。</p> <p>2. 小算盤。網路安全。</p>	<p>1. 瞭解什麼是多媒體</p> <p>2. 學會播放各種多媒體</p> <p>3. 學會用電腦算數</p> <p>4. 學會清潔電腦</p> <p>5. 學會個人化電腦網路安全觀念</p>	<p>1. 老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。</p> <p>2. 學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開啟圖片、放大縮小、輪播圖片。</p> <p>3. 學會用電腦聽音樂、看影片。</p> <p>4. 學會用小算盤算數學。</p> <p>5. 學會調整電腦音量與網路連線。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Windows10 電腦世界真有趣</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是多媒體】 【資訊安全與倫理】 【清潔電腦】</p> <p>1. 【課程遊戲測驗】</p>

						<p>6. 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。</p> <p>7. 瞭解行動載具的相機與無線傳輸到大螢幕的用途。</p> <p>8. 讓學生瞭解網路安全觀念，認識帳號密碼與防毒觀念。</p> <p>9. 指導學生從資訊安全倫理系列動畫中，認識資訊倫理。</p> <p>10. 認識電腦如何清潔與保養。</p> <p>11. 讓學生開啟【Windows 大考驗】接受測驗。</p> <p>12. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第三課【課後測驗】。</p>		
第 10~11 週	2	四、英文快打高手	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>1. 英文打字。</p> <p>2. WordPad 軟體操作。</p>	<p>1. 認識鍵盤分區與功能</p> <p>2. 學會正確的操作指法</p> <p>3. 瞭解特殊鍵的使用</p> <p>4. 學會使用特殊符號</p> <p>5. 認識實體與虛擬鍵盤</p> <p>6. 學會使用 WordPad 編輯文字</p> <p>7. 學會英文打字技巧</p>	<p>1. 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。</p> <p>2. 老師講解打字時的正確姿勢與指法。</p> <p>3. 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。</p> <p>4. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。</p> <p>5. 學會切換大小寫英文、切換中英輸入法。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Windows10 電腦世界真有趣</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識鍵盤特殊鍵】 【認識組合鍵】 【認識 WordPad 介面】 【校園打字網】</p> <p>3. 【課程遊戲測驗】</p>

						6. 能輸入英文。 7. 學會修改與刪除文字。 8. 讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 9. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 10. 讓學生實際操作【校園打字網】，從指法、單字、片語、到文章，練習英文輸入。 11. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第四課【課後測驗】。		
第 12~13 週	2	五、中文自我介紹	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. 中文打字。 3. WordPad 軟體操作。	1. 讓學生認識輸入法的切換及認識注音輸入法 2. 學會使用 WordPad 編輯文字 3. 如何使用注音輸入中文文字與標點符號 4. 學會複製與貼上文字 5. 學會儲存檔案到資料夾 6. 練習指法與中文打字	1. 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『中文鍵盤』並產生圖形記憶。 2. 讓學生運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 教學生輸入法的切換，分為鍵盤切換及游標切換兩種。老師示範正確的切換方式，並讓學生實際操作。 4. 老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前通用的輸入法，如：英文、注音、倉頡…等。 5. 讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。 6. 老師介紹螢幕小鍵盤的功用及顯示	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 巨岩版 — Windows10 電腦世界真有趣 2. 老師教學網站互動多媒體： 【校園鍵盤】 【切換輸入法】 【認識注音輸入】 【認識 WordPad 介面】 【校園打字網】 3. 【課程遊戲測驗】

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						<p>的方式，並讓學生實際操作。</p> <p>7. 學會輸入標點符號。</p> <p>8. 老師示範如何切換注音輸入法及選字的方式，並讓學生實際操作。</p> <p>9. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。</p> <p>10. 學會在 WordPad 中修改字型、字級與文字色彩。</p> <p>11. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。</p> <p>12. 讓學生實際操作【校園打字網】，從指法、單詞、成語、到文章，練習中文輸入。</p> <p>11. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第五課【課後測驗】。</p>		
第 14-15 週	2	六、檔案收納妙管家	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	1. 檔案總管。	<p>1. 讓學生認識檔案與資料夾</p> <p>2. 瞭解檔案管理的重要性</p> <p>3. 讓學生學習檔案管理的方式</p> <p>4. 知道檔案總管的各種檢視模式</p> <p>5. 學會新增資料夾與更改資料夾名稱</p> <p>6. 學會清理資源回</p>	<p>1. 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『檔案管理很重要』並產生圖形記憶。</p> <p>2. 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。</p> <p>3. 如何把檔案分門別類，放在不同的</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>4. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Windows10 電腦世界真有趣</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是檔案】 【常見的電腦檔案】 【管理檔案的重要性】 【認識檔案總管介面】</p>

					收桶	<p>資料夾。</p> <p>4. 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。</p> <p>5. 學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧。</p> <p>6. 認識常見的檔案類型。</p> <p>7. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。</p> <p>8. 能尋找檔案、新增資料夾、命名與搬移檔案。</p> <p>9. 學會刪除資料夾與清理資源回收筒。</p> <p>10. 學會使用隨身碟做資料備份。</p> <p>11. 讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。</p> <p>13. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第六課【課後測驗】。</p>	<p>【超級檔案管家】</p> <p>3. 【課程遊戲測驗】</p>	
第 16-17 週	2	七、小畫家-繪製校園安裝地圖一	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	1. 小畫家基礎繪圖。	<p>1. 讓學生認識電腦繪圖與小畫家</p> <p>2. 讓學生認識小畫家的操作介面</p> <p>3. 學會使用幾何工具畫圖</p> <p>4. 學會繪製各種線條</p> <p>5. 學會修各種填色技巧</p> <p>6. 學會儲存檔案</p> <p>7. 延伸練習手繪創</p>	<p>1. 讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『電腦繪圖』並產生電腦繪圖的圖形記憶。</p> <p>2. 學會把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。</p> <p>3. 老師教認識學生認識小畫家軟體，基本操作的介紹，視窗畫面的介紹，</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Windows10 電腦世界真有趣</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體： 【電腦畫圖好處多】 【認識小畫家介面】</p> <p>3. 【課程遊戲測驗】</p>

					意	<p>介紹標題列、功能表列、工具箱、畫布區、色彩、工作列。</p> <p>4. 能實際運用點、線、面的概念組合不同的圖形，成為各種圖案。</p> <p>5. 老師以範例示範小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式，並讓學生實際操作。</p> <p>6. 老師教導學生繪製圖案，並加以填色。</p> <p>7. 學會開新檔案、設定線條粗細色彩、擦除線條。</p> <p>8. 學會裁切畫布。</p> <p>9. 學會使用筆刷。</p> <p>10. 學會繪製曲線。</p> <p>11. 讓學生運用【彩繪線條稿】來練習填色技巧。</p> <p>12. 老師講解存檔的觀念，及說明學校的存檔位置。</p> <p>12. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第七課【課後測驗】。</p>		
第 18-20 週	2	八、小畫家-繪製校園安裝地圖二	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	1. 小畫家進階繪圖。	<p>1. 學會使用小畫家繪製背景與插入圖片</p> <p>2. 欣賞更多範例，發揮創意加工照片</p>	<p>1. 學會更多小畫家的使用技巧，例如：使用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵拖曳複製圖案、快速刪除所有圖案。</p> <p>2. 學會以小畫家軟體繪製背景圖。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 巨岩版 — Windows10 電腦世界真有趣</p> <p>3. 老師教學網站互動多媒體： 【影像合成的概念】 【課程遊戲測驗】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						<p>3. 老師教學生以小畫家軟體編輯影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放技巧。</p> <p>4. 老師以範例示範各種繪圖工具的使用方式，並讓學生實際操作。</p> <p>5. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第八課【課後測驗】。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

課程名稱	E 畫家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>1. 系統與模型：讓學生理解繪圖軟體的概念。</p> <p>2. 結構與功能：學會小畫家的分類與功能。</p> <p>3. 交互作用與關係：察覺生活中數位繪圖的應用。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>																																									
課程目標	<p>1. 運用 (web CAI) 多媒體動畫啟發學生學習的興趣，運用資訊科技融入資訊教育課程的基本核心。</p> <p>2. 落實資訊教學的生活化，培養學生運用學習資源有效立自我激勵學習的動機。</p> <p>3. 倡導學生利用資訊科技的能力，來增強資個人訊融入教學的先備條件。</p> <p>4. 提升資訊教育學習的品質，重視學習上的互動，達成 e 化學習的目標。</p> <p>5. 讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習使用小畫家應用於生活中。</p> <p>6. 熟悉繪圖軟體視窗環境及使用的技巧，學習用小畫家與 PhotoScape 來設計影像。</p> <p>7. 認識免費軟體，能使用免費軟體取代付費軟體進行影像處理。</p>																																									
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 國語文</td> <td><input type="checkbox"/> 英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 本土語</td> <td><input type="checkbox"/> 性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/> 人權教育</td> <td><input type="checkbox"/> 環境教育</td> <td><input type="checkbox"/> 海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/> 品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 數學</td> <td><input type="checkbox"/> 社會</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 自然科學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/> 生命教育</td> <td><input type="checkbox"/> 法治教育</td> <td><input type="checkbox"/> 科技教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/> 能源教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/> 生活課程</td> <td><input type="checkbox"/> 科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/> 安全教育</td> <td><input type="checkbox"/> 防災教育</td> <td><input type="checkbox"/> 閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/> 多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/> 家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/> 原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/> 國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input checked="" type="checkbox"/> 自然科學	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	軟體操作、口頭問答、製作中文文件、繪圖作品、影像合成。																																									

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	我是小畫家 - 了解電腦繪圖與填色練習	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	電腦繪圖、小畫家、PhotoScape。填色練習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識傳統繪圖與電腦繪圖的差異 2. 瞭解電腦繪圖的重要概念 3. 認識影像處理與繪圖軟體 4. 認識小畫家介面 5. 學會使用小畫家開啟圖片 6. 學會使用填色工具 7. 學會另存新檔 8. 認識圖片的檔案格式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識使用繪圖軟體與影像處理軟體能做什麼，例如各式插畫、自畫像、卡通圖案、個人公仔、印刷品設計、影像合成、GIF 動畫…等。 2. 認識小畫家軟體與 PhotoScape 影像處理軟體。 3. 認識電腦繪圖的重要概念。 4. 瞭解點、線、面的圖案構成觀念。 5. 讓學生搜尋「小畫家高手」，欣賞他人使用小畫家繪製的作品，瞭解小畫家可以做什麼。 6. 在電腦教室上機，老師說明小畫家的介面。 7. 學會用小畫家開啟黑白線條稿圖片。 8. 學會使用填色工具填入色彩。 9. 學會自訂色彩。 10. 學會另存新檔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 【電腦畫圖好處多】 4. 【小畫家介面介紹】 5. 小石頭版—我是天才小畫家 6. 老師教學網站互動多媒體 7. 【常用的影像檔案】 8. 【填色小遊戲】

						11. 學會儲存為 BMP 圖片。		
第 3~4 週	2	我的自畫像 - 各種筆刷綜合練習 (<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	1. 自畫像。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識筆刷工具與其效果 2. 學會使用「粉刷」筆刷 3. 學會使用「粉刷」筆刷 4. 學會用「麥克筆」筆刷 5. 學會使用「水彩」筆刷 6. 學會用「噴槍」筆刷 7. 學會用「蠟筆」筆刷 8. 學會用「油性」筆刷 9. 完成我的自畫像 10. 瞭解自畫像的運用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種筆刷工具。 2. 瞭解使用筆刷塗鴉的基本概念，先使用筆刷繪製圖形的輪廓線，再填入基本底色，最後使用各種筆刷繪製細部圖案。 3. 瞭解小畫家中色彩 1 與色彩 2 的關係，以及在使用筆刷時，該如何選擇顏色。 4. 教師說明本課繪製練習提要，使用筆刷塗鴉，繪製一張自畫像。 5. 學會使用「粉刷」筆刷繪製人物輪廓線。 6. 瞭解封閉線條與未封閉線條的區別。 7. 使用填色工具，填入頭髮、臉龐與衣物的顏色。 8. 學會用「粉刷」筆刷畫出眼睛與嘴巴。 9. 學會繪製反光光點，讓眼睛更有神。學會用「麥克筆」筆刷畫眉毛。 10. 教師從課本圖形中說明自畫像的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站 互動多媒體

						<p>應用方式。</p> <p>11. 學會使用「水彩」筆刷繪製頭髮與陰影。</p> <p>12. 學會使用不同粗細色彩的筆刷，繪製出層次感。</p> <p>13. 學會繪製陰影時的選色技巧。</p> <p>14. 學會用「噴槍」筆刷畫腮紅。</p> <p>15. 學會用「蠟筆」筆刷畫出光芒線條。</p> <p>16. 學會用「油性」筆刷寫字，在自畫像旁邊繪製自己的名字。</p> <p>17. 學會列印圖片。</p>		
第 5~6 週	2	<p>三、我也會畫卡通 - 幾何圖案與曲線運用 (一)</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p>	<p>1. 畫卡通。</p>	<p>1. 能觀摩現實中的物體，並學會用簡單的幾何圖案繪製物體</p> <p>2. 學會使用形狀工具</p> <p>3. 學會使用曲線工具</p> <p>4. 學會使用校皮擦工具</p> <p>5. 3.完成繪製圖案樹人創意玩偶</p>	<p>1. 教師說明本課繪製練習提要，主題為「樹人創意玩偶」，使用圓形與簡單的線條完成作品。</p> <p>2. 學會使用形狀工具，並理解形狀的外框與填滿效果。</p> <p>3. 學會使用形狀工具「橢圓形」。</p> <p>4. 學會使用輔助按鍵「Shift」配合形狀工具，繪製正圓形，作為樹人創意玩偶的身體與眼睛。</p> <p>5. 學會使用形狀工具「三角形」繪製玩偶的嘴巴</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. 小石頭版—我是天才小畫家</p> <p>1. 老師教學網站互動多媒體</p>

						6. 學會使用曲線工具繪製 7. 學會使用橡皮擦工具擦除不需要的線條。 8. 重複使用以上步驟，繪製腳與手，完成圖案。 9. 使用本課學到的技巧，繪製出如課本 P51 的圖形。 10. 5.發揮創意，為圖案加上各種筆刷塗鴉。		
第 7~9 週	3	四、我的創意組合畫 - 彩繪背景與圖案組合	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 數 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	畫舞台。 畫背景、影像合成。 圖說文字。	1. 學會組合圖案。 2. 教師說明本課繪製練習提要，主題為「我的創意組合畫」。 3. 繪畫舞台檯面。 4. 繪畫舞台背景與填色。 5. 貼上來源、去背與裁剪。 6. 繪製圖說對話框。 7. 製作彩色文字。	1. 學會使用矩形與直線工具。 2. 學會設定畫布大小。 3. 學會繪製舞台底座。 4. 學會畫橢圓形工具與縮放。 5. 學會畫曲線與星形工具。 6. 學會貼上來源、去背與裁剪。 7. 學會繪製對話框。 8. 學會新增文字與拆解文字圖案及填色。 9. 學會接合分割	4. 口頭問答 5. 操作評量 4. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 4. 老師教學網站互動多媒體

						文字。		
第 10~14 週	5	五、繪製校園安全地圖	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	將大頭照去背。影像合成。畫立體圖案-地方美景 畫校園地圖、背景。樣相片與圖案組合創意。 小畫家進階操作技巧與自學活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會使用橡皮擦去背。 2. 學會開啟大頭照與去除背景。 3. 學會使用圖案翻轉。 4. 學會調整影像位置。 5. 學會運用裝飾圖案。 6. PhotoScape 功能簡介。 7. 學會如何彰顯圖案的立體感。 8. 學會使用範例線條與基本底色的運用。 9. 學會透明選擇的運用。 10. 繪製臉部圖案。 11. 2. 繪製底圖與貼上安全圖示。 12. 加入文字與裝飾圖案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會將照片去除背景然後與其他影像做結合。 2. 學會如何挑選清楚完整的照片做素材。 3. 學會使用透明選擇與複製。 4. 開啟圖案與翻轉。 5. 貼上頭部影像與調整位置。 6. 加入背景與繪製裝飾圖案。 7. 圖案可以怎麼用。 8. 開啟範例線條稿與填入基本底色。 9. 用噴槍循序畫出立體感。 10. 學會使用橢圓形工具繪製眼睛。 11. 學會設定畫布尺寸。 12. 學會加入英文與設定陰影。 13. 學會繪製漸層星形圖案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 【什麼是去背圖片】 4. 【什麼是立體圖案】
第 15~17 週	3	七、創意影像與秘技 - 相片、圖案的組合與小畫家秘技	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐</p>	拼貼作品、裝飾圖案。 相片塗鴉、圖說。 小畫家進階操作技巧與自學活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會將圖畫與相片結合，創造更多創意影像。 2. 學會組合相片與圖案。 3. 學會組合相片與 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會將相片與圖片結合，讓平淡的照片更生動。 2. 學會組合背景與人物照。 3. 學會在照片上添加手繪塗鴉。 4. 學會在照片上加 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體 3. 【影像合成的概念】

			富創作主題。		塗鴉。 4. 學會組合相片與圖說。 5. 學會相片去背的運用。 6. 小畫家秘技大公開。 7. 2. 上網學習小畫家。	上圖說文字，讓相片更有趣。 5. 學會製作合成照片，將去背後的照片與另一張照片組合在一起。 6. 學會使用直線工具來畫出圖案。 7. 學會上網參考其他人分享的小畫家教學影片。		
第 18~21 週	4	八、百變作品輕鬆玩 - 動畫、縮圖與趣味加工	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	PhotoScape 軟體。 GIF 動畫製作。 拼貼作品、裝飾圖案。	1. 作品進階創意表現。 2. PhotoScape 功能簡介。 3. 動畫的原理。 4. 學會使用 PhotoScape 製作 GIF 動畫。 5. 學會播放 GIF 動畫。 6. 我的作品縮圖—拼貼。 7. 2. 有趣的裝飾圖案—相片編修。	1. 認識動畫、縮圖、趣味加工…等等的製作方式，能讓影像更豐富。 2. 學會認識 PhotoScape 的常用功能。 3. 能理解動畫製作的原理。 4. 學會使用 PhotoScape 製作 GIF 動畫。 5. 學會將三張不同動作的公仔圖案製作為 GIF 動畫。 6. 學會播放 GIF 動畫。 7. 學會運用 PhotoScape 的拼貼功能來呈現作品。 8. 2. 學會運用 PhotoScape 的裝飾	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	1. 小石頭版—我是天才小畫家 2. 老師教學網站互動多媒體 【動畫概念】 3. 【認識 GIF 圖檔】

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						圖案功能來呈現意想不到的創意。		
--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。