

## 臺南市公立楠西區楠西國民小學 108 學年度第一學期(中)年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	漢字之美寫字社	實施年級 (班級組別)	中年級	教學節數	本學期共( 20 )節	
彈性學習課程	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
設計理念	結構與功能-認識與了解文字的章法、結構，使用書法技巧書寫文字並欣賞文字之美。					
總綱或領綱核心 素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	學習書法各種筆畫技巧，創作一幅作品並相互欣賞。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1-5 週	5	我與毛筆的初次邂逅	1. 認識毛筆的結構 2. 學習握筆 3. 運筆練習	1. 能認識毛筆結構，體驗握筆與運筆 2. 能寫出穩定線條	1. 正確握筆、洗筆與開筆 2. 線條穩定度	
第 6-10 週	5	橫與豎的相會	1. 橫畫與豎畫的書寫 2. 橫豎國字習寫	1. 能掌握橫畫與豎畫的書寫技巧 2. 能寫出橫豎國字的結構與章法。	寫出具備書法筆畫特色的國字	
第 11-15 週	5	八字鬚的奧妙	1. 撇、捺與挑的書寫 2. 撇捺挑國字習寫	1. 能掌握撇、捺與挑的書寫技巧 2. 能寫出撇、捺與挑國字的結構與章法。	寫出具備書法筆畫特色的國字	
第 16-20 週	5	打勾勾有意思	1. 橫鉤、豎鉤、彎鉤、豎曲鉤、臥鉤的書寫 2. 相關國字習寫	1. 能掌握橫鉤、豎鉤、彎鉤、豎曲鉤、臥鉤的書寫技巧	寫出具備書法筆畫特色的國字	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				2.能寫出橫鉤、豎鉤、彎鉤、豎曲鉤、臥鉤國字的結構與章法。		
--	--	--	--	-------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立楠西區楠西國民小學 108 學年度第二學期(中)年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

課程名稱	漢字之美寫字社	實施年級 (班級組別)	中年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)					
設計理念	結構與功能-認識與了解書法的技巧、章法、結構並欣賞文字之美。					
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	學習書法各種筆畫技巧，創作一幅作品並相互欣賞。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1-5 週	5	蜻蜓點水	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 點、長頓點書寫</li> <li>2. 點的國字習寫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握點、長頓點的書寫技巧</li> <li>2. 能寫出點、長頓點國字的結構與章法。</li> </ol>	寫出具備書法筆畫特色的國字
第 6-10 週	5	橫折之間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 橫折相關筆畫書寫</li> <li>2. 橫折相關筆畫習寫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握橫折相關筆畫的書寫技巧</li> <li>2. 能寫出橫折相關筆畫國字的結構與章法。</li> </ol>	寫出具備書法筆畫特色的國字
第 11-15 週	5	我的名字是	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落款介紹</li> <li>2. 書寫自己的學校、班級、姓名</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能具備落款的基本常識</li> <li>2. 能寫出具有書法技巧與結構章法的落款</li> </ol>	寫出一排大小適中具備書法筆畫特色的國字。
第 16-20 週	5	我的代表詩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成一幅書法作品(一首詩)</li> <li>2. 欣賞同學的作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成一幅具有書法技巧與結構章法的書法作品</li> <li>2. 能用善意的眼光欣賞同學的作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用書法技巧書寫一幅作品</li> <li>2. 說出別人作品的優點</li> </ol>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。