

臺南市公立柳營區柳營國民小學 108 學年度
五年級「英文科」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
108 學年度將 GIVE ME FIVE 版更換為 HELLO KIDS 版

一、緣由（更換版本原因）

1. 何嘉仁 Give Me Five 第三、四冊每冊六課，份量過多造成教學的負擔。
2. Give Me Five 第三、四冊繪圖圖示不夠清楚，影響學生對於單字的理解，造成老師教學的困擾，例如：第四冊 p.9。
3. Give Me Five 第三、四冊的自我檢視表僅以打勾方式檢視，無法有效達成檢核的目的。
4. Give Me Five 第三、四冊以經典童話貫穿 Do you know?單元，但故事內容不易連貫銜接，唯童話故事人物為學生所熟悉，亦即若無經典童話故事也能表達該單元所要傳達之訊息。
5. Give Me Five 第三、四冊課程內容主要分布在 Hello! Kids 系列 1~4 冊，建議銜接 Hello! Kids 第五冊，學習人物個性特質、人物心情、一星期七天名稱、動作、生活作息與時間。課程內容包括童話故事課文、日常會話短句、字母拼讀、歌謠與韻文、自我評量。各單元內容緊密連結，螺旋式練習，課次與份量適中，且版面清爽，讓學生有系統、循序漸進的學好英語

二、106、107 學年度使用版本比較

項目內容	107 學年度 (HESS) 版	108 學年度 (康軒) 版
取材正確、客觀性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議銜接 Hello! Kids 5,課程內容與 Give Me Five 3-4 僅部分句型、單字相同,其餘課次皆無重複、無銜接問題。 2. Give Me Five 3 U1 學習天氣, Hello! Kids 7 句型雖相同,但增加一組 What do you want to do? 的問答句。 3. Give Me Five 4 U1 和 Hello! Kids 6 L4 的句型雖類似,但主題與單字完全不同,讓學生學習電器用品的說法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每課單字與句型搭配,學習重點清楚,符合學習邏輯。 2. 課文為有趣的知名童話故事,讓學生容易將故事與句型、單字聯想,增加學習效果。 3. 句型與單字數符合學生學習能力,學習成效好。 4. 版面簡潔,容易閱讀,學習目標清楚。 5. 習作份量與難易適中,有效達成學習目的。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

	<p>4. Hello! Kids 5 的字母拼讀單元主要介紹母音的念法，但更強調子音與母音的拼合過程。教師可多利用時間讓學生練習子音和母音的拼合與拼讀，奠定看字讀音的能力。</p>	
--	---	--

○項目內容可自行增減

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	五年級 / 上學期	
教科書版別	106 學年度 (HESS) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	
天氣	How's the Weather?	Book 7, L1 部分句型、單字相同
他是誰	Who Are They?	無相同句型
職業	Is Your Father a Cook?	Book 2, L4
地點	Where's the Cockroach?	Book 3, L4
地點	Are My Glasses on the Sofa?	無對應課次
時間	What Time Is It?	Book 4, L1
年級 / 學期	五年級 / 下學期	
教科書版別	106 學年度 (HESS) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	
複數	How Much Is the Robot?	Book 6, L5 部分句型相同
地點	Where Are You?	無相同句型
動作	What Do You Want?	Book 3, L2

		部分句型、單字相同
行為	What Are You Doing?	Book 3, L5
能力	What Can You Do?	無相同句型
動作	Can Grandpa Dance?	Book 2, L3

【銜接建議】：

1.建議銜接 Hello! Kids 5，課程內容與 Give Me Five 3-4 僅部分句型、單字相同，其餘課次皆無重複、無銜接問題。

2.Give Me Five 3 U1 學習天氣，Hello! Kids 7 句型雖相同，但增加一組 What do you want to do? 的問答句。

3.Give Me Five 4 U1 和 Hello! Kids 6 L4 的句型雖類似，但主題與單字完全不同，讓學生學習電器用品的說法。

4.Hello! Kids 5 的字母拼讀單元主要介紹母音的念法，但更強調子音與母音的拼合過程。教師可多利用時間讓學生練習子音和母音的拼合與拼讀，奠定看字讀音的能力。

Hello! Kids 5 課程大綱如下：

Book 5

Book 5	主題	句型與單字	字母拼讀	
L1 He Is Smart	人物個性、 特質	A. He's <u>smart</u> . She isn't <u>naughty</u> . B. I'm a <u>honest</u> boy. You're not a <u>bad</u> girl.	a_e	a
		brave, shy, smart, naughty bad, good, honest, lazy	brave cake Dave name race	bag cat Pat rabbit sad
L2 I Feel Sad	人物心情	A. You look <u>sad</u> B. I feel <u>great</u> . I don't feel <u>lonely</u> .	ee	e
		angry, happy, sad, excited great, lonely, terrible, tired	bee feel green sweet tree	Ben egg pen red ten
Review 1	能綜合應用第一至二課課文內容			
L3	一星期七天	A. What day is today?	i_e	i

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

What Day Is Today?	的名稱	It's <u>Sunday</u> . B. Is today <u>Saturday</u> ? Yes, it is. No, it isn't. It's <u>Friday</u> . Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday Thursday, Friday, Saturday	five like mice nine rice	ink milk sing sister six
L4 A Girl Is Talking	動作	A. Who's talking? My <u>brother</u> is <u>talking</u> . B. A <u>baby</u> is laughing. crying, laughing, talking, shouting baby, boy, girl, man, woman	o_e bone home nose rose stone	o box doctor fox hot job
L5 What Does She Do in the Morning?	生活作息與時間	A. What time do you <u>get up</u> ? I <u>get up</u> at six thirty. B. What time does he/she <u>take a walk</u> ? He/She <u>take a walk</u> at five thirty. get up , go home, go to bed, go to school, take a nap, take a shower, take a walk	u_e cute duke excuse mute tune	u hut Justin nut plus study
Review 2	能綜合應用第三至五課課文內容			
Culture & Festival Happy Moon Festival	中秋節	Would you like some <u>moon cake</u> ? Yes, please./ No, thanks. barbecue, full moon, moon cake, pomelo		

Book 6

Book 6	主題	句型與單字	字母拼讀	
Lesson 1 The Noodles Smell Good	餐飲	A. The <u>beef</u> smells good. Does it taste good? Yes, I does./ No, it doesn't. B. The <u>noodles</u> smell good. Do they taste good? Yes, they do./ No, they don't. beef, chicken, pork, rice, soup, dumplings, French fries, noodles,	sp speak spell spider spoon sports	st star stand stop store student
Lesson 2	物品與主人	A. Whoes <u>cap</u> is this/ that?	hard c	soft c

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

Whose Cap Is This?		<p>It's Andy's <u>cap</u>.</p> <p>B. Whoes <u>shoes</u> are these/those? They're Jack's <u>shoes</u>.</p> <p>cap, jacket, T-shirt, vest, pants, shoes, shorts, socks</p>	<p>cap card cat cookie cup</p>	<p>cellphone Cindy circle city cycle</p>
Review 1	能綜合應用第一至二課課文內容			
Lesson 3 Where Are You Going?	社區地點	<p>A. Where are you going? I'm going to the <u>bank</u>.</p> <p>B. Where is the <u>post office</u>? It's on <u>Green Street</u>.</p> <p>bank, hospital, library, theater, post office, zoo, restaurant</p>	<p>gr grape great green group grow</p>	<p>gl glad glass glove glow glue</p>
Lesson 4 What Do You See?	動物	<p>A. What do you see? I see <u>nine horses</u>.</p> <p>B. How many <u>lions</u> are there? There are <u>ten lions</u>.</p> <p>bears, horses, monkeys, tigers, elephants, goats, lions, zebras</p>	<p>pr present pretty price princess proud</p>	<p>pl place plane play please plus</p>
Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	電器用品	<p>A. Do you have any DVD players? Yes, I do. / Yes, we do. No, I don't/ /No, we don't.</p> <p>B. How much is it? It's <u>seventy</u> dollars.</p> <p>cellphone, computer, DVD player, lamp, seventy, eight, ninety, one hundred, one thousand</p>	<p>bl black blanket blind bow blue</p>	<p>br brave bring brother brown brush</p>
Review 2	能綜合應用第四至五課課文內容			
Culture & Festival Let's Go Egg Hunting!	復活節	<p>There is <u>an egg</u> in the <u>tree</u>.</p> <p>There is <u>an egg</u> on/ under the <u>table</u>.</p> <p>bunny, Easter egg, in, on, under</p>		

四、英語領域銜接計畫

臺南市柳營國民小學 108 學年度
五年級「英語」課程領域銜接計畫

單元名稱	單元學習目標	節數	能力指標融入重大議題、學校特色	評量方式	教材來源	備註（請依實際銜接教學時間填）	
						領域	彈性
Lesson 1 He Is Smart	學習形容詞的用法及文法	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【品德教育】 品 E1 品 E2 品 EJU3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	Hello, Kids 5	1	
Lesson 2 I Feel Sad	學習連綴動詞的用法	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【品德教育】 品 E1 品 E2 品 EJU3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	Hello, Kids 5	1	
Lesson 3 What Day Is Today?	學習星期一到星期日的說法	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【生涯教育】 涯 E11 【安全教育】 安 E1 安 E2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	Hello, Kids 5	1	

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

Lesson 4 Who Is Talking?	學習現在進行式		英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【戶外教育】 戶 E3 【安全教育】 安 E1 安 E2	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	Hello, Kids 5	1	
Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	學習時間的說法		英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 【生涯規劃教育】 涯 E11 【品德教育】 品 E3	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	Hello, Kids 5	1	

1. 請於備註註明：規畫銜接課程所需的教學時間

2. 請與「教材內容銜接分析」配合，安排合理的銜接課程教學時間

承辦人：

教師兼
教學組長 梁惇貴

教務主任：

教師兼
教務主任 徐靖賢

校長：

柳營國小 張菁峯