

臺南市公立西港區松林國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫(■普通班□特教班)

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---------|-------------------|----------|--|------|----------------|----------------|
| 課程名稱 | 淨灘小天使 (服務學習) | 實施年級 | 五年級 | 教學節數 | 本學期共(12)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input checked="" type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p> | | | | | | | |
| 設計理念 | 社會關懷與實踐：能體察生活週遭的人事物，發現問題及思考解決的辦法，並實際執行。 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 探索海洋汙染問題，體驗與實踐淨灘活動，理解人造垃圾對海洋的危害，團隊合作完成任務。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或 議題 | <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 ■綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 ■海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 | | | |
| 表現任務 | 服務後的省思單 1. 個人完成 2. 記錄活動歷程 3. 心得感想(對活動的體悟) | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習內容(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|---------|---|---------------|---|----------|----------------------|---------------------------------|---------------|------|
| 2-5 週 | 4 | SEA POLLUTION | 3d-III-2(社會) 探究社會議題發生的原因與影響, 評估與選擇合適的解決方案。 海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 | 海洋汙染的種類。 | 探究海洋汙染問題, 選擇有效的解決方式。 | 探究: 海洋汙染來源, 評估如何產生解決方法, 選擇最佳方案。 | 寫出海洋汙染的種類及來源。 | 學習手冊 |
| 6-11 週 | 6 | 淨灘 GOGOGO | 3b-III-1(綜合) 持續參與服務活動, 省思服務學習的意義, 展現感恩、利他的情懷。 | 淨灘活動 | 參與淨灘活動。 | 參與: 實際到黃金海岸沙灘, 進行淨灘活動。 | 完成淨灘活動。 | 學習手冊 |
| 12-13 週 | 2 | 沙灘給我們的一課 | 3b-III-1(綜合) 持續參與服務活動, 省思服務學習的意義, 展現感恩、利他的情懷。 | 淨灘活動目的 | 省思淨灘活動的目的。 | 省思: 省思活動的目的。 | 完成參與心得 | 學習手冊 |

教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程), 如無特定自編教材或學習單, 敘明「無」即可。