

臺南市立崑山國民小108學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海洋生物大觀園~海洋生物博物館關懷生態之旅		
參與年級	四 年 級		
辦理地點	鄰近縣市(屏東縣)		
預估辦理時間	第 13 週， 108 年 11 月 21 日	預估參與人數	220 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	崑山國小—高速公路—屏東海生館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)結合綜合活動，教導學生行的安全與團體生活規範。 (二)結合藝術與人文領域，欣賞海中生物美妙的造型與姿態。 (三)結合健康與體育課程，到戶外踏青，調劑身心。 (四)結合自然與生活科技，參觀紀錄大自然的生態與現象。 (五)融入環境與海洋教育議題，讓學生更珍惜愛護資源。		
教學流程	(一)行前教學活動及準備事項： 1. 利用海生館網站的圖片、照片、導遊指南或書籍等相關資料，介紹教學地點，說明參觀重點，以指導小朋友觀察能力，瞭解參觀重點，以引起學習興趣。 2. 學年編擬活動手冊，提供參觀資訊與作業活動。 3. 指導學生準備應攜帶之物品、文具、餐點及注意事項。 4. 指導學生生活常規、衛生常識、交通安全等之輔導。 5. 學生之服裝應力求整齊、統一以學校運動服為主。		

	(二) 教學中 (參訪規劃): 1. 進行各項活動時，應指導學生留意周遭的環境，並確實遵守規則。 2. 參觀海龜收容中心、有珊瑚農場之稱的水族實驗中心、收藏許多海洋奇珍的館藏標本室，以及風景優美的海生館溼地祕境。 3. 透過各種體驗活動，了解海洋生物不同的外型與演化特徵，讓學生更加了解海洋多樣性的風貌。 (三) 教學後 (回顧省思): 1. 透過戶外教學發現，海生館內提供遊客許多資源，所以大家應共同愛護，並主動關懷生態、維護海洋資源。 2. 透過討論與分享，請學生分享參訪過海生館的心得。 3. 提供學習單，增強學生對學習內容的印象與相關問題省思，達到學生自我探索與學習之目標。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

